

СОГЛАСОВАНО
председатель Управляющего совета
МБОУ «СШ №11»

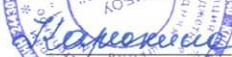
 В.П. Рудакова

Протокол УС № 17 от 14.09.2014г.

УТВЕРЖДАЮ

директор муниципального
бюджетного общеобразова-
тельного учреждения
«Средняя школа №11»

Приказ № 216 от 14.09.2014г.

 И.А. Карюкина



Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя школа №11»
на 2014-2015 учебный год.

Принят на Педагогическом совете
28 августа 2014 г
Протокол № 1

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №11»
НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Учебный план общего образования составлен на основе базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего среднего образования» и внесенных изменений, утвержденных приказами Минобрнауки России от 20.09.2008 №241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785); СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования, утвержденного постановлением Совета администрации края от 17.05.2006г. №134-п (в редакции постановления Правительства края от 05.09.2008г. №75-п), в соответствии с Законом Красноярского края №12-6054 от 30.06.2011 "О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае», а также в соответствии с Письмом № 5043/и Министерства образования и науки Красноярского края от 15.07.2011 г «Об изменениях в базисном учебном плане», Приказом Минобрнауки РФ от 18 декабря 2012 г. N 1060 « О внесении изменений в »

федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373"

Выбор образовательных программ и обеспечение их учебниками осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся через организацию индивидуально-групповых занятий, элективных курсов, предметов по выбору учащихся, направленных на развитие познавательного интереса, индивидуальных способностей и ключевых компетентностей у учащихся.

В структуру школьного учебного плана входит: инвариантная часть – федеральный компонент и вариативная, состоящая из регионального и школьного компонентов.

Инвариантная часть школьного учебного плана включает перечень учебных предметов, обеспечивающих набор федерального компонента.

Вариативная часть плана призвана обеспечить специфику содержания образования в образовательном учреждении и индивидуальный характер развития школьников, учитывая их интересы и склонности. Часы школьного компонента используются в основном для увеличения учебного времени, отведённого на изучение базовых учебных предметов федерального компонента.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 11» является общеобразовательной школой, работает в режиме шестидневной учебной недели.

Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года, основного общего – пять лет, среднего (полного) общего – два года. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-8, 10 классов – 34 учебные недели, 9, 11 классов – 33 учебные недели.

**Пояснительная записка
к учебному плану 1- 4 классов МБОУ «СШ №11»
на 2014-2015 учебный год**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план, план внеурочной деятельности и программ: «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся ступени начального общего образования», «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни».

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план разработан на основе:

- Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Базисного учебного плана (Примерная основная образовательная программа начального общего образования);
- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03- 296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования".

Учебный план ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения, входит в структуру основной образовательной программы начального общего образования.

Продолжительность учебного года при 5- дневной учебной неделе для I-го класса – 33 учебные недели, для 2- 4-х классов при 6- дневной учебной неделе - 34 учебные недели.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся составляет: в 1-х классах – 21 час, во 2-4-х классах - 26 часов. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1 классов – 4 урока, один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4-х классов не более пяти уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине III четверти (февраль).

Продолжительность урока в 2-4-х классах составляет 45 минут.

Современное образование ориентировано не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

Инвариантная часть базисного учебного (образовательного) плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно – нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

Предметная область «Филология» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение», «Иностранный язык».

На изучение «Русского языка» отводится по 5 часов в неделю (165/170 учебных часов в год); на «Литературное чтение» - по 4 часа в неделю (132/136 учебных часа в год). Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со II класса (II – IV классы – по 2 часа в неделю - 68 учебных часов в год).

У каждого учебного предмета свои специфические задачи обучения и особое содержание.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Математика и информатика» представлены предметом «Математика». Программа рассчитана на 132 часа (4 часа в неделю).

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделяется обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся.

