


СОГЛАСОВАНО  
председатель Управляющего совета  
МБОУ «СОШ №11»  
 В.П. Рудакова  
Протокол УС № 15 от 18 апреля 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор муниципального  
бюджетного образовательного  
учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №11»  
Приказ № 217-А от 30.08.2013 г

 И.А. Карюкина

**Учебный план**  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №11»  
на 2013-2014 учебный год

Принят на Педагогическом совете  
30 августа 2013 года  
Протокол № 1

**Пояснительная записка  
к учебному плану 1- 3 классов МБОУ «СОШ №11»  
на 2013-2014 учебный год**

*В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план, план внеурочной деятельности и программ : «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся ступени начального общего образования», «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни».*

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план разработан на основе:

- Закона Российской Федерации "Об образовании" (в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Базисного учебного плана (Примерная основная образовательная программа начального общего образования);
- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03- 296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования".

Учебный план ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения, входит в структуру основной образовательной программы начального общего образования.

Продолжительность учебного года при 5- дневной учебной неделе для I- го класса – 33 учебные недели, для 2- го и 3-го класса при 6- дневной учебной неделе - 34 учебные недели.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся составляет: в 1-х классах – 21 час, во 2-3-х классах - 26 часов. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1 классов – 4 урока, один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-3-х классов не более пяти уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине III четверти (февраль).

Продолжительность урока в 2-х и 3-х классах составляет 45 минут.

Современное образование ориентировано не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

Инвариантная часть базисного учебного (образовательного) плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно – нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

Предметная область «Филология» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение», «Иностранный язык».

На изучение «Русского языка» отводится по 5 часов в неделю (165/170 учебных часов в год); на «Литературное чтение» - по 4 часа в неделю (132/136 учебных часа в год). Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со II класса (II – IV классы – по 2 часа в неделю - 68 учебных часа в год).

У каждого учебного предмета свои специфические задачи обучения и особое содержание.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Математика и информатика» представлены предметом «Математика». Программа рассчитана на 132 часа (4 часа в неделю).

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделяется обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся.

Изучение курса «Окружающий мир» рассчитано в 1 и 2-3-х классах на 66 /68 учебных часа в год.

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Предметная область «Искусство» представлена предметами эстетического цикла «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Изучение предметов **эстетического цикла (изобразительное искусство и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» и рассчитана в 1-х и 2-3 –х классах на 33/34 учебных часа в год.

Учебный предмет «**Технология**» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предмет «Физическая культура» рассчитан на 99\102 часов (3 часа в неделю) в 1 и 2-3-х классах.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

В инвариативной части учебного плана полностью сохранен объем и перечень учебных предметов, позволяющих сформировать систему опорных знаний и предметных действий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе целостного восприятия мира, применения системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Вариативная часть учебного плана учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. Время, отводимое на вариативную часть внутри максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки, использовано для увеличения часов на изучение отдельных предметов инвариантной части, на организацию курсов. В 1 классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку учащихся, вариативная часть отсутствует.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя факультативные, индивидуально- групповые занятия.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса учебного плана во 2-3-х классах (по 3 часа), включает предметы:

индивидуально-групповые занятия - по 1 часу – (на освоение способов действий и формирование метапредметных умений для часто болеющих детей и для учащихся, со слабой подготовкой для усвоения стандарта по предметам в рамках учебного плана);

с целью познавательного развития обучающихся и обеспечения преемственности начального общего и основного общего образования в 3-х классах включен учебный курс "Развитие познавательных способностей" по 1 ч. в каждом классе;

включение учебного предмета "Информатика в играх и задачах" во 2-3-х классах по 1 ч. предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, что предполагается при реализации системно-деятельностного подхода, лежащего в основе нового стандарта (п.7 ФГОС НОО).

Реализация учебного плана осуществляется по программе учебно-методического комплекта «Гармония».

### Учебный план 1- 3 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						3б
		1 а	1 б	1 в	2 а	2 б	3а	
<b>Федеральный компонент</b>								
Филология	Русский язык	5 (165)	5 (165)	5 (165)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)
	Литературное чтение	4 (132)	4 (132)	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)
	Иностранный язык	-	-	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (132)	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2 (66)	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Технология	Технология	1 (33)	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1(34)	1 (34)
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (99)	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
<b>Итого</b>		21 (693)	21 (693)	21 (693)	21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>								
Развитие познавательных способностей		-	-	-	-	-	1	1
Информатика в играх и задачах		-	-	-	1	1	1	1
Индивидуально- групповые занятия		-	-	-	1	1	1	1
Решение логических задач					1	1		
<b>Итого</b>		-	-	-	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		21 (693)	21 (693)	21 (693)	26 (884)	26 (884)	26 (884)	26 (884)

**Пояснительная записка**

## к плану внеурочной деятельности 1- 3 классов МБОУ «СОШ №11» на 2013-2014 учебный год

*Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.*

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1.обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- 2.оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- 3.улучшить условия для развития ребенка;
- 4.учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное).

Направления	Количество часов в неделю				Всего
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Спортивно-оздоровительное	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Социальное	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Общекультурное	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Общеинтеллектуальное	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Духовно-нравственное	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
<b>Итого</b>	<b>10 (330)</b>	<b>10 (340)</b>	<b>10 (340)</b>	<b>10 (340)</b>	<b>40 (1350)</b>

*Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.*

Школой выбрана модель организации внеурочной деятельности, которая предусматривает возможности образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования.

