

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 11»
Карюкина И.А.
«25» 09 2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации работы логопедического пункта
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 11»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом № 273 «Об образовании в РФ», инструктивным письмом Министерства образования РФ «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» от 14.12.2000 г. № 2, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 11», г. Ачинска.

1.2. Логопедический пункт в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 11», г. Ачинска создан с целью оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи первичного характера, препятствующие освоению ими основных общеобразовательных программ.

1.3. Основными задачами логопедического пункта являются:

- коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся;
- активизация познавательной деятельности обучающихся;
- нормализация учебной деятельности;
- коррекция недостатков эмоционально – личностного и социального развития.

2. Организация логопедической работы

2.1. В логопедический пункт зачисляются обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи :

- общее недоразвитие речи (ОНР);
- нерезко выраженное общее недоразвитие речи (НВОНР);

- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР);
- фонематическое недоразвитие речи (ФНР);
- фонетический дефект – недостатки произношения отдельных звуков (НПОЗ);
- дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия);
- нарушения чтения и письма (дислексия, дисграфия), обусловленные общим, фонетико-фонематическим, фонематическим недоразвитием речи.

2.2. В первую очередь в логопедический пункт принимаются обучающиеся, недостатки речи которых препятствуют успешному освоению ими основных общеобразовательных программ (дети с общим, фонетико-фонематическим, фонематическим недоразвитием речи).

2.3. Зачисление в логопедический пункт и комплектование групп осуществляет учитель – логопед на основе результатов обследования речи обучающихся, которое проводится с 1 по 15 сентября.

2.4. Зачисление в логопедический пункт обучающихся из числа обследованных и зарегистрированных производится в течение всего учебного года по мере освобождения мест.

Выпуск обучающихся проводится в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи.

2.5. Предельная наполняемость логопедического пункта - не более 25 человек.

2.6. Коррекционная работа по устранению нарушений в развитии речи обучающихся проводится на групповых, подгрупповых и индивидуальных занятиях.

2.7. В группы подбираются дети по возможности с однородной структурой речевого дефекта.

- 2.8. Предельная наполняемость логопедических групп устанавливается в зависимости от характера нарушения в развитии устной и письменной речи обучающихся:
- с общим недоразвитием речи (ОНР) – до 4 человек;
- с нерезко выраженным общим недоразвитием речи (НВОНР) – до 5 человек;
- с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и фонематическим недоразвитием речи (ФНР) – до 6 человек;
- с недостатками чтения и письма, обусловленными общим недоразвитием речи – до 5 человек;
- с недостатками чтения и письма, обусловленными фонетико – фонематическим или фонематическим недоразвитием речи – до 6 человек;
- с недостатками произношения отдельных звуков (НПОЗ) – до 7 человек;

2.9. Занятия на логопедическом пункте проводятся в часы, свободные от уроков, с учетом режима работы общеобразовательного учреждения.

2.10. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, составленным учителем – логопедом и утвержденным руководителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1»

11» .

2.11. Продолжительность группового занятия составляет:

- 35 минут с обучающимися 1-х классов;
- 40 минут с учащимися 2 – 4-х классов.
- продолжительность подгруппового занятия – 20-25 минут.
- продолжительность индивидуального занятия – 15-20 минут.

Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между подгрупповыми и индивидуальными занятиями 5-10 минут.

2.12. Периодичность и продолжительность групповых, подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий зависит от режима работы учреждения и определяется тяжестью речевого дефекта.

Индивидуальные занятия проводятся:

- с обучающимися, имеющими общее недоразвитие речи, не менее двух-трёх раз в неделю;
- с обучающимися, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринопалия), не менее трех раз в неделю;
- с обучающимися, имеющими нерезко выраженное общее недоразвитие речи, фонетико- фонематическое недоразвитие речи или фонематическое недоразвитие речи, не менее двух раз в неделю;
- с обучающимися, имеющими фонетические дефекты, не менее одного-двух раз в неделю.

Групповые занятия проводятся:

- с обучающимися, имеющими общее недоразвитие речи, нарушения чтения и письма, обусловленные общим недоразвитием речи, не менее трех раз в неделю;
- с обучающимися, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи или фонематическое недоразвитие речи, нарушения чтения и письма, обусловленные фонетико-фонематическим или фонематическим недоразвитием речи, не менее двух-трех раз в неделю;
- с обучающимися, имеющими фонетические дефекты, не менее одного-двух раз в неделю;
- с заикающимися обучающимися – от трех до пяти раз в неделю.

2.13. Продолжительность коррекционно-развивающего обучения детей в логопедическом пункте составляет:

- с нарушением произношения отдельных звуков от 3-х до 9-ти месяцев;
- с фонетико-фонематическим недоразвитием речи и нарушениями чтения и письма, обусловленными фонетико-фонематическим или фонематическим недоразвитием речи – от 4-х до 9-ти месяцев (от одного полугодия до целого учебного года);
- с общим недоразвитием речи и нарушениями чтения и письма, обусловленными общим недоразвитием речи от 1,5 до 2-х лет.

Количество занятий для детей с выраженным ОНР может быть увеличено.

2.14. Темы групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий, а также посещаемость занятий фиксируются в журнале учета посещаемости логопедических занятий, который является финансовым документом.

2.15. Ответственность за посещение занятий на логопедическом пункте обучающимися несут учитель-логопед, родители (законные представители), классный руководитель.

3.Учитель – логопед

3.1. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или окончившие специальные факультеты по специальности «логопедия».

3.2. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством.

3.3. Учитель-логопед:

- проводит коррекционно-развивающие занятия с обучающимися по исправлению нарушений устной и письменной речи;
- осуществляет взаимодействие с учителями по вопросу освоения обучающимися общеобразовательных программ;
- участвует в работе методических объединений учителей-логопедов;
- участвует в работе школьного ПМПк.
- ежегодный отчет о количестве обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи в общеобразовательном учреждении, о результатах обучения в логопедическом пункте;
- консультирует родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам коррекции нарушений в развитии устной и письменной речи.

3.4. Ставка заработной платы учителя – логопеда устанавливается в 20 астрономических часов педагогической работы в неделю, из которых 18 часов отводятся для работы с детьми в группах и индивидуально, на консультативную работу используются 2 часа.

4.Документация

Перечень документации учителя-логопеда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 3 имени А.С. Пушкина г. Орла

4.1. Положение об организации логопедического пункта;

4.2. Должностная инструкция учителя-логопеда.

4.3. Перспективный план методической работы учителя-логопеда на учебный год.

4.4. Журнал обследования устной и письменной речи обучающихся.

4.5. Журнал учета посещаемости логопедических занятий обучающимися,

зачисленными на логопедический пункт.

4.6. Список учащихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи.

4.7. Список учащихся, зачисленных для занятий в логопедическом пункте.

4.8. Расписание занятий, заверенное директором образовательного учреждения.

4.9. Речевые карты на каждого учащегося, посещающего логопедический пункт.

4.10. Перспективный план работы на каждую группу учащихся по диагнозам.

4.11. Паспорт логопедического кабинета.

4.12. Отчет и анализ проделанной работы за учебный год.

4.13. Индивидуальные тетради учащихся.

5. Руководство работой логопедического пункта

5.1. Непосредственное руководство работой логопедического пункта осуществляется администрацией образовательного учреждения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 11».