Изучение курса «Окружающий мир» рассчитано в 1 и 2-4-х классах на 66 /68 учебных часа в год.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Предметная область «Искусство» представлена предметами эстетического цикла «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Изучение предметов эстетического цикла (**изобразительное искусство и музыка**) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» и рассчитана в 1-х и 2-4 –х классах на 33/34 учебных часа в год.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предмет «Физическая культура» рассчитан на 99\102 часов (3 часа в неделю) в 1 и 2-4-х классах.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их

физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается с 01.09.2012 г. в качестве самостоятельного учебного курса на ступени начального общего образования в части федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего образования. На его изучение отводится 34 часа в год (1 час в неделю)

В инвариативной части учебного плана полностью сохранен объем и перечень учебных предметов, позволяющих сформировать систему опорных знаний и предметных действий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе целостного восприятия мира, применения системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Вариативная часть учебного плана учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. Время, отводимое на вариативную часть внутри максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки, использовано для увеличения часов на изучение отдельных предметов инвариантной части, на организацию курсов. В 1 классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку учащихся, вариативная часть отсутствует.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя факультативные, индивидуально - групповые занятия.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса учебного плана во 2-3-х классах (по 3 часа), в 4-х классах – 2 часа в неделю включает предметы:

индивидуально-групповые занятия - по 1 часу – (на освоение способов действий и формирование метапредметных умений для часто болеющих детей и для учащихся, со слабой подготовкой для усвоения стандарта по предметам в рамках учебного плана);

с целью познавательного развития обучающихся и обеспечения преемственности начального общего и основного общего образования во 2-3-х классах включен учебный курс "Развитие познавательных способностей" по 1 ч. в каждом классе;

включение учебного предмета "Информатика и ИКТ" в 3-4-х классах по 1 ч. предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, что предполагается при реализации системно - деятельностного подхода, лежащего в основе нового стандарта (п.7 ФГОС НОО).

На развитие логического мышления, формирование умения планировать свои действия в поиске решения направлен курс «Решение логических задач» во 2-х классах.

Реализация учебного плана осуществляется по программе учебно-методического комплекта «Гармония».

Обучение детей ОВЗ осуществляется по адаптированным образовательным программам .

Учебный план 1- 4 классов

[illegible]

нагрузка										
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 1- 4 классов МБОУ «СШ №11»
на 2014-2015 учебный год**

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1.обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- 2.оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- 3.улучшить условия для развития ребенка;
- 4.учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное).

Направления	Количество часов в неделю	Всего
-------------	---------------------------	-------

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Спортивно-оздоровительное	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Социальное	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Общекультурное	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Общеинтеллектуальное	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Духовно-нравственное	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Итого	10 (330)	10 (340)	10 (340)	10 (340)	40 (1350)

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Школой выбрана модель организации внеурочной деятельности, которая предусматривает возможности образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования.

Содержание занятий по внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Внеурочная деятельность в 2014-2015 учебном году будет осуществляться за счёт дополнительных часов выделенных на на ВУД (тарификация)

План внеурочной деятельности 1- 4 классов

Направления	Количество часов в неделю									
	1 а	1 б	1 в	2 а	2 б	2в	3а	3б	4а	4б
Спортивно – оздоровительное «Основы физической подготовки»			1				0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное «Умное перышко»							0,5	0,5		
«Я исследователь»	1				1			1		1
«Решение логических задач »		1								

Веселая грамматика				1						
Общекультурное «Палитра»			1			1				
Духовно-нравственное «Путешествие по стране этикета»			1	1						
«Мы патриоты России»	1					1	0,5	0,5		1
Социальное «Школа здоровья»	-	1	-	-	1				1	
Итого	2 (66)	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)

Спортивно - оздоровительное направление (воспитание ценностного отношения к собственному здоровью.

-«Основы физической подготовки» этот курс воспитывает осознанное бережное отношение к своему здоровью. У учащихся развиваются физические навыки, стремление к победе, они получают навыки командного общения.