Содержание занятий по внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества,

олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

*Внеурочная деятельность в 2013/2014 учебном году будет осуществляться за счёт дополнительных часов выделенных на на ВУД (тарификация)*

### План внеурочной деятельности 1- 3 классов

Направления	Количество часов в неделю						
	1 а	1 б	1 в	2 а	2 б	3а	3б
Спортивно – оздоровительное «Основы физической подготовки»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное «Умное перышко» «Легоконструирование»	1	1	1	1	1		1
Духовно-нравственное «Кукольный театр»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное «Школа вежливых наук»	-	-	-	-	-	1	1
<b>Итого</b>	2 (66)	2 (66)	2 (66)	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)

Спортивно - оздоровительное направление (воспитание ценностного отношения к собственному здоровью.

-«Основы физической подготовки» этот курс воспитывает осознанное бережное отношение к своему здоровью. У учащиеся развиваются физические навыки, стремление к победе, они получают навыки командного общения.

Общеинтеллектуальное направление (воспитание трудолюбия, стремления к познанию, развитие интеллектуальных способностей учащихся) направление представлено курсами:

-«Умное пёрышко». Курс направлен на развитие коммуникативно - познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

-«Легоконструирование». Цель данного курса развить интеллектуальные способности детей, научить их сознательно использовать компьютерные технологии и развивать основные мыслительные операции.

Духовно-нравственное направление (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека):

-«Школа вежливых наук». Курс расширяет представления детей о добре, нравственных правилах взаимоотношений в человеческом обществе и в конкретном классе коллективе. В процессе обсуждения различных жизненных ситуаций, игр, у младших школьников развиваются умения строить взаимоотношения с другими людьми, проявлять заботу, оказывать помощь, сочувствовать и сопереживать; осознанно подходить к анализу и оценке поступков и поведения.

-«Кукольный театр». В курсе, с учетом возрастных особенностей ребенка 7- 8 лет ,проводится работа по формированию представлений о добре и зле, чувстве справедливости, которые формируются через коллективную творческую деятельность и в результате знакомства и анализа художественных произведений.

Всего на внеурочную деятельность в 1-3-х классах предусматривается 1340 часов. 268 часов будут реализованы за счет счёт дополнительных часов выделенных на на ВУД.

Остальные 1072 часа будут реализованы через:





	Классные часы	План воспит. Работы классного руководителя	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
	Посещение выставок, музея, экскурсии,	План воспит. Работы классного руководителя	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Праздники, конкурсно-игровые программы, викторины	Программа ДНВ, внешний ресурс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
			<b>8/264</b>	<b>8/264</b>	<b>8/264</b>	<b>8/272</b>	<b>8/272</b>	<b>8/272</b>	<b>8/272</b>

**Начальное общее образование.  
Пояснительная записка**

**к учебному плану 4-х классов МБОУ «СОШ №11»  
на 2013-2014 учебный год**

Базисный учебный план составлен для освоения государственной образовательной программы начального общего образования с учетом образовательных стандартов.

Учебный план начального общего образования составлен на основе базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего среднего образования» и внесенных изменений, утвержденных приказом Минобрнауки России от 20.09.2008 №241, Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования, утвержденного постановлением Совета администрации края от 17.05.2006г. №134-п (в редакции постановления Правительства края от 05.09.2008г. №75-п) , в соответствии с Законом Красноярского края №12-6054 от 30.06.2011 "О внесении изменений в законы края , регулирующие вопросы в области образования НРК...», в соответствии с Письмом № 5043/и Министерства образования и науки Красноярского края от 15.07.2011 г «Об изменениях в базисном учебном плане» и Законом Красноярского края от 30.06.2011 г . « О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае», а также в соответствии с письмом МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ 28.03.02.№199/13 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе».В плане учтены изменения БУП образовательных учреждений на основании приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 г. №74 о преподавании комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебный план для 4-х классов составлен на основе БУП 2004 года, который реализует образование по модели 4-летней школы .Обучение ведется по программам «Начальная школа XXI века»и «Гармония» и учебникам, входящим в Федеральный комплект.

Для усиления федерального компонента из компонента образовательного учреждения во 4 -х классах на русский язык отводится 2 часа, на литературное чтение 1 час.

Современные тенденции развития Российского государства, необходимость интеграции России в мировое сообщество обусловили, начиная со 2-го класса, изучение в начальной школе иностранного языка.

Учебный предмет «Окружающий мир» в 4-х классах является интегрированным. В его содержание введены развивающие разделы социально-гуманитарной направленности и элементы безопасности жизнедеятельности.

В учебный предмет «Технология» для 4-х классов введён модуль «Информатика», что позволяет познакомить с правилами безопасного пользования персональным компьютером, развивает способность младшего школьника ориентироваться в информации разного вида, способах работы с информацией, в том числе с использованием компьютера.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается с 01.09.2012 г. в качестве самостоятельного учебного курса на ступени начального общего образования в части федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего образования. На его изучение отводится 34 часа в год (1 час в неделю)

В целях индивидуализации обучения и обеспечения освоения государственного стандарта часто болеющими детьми и детьми с ослабленным здоровьем вводится 1 час индивидуально-групповых занятий в 4-х классах

**Учебный план МБОУ «СОШ № 11» для 4-х классов  
на 2012 – 13 уч. год ( на основе БУП 2004г.)**

<i>Предметы</i>	<b>4А</b>	<b>4Б</b>
Русский язык	3(102)	3(102)
Литературное чтение	2(68)	2(68)
Иностранный язык (английский)	2(68)	2(68)
Математика	4(136)	4(136)
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2(68)	2(68)
Технология(труд)	2(68)	2(68)
Искусство (ИЗО)	1(34)	1(34)
Искусство (Музыка)	1(34)	1(34)
Физическая культура	3(102)	3(102)
Основы религиозных культур и светской этики	1(34)	1(34)
<b>Итого:</b>	<b>21 (714)</b>	<b>21 (714)</b>
<b>Национальный региональный компонент и компонент образовательного учреждения</b>	<b>4 (136)</b>	<b>4 (136)</b>
Русский язык	2(68)	2(68)
Литературное чтение	1(34)	1(34)
Индивидуально – групповые занятия	1(34)	1(34)
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6 – дневной учебной неделе</b>	<b>25 (850)</b>	<b>25 (850)</b>

**Основное общее и среднее (полное) общее образование.**

Для учащихся **5-9-ых** классов учебный план включает в себя учебные

предметы федерального компонента, национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения. На основании Постановления Совета Администрации Красноярского края №134-П от 17 мая 2006 года «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования», в редакции постановления Правительства края от 05.09.2008г. №75-п, в соответствии с Законом Красноярского края №12-6054 от 30.06.2011 " О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае», а также в соответствии с Письмом № 5043/и Министерства образования и науки Красноярского края от 15.07.2011 г «Об изменениях в базисном учебном плане», национально-региональный компонент представлен учебными предметами:

5.История Красноярского края – 6-9 кл по 18 ч. (0,5 ч).

6.Природа и экология Красноярского края – в 5-8-ых классах по 18 ч. (0,5 ч.)

7.Художественная культура Красноярского края – в 5 – 18 ч. (0,5 ч.), 6-7 кл. по 17 ч. (0,5 ч.).

Занятия по «Истории Красноярского края» в 6,8 классах проводятся в 3-ой и 4-ой четверти, а в 7,9 классах в 1 и 2 четверти , по «Природе и экологии Красноярского края» в 7,8 классах – в 3 и 4 четверти, а 5,6 классах – в 1 и 2 четверти . Занятия по предмету « Художественная культура Красноярского края» проводятся в 5 классах в 3-ой и 4-ой четверти ,в 6,7 классах – в 1 и 2 четверти по 1 часу в неделю.

- Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом :

5-е классы :В 5А ,Б, В по 3 ч в неделю (105 в год) переданы из школьного компонента на ведение предмета «Русский язык» для реализации авторских программ под редакцией Разумовской М.М в 5А и Ладыженской Т.А,Баранова М.Т в 5Б , по 1 часу в неделю на индивидуально-групповые занятия для развития ключевых компетенций учащихся по предмету «Занимательная

математика», в 5 В классе по предметам «История родного края» и «Занимательная лексика». В 5 А и 5 Б класса часы компонента образовательного учреждения (по 2 часа в каждом классе) используются на деление класса для преподавания предмета «Технология».

Предмет школьного компонента «Природа родного края» (17 ч) будет изучаться в первой и во второй учебной четверти. Таким образом, предельно допустимая нагрузка учащихся в течение года составит 31 час.

В 6-х классах компонент образовательного учреждения наполнен предметами: «Русский язык» базового учебного предмета федерального компонента 3 часа в неделю для реализации авторской программы под редакцией Баранова М.Т., в 6 Б классе индивидуальными групповыми занятиями - «Занимательная математика» 1 час в неделю, «История родного края» 1 час в неделю, в 6 А и в 6 Б классах

«Аудирование (английский язык)» 0,5 часа в неделю, обучение которому будет осуществляться в течение 1,2 четверти по 1 часу. В 6 А классе 2 часа из компонента образовательного учреждения используются на предмет «Технология» для деления обучающихся класса на две группы.

В 1,2 четверти национально-региональный компонент наполнен предметом «Художественная культура Красноярского края», в 3,4 учебной четверти национально-региональный компонент наполнен предметами «Природа и экология Красноярского края» по 1 ч в неделю, «История Красноярского края» по 1 часу в неделю. Таким образом, предельно допустимая нагрузка учащихся в каждой четверти не превысит 32 часа.

В 7 классах компонент образовательного учреждения наполнен предметами: «Русский язык» по 2 часа в неделю в 7А, Б классах для реализации авторской программы под редакцией Баранова М.Т в 7А и Разумовской М.М в 7Б и на деление предмета «Технология» по 1 часу в неделю. На индивидуально-групповые занятия для развития ключевых компетенций учащихся по предмету «Занимательная физика» по 0,5 часа в неделю.

В 1,2 четверти национально-региональный компонент наполнен предметами «Художественная культура Красноярского края» и «История Красноярского края», в 3,4 четверти – предметом «Природа и экология Красноярского края». Таким образом, предельно допустимая нагрузка учащихся в каждой четверти не превысит 34 часа.

В 8-х классах содержание школьного компонента наполнено индивидуально-групповыми занятиями в 8 А,Б - «Русская орфография» и «География родного края» по 1 часу в неделю, направленными на развитие творческих способностей учащихся в 8А и ликвидацию пробелов в знаниях учащихся 8Б .

По одному часу компонента образовательного учреждения переданы на предмет «Технология» - для деления классов на две группы – девочек и мальчиков.

Национально-региональный компонент наполнен предметами «Природа и экология Красноярского края» и «История Красноярского края», на изучение которых отводится по 1 часу в неделю в 3 и 4 четверти. Таким образом, предельно допустимая нагрузка учащихся в течение года составит 35 час.

Учебный план для 9-ых классов включает в себя учебные предметы инвариантной части федерального базисного учебного плана (30ч), национально-региональный компонент наполнен предметом «История Красноярского края», на изучение которого отводится 1 час в неделю в 3 и 4 четверти. Компонент образовательного учреждения наполнен часами, предусмотренными базовой моделью предпрофильной подготовки, реализуемой в образовательном учреждении: профконсультирование и профориентационная работа (1ч) и в соответствии с интересами и запросами учащихся выделено 3,5 часа на элективные курсы . Таким образом, предельно допустимая нагрузка учащихся в течение года составит 35 часов.

### **На 3 –ей ступени образования**

В школе реализуется универсальный профиль. Национально-региональный компонент представлен учебным предметом «Основы регионального развития» по 2 ч в неделю в течение учебного года в 10,11-ом классах.