Общеинтеллектуальное направление (воспитание трудолюбия, стремления к познанию, развитие интеллектуальных способностей учащихся) направление представлено курсами:

-«Умное пёрышко». Курс направлен на развитие коммуникативно - познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

- «Я исследователь» программа ВУД направлена на формирование проектно – исследовательской компетентности младших школьников.

- «Решение логических задач» .Целью это курса является формирование умений решать логические задачи различными способами.

- «Весёлая грамматика» Курс направлен на развитие коммуникативно - познавательных способностей учащихся через содержание курса русского языка представленное в нестандартном виде и деятельностные формы организации занятий.

Духовно-нравственное направление (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека):

«Мы – патриоты России»: эта программа направлена на формирование у учащихся гражданской позиции, понимание прав и свобод личности; гуманистическое отношение к окружающему миру и людям; внутреннюю потребность в постоянном самосовершенствовании; стремление изучать государственную символику, историю родной страны.

«Путешествие по стране этикета » : эта программа формирует через игровую и проектную деятельность, навыки поведения в различных жизненных ситуациях.

Общекультурное направление

«Палитра» программа ВУД развивает у младших школьников творческое мышление, умения коммуникации , креативность.

Социальное направление

«Школа здоровья»:программа курса направлена на формирование и воспитание здорового образа жизни, умение строить взаимоотношения с другими людьми , взаимодействовать при планировании работы; осознанно подходить к анализу и оценке поступков и поведения.

Всего на внеурочную деятельность в 1-4-х классах предусматривается 1340 часов. 268 часов будут реализованы за счет счѐт дополнительных часов выделенных на на ВУД. Остальные 1072 часа будут реализованы через:

- дополнительные образовательные программы образовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога).

Основное общее и среднее общее образование.

Для учащихся **5-9-ых** классов учебный план включает в себя учебные предметы федерального компонента, национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения. На основании Постановления Совета Администрации Красноярского края №134-П от 17 мая 2006 года «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования», в редакции постановления Правительства края от 05.09.2008г. №75-п, в соответствии с Законом Красноярского края №12-6054 от 30.06.2011 " О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае», а также в соответствии с Письмом №

5043/и Министерства образования и науки Красноярского края от 15.07.2011 г «Об изменениях в базисном учебном плане»,

национально-региональный компонент представлен учебными предметами:

- 1.История Красноярского края – 6-9 кл по 18 ч. (0,5 ч).
- 2.Природа и экология Красноярского края – в 6-8-ых классах по 18 ч. (0,5 ч.)
- 3.Художественная культура Красноярского края – 6-7 кл. по 17 ч. (0,5 ч.).

Занятия по «Истории Красноярского края» в 6,8 классах проводятся в 3-ой и 4-ой четверти, а в 7,9 классах в 1 и 2 четверти , по «Природе и экологии Красноярского края» в 7,8 классах – в 3 и 4 четверти, а 5,6 классах – в 1 и 2 четверти . Занятия по предмету « Художественная культура Красноярского края» проводятся в 6,7 классах – в 1 и 2 четверти по 1 часу в неделю.

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом :

В 6-х классах компонент образовательного учреждения наполнен предметами: «Русский язык» базового учебного предмета федерального компонента 3 часа в неделю для реализации авторской программы под редакцией Баранова М.Т, технология (на деление) для реализации программы Симоненко В.Д , индивидуальными групповыми занятиями - «История родного города » по 1 часу в неделю и «Аудирование (английский язык)» по 0,5 часу в неделю, в 6 А и в 6 Б классах ,обучение которому будет осуществляться в течение 1,2 четверти по 1 часу.

В 1,2 четверти национально-региональный компонент наполнен предметом «Художественная культура Красноярского края», в 3,4 учебной четверти национально-региональный компонент наполнен предметами «Природа и экология Красноярского края» по 1 ч в неделю, «История Красноярского края» по 1 часу в неделю. Таким образом, предельно допустимая нагрузка учащихся в каждой четверти не превысит 33 часа.