Часы школьного компонента в 10-ом классе использованы для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента с целью реализации авторских программ : «Химия»- Габриелян О.С., «Русский язык» -Власенков А.И., «Математика»- Мордкович А.Г, «Биология» - Беляев О.Н., на ведение элективных курсов «Физика»- 1 час, «География»- 1 час , «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю. Таким образом, предельно допустимая нагрузка учащихся в течение года составит 35 часов.

Часы школьного компонента в 11-ом классе использованы на деление технологии (мальчики) 1 час и для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента с целью реализации авторских программ :«Химия»-Габриелян О.С, «Русский язык»- Власенков А.И, «Математика»- Мордкович А.Г, «Биология»- Беляев О.Н., «География»- Максаковский В.П и элективный курс «Физика»-Мякишев Г.Я по 1 часу в неделю. Таким образом, предельно допустимая нагрузка учащихся в течение года составит 35 часов.

## Учебный план

**МБОУ «СОШ №11» для 5-ых классов 2013-1014учебный год.**

Учебные предметы	Количество часов		
	5 «А»	5 «Б»	5 «В»
Базовые учебные предметы			
Русский язык	3(102)	3(102)	3(102)
Литература	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Иностранный язык	3 (102)	3 (102)	3 (102)
Математика	5 (170)	5 (170)	5 (170)
История	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Природоведение	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Музыка	1(34)	1(34)	1(34)
ИЗО	1(34)	1(34)	1(34)
Технология	2(68)	2(68)	2(68)
Физическая культура	3(102)	3(102)	3(102)
<b>Итого:</b>	<b>24 (816)</b>	<b>24(816)</b>	<b>24(816)</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>	<b>1(34)</b>	<b>1(34)</b>	<b>1(34)</b>
Природа и экология Красноярского края	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)
Художественная культура Красноярского края	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	<b>6 (204)</b>	<b>6(204)</b>	<b>6(204)</b>
Русская язык	3(102)	3(102)	3(102)
Занимательная математика	1(34)	1(34)	1(34)
История родного края	-	-	1(34)
Занимательная лексика	-	-	1(34)
Технология (деление)	2(68)	2(68)	-
<b>Итого:</b>	<b>31(1054)</b>	<b>31 (1054)</b>	<b>31 (1054)</b>



**Учебный план**  
**МБОУ «СОШ №11» для 6-х классов, 2013-2014 учебный год.**

Учебные предметы	Количество часов	
	<b>6«А»</b>	<b>6 «Б»</b>
<b>Базовые учебные предметы</b>		
Русский язык	3(102)	3(102)
Литература	2 (68)	2 (68)
Иностранный язык	3 (102)	3 (102)
Математика	5 (170)	5 (170)
История	2 (68)	2 (68)
Обществознание (включая экономику и право)	1(34)	1(34)
География	1(34)	1(34)
Биология	1(34)	1(34)
Музыка	1(34)	1(34)
ИЗО	1(34)	1(34)
Технология	2(68)	2(68)
Физическая культура	3(102)	3(102)
<b>Итого:</b>	<b>25 (850)</b>	<b>25 (850)</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>	<b>1,5 (53)</b>	<b>1,5 (53)</b>
Природа и экология Красноярского края	0,5 (18)	0,5 (18)
История Красноярского края	0,5(18)	0,5(18)
Художественная культура Красноярского края	0,5 (17)	0,5 (17)
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	<b>5,5 (187)</b>	<b>5,5 (187)</b>
Русская язык	3(102)	3(102)
Занимательная математика	-	1(34)
Русская лексика	-	1(34)
Аудирование (англ.язык)	0,5(17)	0,5(17)
Технология (деление)	2(68)	-
<b>Итого:</b>	<b>32(1088)</b>	<b>32(1088)</b>

**Учебный план  
для 7 классов МБОУ «СОШ№11», 2013-2014 учебный год.**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	7 «А»	7 «Б»
Базовые учебные предметы		
Русский язык	3(102)	3(102)
Литература	2(68)	2(68)
Иностранный язык	3(102)	3(102)
Математика	5(170)	5(170)
История	2(68)	2(68)
Обществознание (включая экономику и право)	1(34)	1(34)
География	2(68)	2(68)
Физика	2(68)	2(68)
Биология	2(68)	2(68)
Музыка	1(34)	1(34)
ИЗО	1(34)	1(34)
Технология	2(68)	2(68)
Физическая культура	3(102)	3(102)
Итого:	<b>29(986)</b>	<b>29(986)</b>
<b>Региональный (национальный) компонент.</b>	<b>1,5(51)</b>	<b>1,5(51)</b>
Природа и экология Красноярского края	0,5(18)	0,5(18)
История Красноярского края	0,5(17)	0,5(17)
Художественная культура Красноярского края	0,5(17)	0,5(17)
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	<b>3,5(119)</b>	<b>3,5(119)</b>
Занимательная математика	1(34)	1(34)
Русский язык	2(68)	2(68)
Занимательная физика	0,5(18)	0,5(18)
<b>ИТОГО:</b>	<b>34(1156)</b>	<b>34(1156)</b>

**Учебный для 8 классов  
МБОУ «СОШ№11», 2013-2014 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов		
	8«А»	8 «Б»	
<b>Базовые учебные предметы</b>			
Русский язык	3 (102)	3 (102)	
Литература	2 (68)	2 (68)	
Иностранный язык	3 (102)	3 (102)	
Математика	5 (170)	5 (170)	
Информатика и ИКТ	1(34)	1(34)	
История	2 (68)	2 (68)	
Обществознание (включая экономику и право)	1(34)	1(34)	
География	2(68)	2(68)	
Физика	2(68)	2(68)	
Химия	2(68)	2(68)	
Биология	2(68)	2(68)	
Искусство	1(34)	1(34)	
Технология	1(34)	1(34)	
Основы безопасности жизнедеятельности	1(34)	1(34)	
Физическая культура	3(102)	3(102)	
<b>Итого:</b>	<b>31 (1054)</b>	<b>31 (1054)</b>	
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>	<b>1 (34)</b>	<b>1 (34)</b>	
Природа и экология Красноярского края	0,5 (18)	0,5 (18)	
История Красноярского края	0,5(18)	0,5(18)	
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	<b>3(102)</b>	<b>3(102)</b>	
География родного края	1(34)	1(34)	
Занимательная математика	1(34)	1(34)	
Русская орфография	1(34)	1(34)	
<b>Итого:</b>	<b>35 (1190)</b>	<b>35 (1190)</b>	

**Учебный план  
для 9-х классов МБОУ «СОШ №11», 2013-2014 учебный год.**

Учебные предметы		
	<b>9 «А»</b>	<b>9 «Б»</b>
Русский язык	2 (66)	2 (66)
Литература	3 (99)	3 (99)
Иностранный язык	3 (99)	3 (99)
Математика	5 (165)	5 (165)
Информатика и ИКТ	2 (66)	2 (66)
История	2 (66)	2 (66)
Обществознание (включая экономику и право)	1 (33)	1 (33)
География	2 (66)	2 (66)
Физика	2 (66)	2 (66)
Химия	2 (66)	2 (66)
Биология	2 (66)	2 (66)
Искусство	1 (33)	1 (33)
Физическая культура	3(99)	3(99)
<b>Итого:</b>	<b>30(990)</b>	<b>30(990)</b>
<b>Региональный (национальный) компонент.</b>	<b>0,5(18)</b>	<b>0,5(18)</b>
История Красноярского края	0,5(18)	0,5(18)
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	<b>4,5(148,5)</b>	<b>4,5(148,5)</b>
<b>Предпрофильная подготовка.</b>	4,5(148,5)	4,5(148,5)
<i>Профконсультирование и профориентационная работа</i>	1(33)	1(33)
<i>Курсы по выбору:</i>	<b>3,5(115,5)</b>	<b>3,5(115,5)</b>
<b>Итого:</b>	<b>35 (1155)</b>	<b>35 (1155)</b>

**Учебный план**  
**для 10 класса МБОУ «СОШ№11», 2013-2014 учебный год.**

Учебные предметы	
<b>Базовые учебные предметы</b>	<b>10 «А»</b>
Русский язык	1(34)
Литература	3(102)
Иностранный язык	3(102)
Математика	4(136)
Информатика и ИКТ	1(34)
История	2(68)
Обществознание (включая экономику и право)	2(68)
География	1(34)
Физика	2(68)
Химия	1(34)
Биология	1(34)
Мировая художественная культура	1(34)
Технология	1(34)
Основы безопасности жизнедеятельности	1(34)
Физическая культура	3(102)
<b>Итого:</b>	<b>27(918)</b>
<b>Региональный (национальный) компонент.</b>	<b>2(68)</b>
Основы регионального развития	2(68)
<b>Компонент образовательного учреждения.</b>	<b>7(238)</b>
Химия (обязательные занятия по выбору)	1(34)
Русский язык (обязательные занятия по выбору)	1 (34)
Математика (обязательные занятия по выбору)	1(34)
Физика (обязательные занятия по выбору)	1(34)
Биология (обязательные занятия по выбору)	1(34)
ОБЖ (элективный курс)	1 (34)
География (элективный курс)	1(34)
<b>ИТОГО:</b>	<b>36(1224)</b>

**Учебный план  
для 11 класса МБОУ «СОШ№11», 2013-2014 учебный год.**

Учебные предметы	
<b>Базовые учебные предметы</b>	<b>11 «А»</b>
Русский язык	1(33)
Литература	3(99)
Иностранный язык	3(99)
Математика	4(132)
Информатика и ИКТ	1(33)
История	2(66)
Обществознание (включая экономику и право)	2(66)
География	1(33)
Физика	2(66)
Химия	1(33)
Биология	1(33)
Мировая художественная культура	1(33)
Технология	1(33)
Основы безопасности жизнедеятельности	1(33)
Физическая культура	3(99)
<b>Итого:</b>	<b>27(891)</b>
<b>Региональный (национальный) компонент</b>	<b>2(66)</b>
Основы регионального развития	2(66)
<b>Компонент образовательного учреждения.</b>	<b>7(231)</b>
Технология (на деление)	1(33)
Химия (обязательные занятия по выбору)	1(33)
Русский язык (обязательные занятия по выбору)	1(33)
Математика (обязательные занятия по выбору)	1(33)
Биология (обязательные занятия по выбору)	0,5(33)
География (обязательные занятия по выбору)	0,5(33)
Физика (элективный курс)	1(33)
Основы безопасности жизнедеятельности	1(33)
<b>ИТОГО:</b>	<b>36(1188)</b>

**Учебный план для 1-4 классов**

Предметный области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	5	5	5	5
Математика, информатика	Математика	4	5	5	5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики					
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Обязательные занятия по выбору</b>					
Технология			1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>26</b>
<b>Коррекционная работа</b>					
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия			2	2	2
Логопедические занятия		4	4	4	3
ЛФК		1	1	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>

Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих программы специальных (коррекционных) школ 8 вида, разработан в соответствии с федеральными законодательными нормативными актами организации образовательного процесса в условиях специальных (коррекционных) классов в общеобразовательном учреждении на основании «Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае» (Приложение к письму министерства образования и науки Красноярского края № 5429 от 17 июня 2013 года). Объёмы учебной недельной нагрузки учащихся рассчитаны, исходя из Красноярском крае» (Приложение к письму министерства образования и науки Красноярского края № 5429 от 17 июня 2013 года). Объёмы учебной недельной нагрузки учащихся рассчитаны, исходя из требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.1178-02», утверждённых Главным государственным санитарным врачом РФ 25.11.2002 г. и действующих с 01.09.2003 г.

На I ступени обучения осуществляется 4-летнее обучение, обеспечивающее формирование общеучебных навыков, обобщённых способов учебной, познавательной, коммуникативной и практической деятельности. Учащиеся 2-4 классов, осваивающие программы специальных (коррекционных) классов по программе 8 вида будут интегрированы в общеобразовательные классы. Предметные области «Филология» и «Математика» будут осваиваться на индивидуально-групповых занятиях с учителем-дефектологом в те часы, в

которые предметы этих областей стоят в расписании в общеобразовательных классах. Коррекционная работа будет осуществляться во второй половине дня с учителем-дефектологом и учителем-логопедом.

На II ступени цели обучения дополняются реализацией следующих задач: обеспечение деятельностного характера образования, обеспечивающего успешную социализацию учащихся.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 34 учебные недели в год для 2-4 классов. Учебный план основного общего образования ориентирован на 34 учебных недели с 5 по 8 класс.

Школа работает в 1 смену при шестидневной учебной неделе для учащихся классов С(К)О VIII вида общеобразовательных классов. Продолжительность урока во 2-8 классах – 45 минут.

В процессе обучения предполагается деление класса на две подгруппы (в зависимости от направленности подготовки учащихся) на уроках технологии 5-8 классах С(К)О VIII вида.

Все учебные предметы обеспечены программно-методическими материалами на весь курс обучения в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений на 2013/2014 учебный год.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литературное чтение» - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данного предмета в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью, увеличены часы на его, освоение.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов: «Технология», «История», «География», «Биология», «География», «Физическая культура», «Социально-бытовая ориентировка» и др.



Учебный предмет «Окружающий мир» реализуется с 1 по 4 класс. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего - вопросы профилактики различных заболеваний.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей - сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков - обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Наибольший объем в учебном плане отводится учебному предмету «Технология». На уроках по учебному предмету «Технология» учащиеся в 4- 8 классах делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся и рекомендаций врача.

Учебный предмет «Технология» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

Со 2 класса увеличивается количество часов технологии за счет часов обязательных занятий по выбору с целью формирования трудовых качеств обучения доступным приемам труда, а также подготовки учащихся к профессиональному обучению.

Учебный предмет «Технология» имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом профессионального труда. С IV класса начинается активная профориентационная работа с детьми,

В 5-8 классах продолжается обучение общеобразовательным учебным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

В 5-8 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов «История», «География», «Физика», «Химия», «Иностранный язык».

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как

государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию. Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению. На занятиях по учебному предмету «Технология», учащиеся в 4-9 классах делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся и рекомендаций врача. Обучение труду в начальных классах специального (коррекционного) обучения по программе VIII вида осуществляется в рамках предмета «Трудовое обучение»: для мальчиков 5-8 классов вводится «Столярное дело», для девочек 5-8 классов – «Домоводство».

В 5-8 классах осуществляется допрофессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (далее - СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Отдельным предметом в обучения умственно отсталых детей может выступать учебный предмет «Информатика» (при наличии соответствующих материально-технических условий). Введение учебного предмета «Информатика» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности,

В 8 классе вводится 1 час учебного предмета «Иностранный язык». Данный учебный предмет ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе. В связи с тем, что в обществе возрастает роль иностранных языков, знание которых необходимы во время путешествий, работе на компьютере, при покупке зарубежной продукции и в других условиях, изучение иностранного языка необходимо. Однако содержание данного учебного предмета необходимо адаптировать для восприятия его детьми с умственной отсталостью. Учебный предмет «Иностранный язык» для детей с умственной отсталостью должен заключаться в узнавании наиболее распространенных слов или фраз, часто используемых в русском социуме (гостиницах, вокзалах, аэропортах, в сети интернет). Данный учебный предмет должен быть тесно связан с уроками социально-бытовой ориентировки. Для проведения уроков данного предмета должны использоваться практико-направленные методы обучения,

С целью повышения уровня социализации учащихся в учебный план для детей с умственной отсталостью вводятся такие учебные предметы как «Физика» и «Химия». Содержание данных учебных предметов адаптировано и направлено на изучение элементарных физических и химических процессов на бытовом уровне.

Введение в учебный процесс таких учебных предметов как «Иностранный язык», «Физика», «Химия» возможно только при наличии в образовательном учреждении необходимых условий (оборудование, образовательная программа, кадры).

## Учебный план для учащихся 5-8 классов.

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык	5	4	4	4	4	21
Литература	4	4	3	3	3	17
Иностранный язык				1	1	2
Математика	5	5	5	4	4	23
Информатика				1	1	2
История			2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)				1	1	2
География		2	2	2	2	8
Природоведение	2					2
Физика				1	1	2
Химия				1	1	2
Биология		2	2	2	2	8
Искусство (музыка и ИЗО)				1	1	2
Музыка	1	1	1			3
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	2	2	2			6
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	
<b>Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения</b>						
Технология	4	6	8	8	8	34
Социально-бытовая ориентировка	1	2	2	2	2	9
<b>Предельно допустимая нагрузка</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
<b>Коррекционная работа</b>						
Технология				4	4	8
Логопедия	3	2	2			7
Индивидуальные и групповые занятия	1	1	1			3
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	

### Заключение.

Реализация учебного плана МБОУ «СОШ №11» обеспечена необходимыми кадрами специалистов, программно-методическим комплексом (рабочими учебными программами, учебно-методическими рекомендациями, дидактическими материалами, учебниками, необходимым оборудованием по всем компонентам).

Директор МБОУ «СОШ №11»

И.А. Карюкина

**Учебный план**  
**учащихся по программам специальных (коррекционных) образовательных**  
**учреждений VIII вида**  
**на 2013-2014 уч. год**

Учебный план специального (коррекционного) образования составлен в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии». Для составления учебного плана С(К)О для VIII вида - 1-ый вариант федерального базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор программы В.В.Воронкова. Объёмы учебной недельной нагрузки учащихся рассчитаны, исходя из требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10», утверждённых Главным государственным санитарным врачом РФ 29.12.2010 г.

На I ступени обучения осуществляется 4-летнее обучение, обеспечивающее формирование общеучебных навыков, обобщённых способов учебной, познавательной, коммуникативной и практической деятельности.

На II ступени цели обучения дополняются реализацией следующих задач: обеспечение деятельностного характера образования, обеспечивающего успешную социализацию учащихся.

Обучение в классах С(К)О VIII вида осуществляется по трём направлениям: образовательные курсы, трудовая подготовка и коррекционная подготовка.

В С(К)О VIII вида коррекционная работа с учащимися направлена на углубление и обобщение их социокультурного опыта на основе содержания предметных областей, на развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учётом интеллектуальных возможностей учащихся и рекомендаций ПМПК.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 34 учебные недели в год для 2-4 классов. Учебный план основного общего образования ориентирован на 34 учебных недели с 5 по 7 класс.

Школа работает в 1 смену при шестидневной учебной неделе для учащихся классов С(К)О VIII вида общеобразовательных классов. Продолжительность урока во 2-7 классах – 40 минут.

В процессе обучения предполагается деление класса на две подгруппы (в зависимости от направленности подготовки учащихся) на уроках технологии 5-8 классах С(К)О VIII вида.

Все учебные предметы обеспечены программно-методическими материалами на весь курс обучения в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений на 2013/2014 учебный год.

Во 2–4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка осуществляется с коррекционной и пропедевтической. В 5-8

классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся данной категории, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Во 2-8 классах из традиционных обязательных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, изобразительное искусство, пение и музыка, физическая культура (3ч), трудовое и профессионально-трудовое обучение. Третий час физической культуры в 7-8 классах вводится за счет часов факультативных занятий. В 5 классе введено природоведение, в 6 классе биология и география. К коррекционным занятиям в 2-4 классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике, а в 5-8 классах – социально-бытовая ориентировка.

Обучение труду в начальных классах специального (коррекционного) обучения по программе VIII вида осуществляется в рамках предмета «Трудовое обучение»: для мальчиков и девочек 5, 6, 7, 8 классов вводится «Домоводство».

Обучение учащихся во 2- 4 классе осуществляется по учебному плану 4 класса (28 часов), в 5-6 классе по учебному плану 6 класса (35 час), в 7-8 классе – по учебному плану 8 класса. В ситуации расхождения количества часов по обязательным предметам учебного плана 2 и 4-го, 5 и 6 классов, 7 и 8 классов обучение осуществляется с учетом учебного плана в этих классах.

Обучение учащихся 7-8 классов осуществляется по учебному плану 7-го класса (37часов). В ситуации расхождения количества часов по обязательным предметам учебного плана 7-го и 8-го класса обучение осуществляется с учетом учебного плана в этих классах. Обучение на уроках чтения и развития речи осуществляется по учебному плану 8 класса (3 часа и 1 час из обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий) . На уроках письма и развития речи 4 часа и 1 час факультативных занятий на реализацию индивидуально-коррекционных программ . Уроки физической культуры проводятся в соответствии с базисным учебным планом 2 часа в неделю и для совершенствования физической подготовки учащихся выделяется 1 час из факультативных занятий.

**Учебный план**  
**учащихся по программам специальной (коррекционной) образовательных**  
**учреждений VIII вида**  
**на 2013-2014 уч. год**

<b>Учебный предмет</b>	<b>2 кл.</b>	<b>3 кл.</b>	<b>4 кл.</b>	<b>5 кл.</b>	<b>6 кл.</b>	<b>7 кл.</b>	<b>8 кл.</b>
Чтение и развитие речи	5	5	4	4	4	3	3
Письмо и развитие речи	5	5	5	5	4	4	4
Математика	5	6	6	6	6	5	5
Природоведение	-	-	-	2		-	
Биология	-	-	-	-	2	2	2
География	-	-	-	-	2	2	2
История Отечества	-	-	-	-		2	2
Обществознание	-	-	-	-		-	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	
Музыка и пение	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
Трудовое обучение	2	2	3	-		-	
Профессионально-трудовое обучение	-	-	-	6	8	10	12
Трудовая практика в днях	-	-	-	10	10	10	20
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>34</b>
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1	2	2	-	-	-	-
Социально-бытовая ориентировка	-	-	-	1	2	2	2
Трудовое обучение	-	-	1	-	-	-	
Ритмика	1	1	1		-	-	
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	2	2	2	1	1	1	
Итого обязательная нагрузка учащегося	25	27	28	29	33	35	36
Факультативные занятия	-	-	-	2	2	2	2
<b>Максимальная нагрузка учащегося</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>38</b>

Трудовая практика (в днях) проводится в летний период или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15 - 25 мин. учебного времени на одного ученика, в том числе на класс:

1	2	3	4	5	6	7	8
	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.
Логопедические занятия	4	4	4	3	3	2	2
ЛФК	1	1	1	1			
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2			

<4> Часы, предусмотренные школьным компонентом и факультативными занятиями, дополняют образовательные области по усмотрению учреждения

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К БАЗИСНЫМ УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ VIII ВИДА (I ВАРИАНТ)

Базисный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В учреждениях может функционировать подготовительный (0) класс при наличии обучающихся с низким уровнем подготовленности к обучению даже в специальных условиях или обучающихся с диагнозом, требующим уточнения.

В I - IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В V - IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В I - IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение.

В V класс введено природоведение, VIII - IX классы - обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В V - IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям в младших (I - IV) классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике, а в старших (V - IX) классах - социально - бытовая ориентировка (СБО).

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия (0 - VIII классы), ЛФК (0 - IV классы) и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (0 - IV классы) для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями.

В III - V классах выделяются часы на обязательные занятия по выбору. В V - IX классах предусмотрены факультативные занятия, а также трудовая практика по профилю обучения.

В учреждениях могут создаваться одногодичные (X), двухгодичные (X - XI), трехгодичные (X - XII) профессиональные классы или профессиональные курсы (I, I - II, I - III), что входит в компетенцию региона и учреждения.

В классы могут направляться умственно отсталые подростки, которые в силу своих психофизических особенностей не смогут по окончании девятилетней школы работать в условиях современного производства или продолжать образование в ПУ.

Курсы могут функционировать как производственные для обучающихся, имеющих возможности овладения углубленной профессиональной подготовкой по тому профилю труда, под который есть социальный заказ и производственная база для трудоустройства выпускников.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Продолжительность урока в "подготовительном" классе - 30 – 35 мин. в течение всего учебного года; в I классе - 35 мин. (I четверть), начиная со II четверти - 45 мин.; во II - IX и X – XII классах (I - III курсах) - 45 мин.

В "подготовительном" классе в течение учебного года и в I классе в течение I четверти отметки обучающимся не выставляются.

Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов по



расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а занятия ЛФК и в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Часы, отведенные на обязательные предметы школьного компонента и факультативные занятия, могут быть использованы по усмотрению учреждения на занятия по логопедии, развитию речи, на такие предметы, как элементы физики и химии в быту и на производстве, истории и культуры родного края, на производительный труд по профилю трудового обучения, дополнительно - на профессионально -

трудовое обучение, изучение других предметов.

Факультативные занятия проводятся с небольшими группами обучающихся для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

Для занятий по трудовому обучению обучающиеся IV - IX и X - XII классов (I - III курсов) и СБО делятся на 2 группы.

Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Летняя трудовая практика в V - VII классах (в течение 10 дней), VIII классах (в течение 20 дней) по окончании учебного года или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения проводится на базе школьных мастерских.

В IX классах (в течение 20 дней), X - XII классах (I - III курсах) в течение 30 дней по окончании учебного года - на базе промышленных предприятий или в учебно - производственных комплексах.

По окончании IX классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

Обучающиеся, поступающие в X профессиональный класс (на I курс) проходят собеседование или тестирование по общеобразовательным предметам (русский язык, чтение, математика) и профессионально - трудовому обучению.

По окончании профессиональных классов (курсов) обучающиеся сдают экзамен по полученной профессии и получают квалификационный сертификат.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К БАЗИСНЫМ УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ СПЕЦИАЛЬНЫХ  
(КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ  
VIII ВИДА (I ВАРИАНТ)**

Базисный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В учреждениях может функционировать подготовительный (0) класс при наличии обучающихся с низким уровнем подготовленности к обучению даже в специальных условиях или обучающихся с диагнозом, требующим уточнения.

В I - IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В V - IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В I - IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение. В V класс введено природоведение, VIII - IX классы - обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В V - IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям в младших (I - IV) классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике, а в старших (V - IX) классах - социально - бытовая ориентировка (СБО).

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия (0 - VIII классы), ЛФК (0 - IV классы) и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (0 - IV классы) для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями.

В III - V классах выделяются часы на обязательные занятия по выбору. В V - IX классах предусмотрены факультативные занятия, а также трудовая практика по профилю обучения.

В учреждениях могут создаваться одногодичные (X), двухгодичные (X - XI), трехгодичные (X - XII) профессиональные классы или профессиональные курсы (I, I - II, I - III), что входит в компетенцию региона и учреждения.

В классы могут направляться умственно отсталые подростки, которые в силу своих психофизических особенностей не смогут по окончании девятилетней школы работать в условиях современного производства или продолжать образование в ПУ.

Курсы могут функционировать как производственные для обучающихся, имеющих возможности овладения углубленной профессиональной подготовкой по тому профилю труда, под который есть социальный заказ и производственная база для трудоустройства выпускников.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Продолжительность урока в "подготовительном" классе - 30 - 35 мин. в течение всего учебного года; в I классе - 35 мин. (I четверть), начиная со II четверти - 45 мин.; во II - IX и X - XII классах (I - III курсах) - 45 мин.

В "подготовительном" классе в течение учебного года и в I классе в течение I четверти отметки обучающимся не выставляются. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а занятия ЛФК и в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Часы, отведенные на обязательные предметы школьного компонента и факультативные занятия, могут быть использованы по усмотрению учреждения на занятия по логопедии, развитию речи, на такие предметы, как элементы физики и химии в быту и на производстве, истории и культуры родного края, на производительный труд по профилю трудового обучения, дополнительно - на профессионально - трудовое обучение, изучение других предметов.

Факультативные занятия проводятся с небольшими группами обучающихся для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

Для занятий по трудовому обучению обучающиеся IV - IX и X - XII классов (I - III курсов) и СБО делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Летняя трудовая практика в V - VII классах (в течение 10 дней), VIII классах (в течение 20 дней) по окончании учебного года или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения проводится на базе школьных мастерских.

В IX классах (в течение 20 дней), X - XII классах (I - III курсах) в течение 30 дней по окончании учебного года - на базе промышленных предприятий или в учебно - производственных комплексах.

По окончании IX классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

Обучающиеся, поступающие в X профессиональный класс (на I курс) проходят собеседование или тестирование по общеобразовательным предметам (русский язык, чтение, математика) и профессионально - трудовому обучению.

По окончании профессиональных классов (курсов) обучающиеся сдают экзамен по полученной профессии и получают квалификационный сертификат.