В 7 классах компонент образовательного учреждения наполнен

предметами: «Русский язык» по 2 часа в неделю в 7А, Б классах для реализации авторской программы под редакцией Баранова М.Т в 7А и Разумовской М.М. На индивидуально-групповые занятия для развития ключевых компетенций учащихся по предмету «Занимательная физика» по 0,5 часа в неделю, «Занимательная математика» и «История родного города» по 1 часу в неделю.

В 1,2 четверти национально-региональный компонент наполнен предметами «Художественная культура Красноярского края» и «История Красноярского края», в 3,4 четверти – предметом «Природа и экология Красноярского края». Таким образом, предельно допустимая нагрузка учащихся в каждой четверти не превысит 35 часов.

В 8-х классах содержание школьного компонента наполнено элективным курсом по технологии «Дизайн одежды», индивидуально-групповыми занятиями в 8 А,Б - «Русская орфография» и «Занимательная математика», «География родного края» в 8А и «Информатика» по 1 часу в неделю, направленными на развитие творческих способностей учащихся в 8А и ликвидацию пробелов в знаниях учащихся 8Б.

Национально-региональный компонент наполнен предметами «Природа и экология Красноярского края» и «История Красноярского края», на изучение которых отводится по 1 часу в неделю в 3 и 4 четверти. Таким образом, предельно допустимая нагрузка учащихся в течение года составит 36 час.

Учебный план для 9-ых классов включает в себя учебные предметы инвариантной части федерального базисного учебного плана (30ч), национально-региональный компонент наполнен предметом «История Красноярского края», на изучение которого отводится 1 час в неделю в 3 и 4 четверти. Компонент образовательного учреждения наполнен часами, предусмотренными базовой моделью предпрофильной подготовки, реализуемой в образовательном учреждении: профконсультирование и профориентационная работа (1ч) и в соответствии с интересами и запросами

учащихся выделено 2,5 часа на элективные курсы и занятия по выбору «Решение «живых» задач» по математике 2 часа. Таким образом, предельно допустимая нагрузка учащихся в течение года составит 36 часов.

На 3 –ей ступени образования

В школе реализуется универсальный профиль. Национально-региональный компонент представлен учебным предметом «Основы регионального развития» по 2 ч в неделю в течение учебного года в 10,11-ом классах.

Часы школьного компонента в 10-ом классе использованы для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента с целью реализации авторских программ : «Химия»- Габриелян О.С., «Русский язык» -Власенков А.И., «Математика»- Мордкович А.Г, «Биология» - Беляев О.Н., на ведение элективных курсов «Готовимся к ЕГЭ по информатике»- 1 час, «Природное и культурное наследие. География России»- 1 час и «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю. Таким образом, предельно допустимая нагрузка учащихся в течение года составит 37 часов.

Часы школьного компонента в 11-ом классе использованы для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента с целью реализации авторских программ : «Информатика» -Угринович Н.Д, «Химия»-Габриелян О.С, «Русский язык»-Власенков А.И, «Математика»- Мордкович А.Г, «Биология»- Беляев О.Н., «География»- Максаковский В.П и элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по физике»-Мякишев Г.Я и «Решение «живых» задач» по математике - Мордкович А.Г. по 1 часу в неделю. Таким образом, предельно допустимая нагрузка учащихся в течение года составит 37 часов.

Учебный план МБОУ «СШ №11»

на 2014-2015 учебный год

для 5-х классов (по новому ФГОС)

Учебный план МБОУ «СШ № 11» для 5-ых классов состоит из двух частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Содержание образования на ступени основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

С целью формирования у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России, вводится учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Обучение осуществляется на русском языке. Обязательные предметные области и учебные предметы, число часов, выделяемых на изучения каждого, представлены в таблице.

Продолжительность учебного года в 5 классе составляет 34 недели. Учебный план рассчитан на 6 – дневную учебную неделю. Продолжительность урока – 45 минут.

Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету.

Филология. Предметная область включает три учебных предмета: русский язык, литература и иностранный язык. Основная цель обучения русскому языку — совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения. Основная цель изучения предмета литература — осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога. Основной целью обучения английскому языку в 5 классе является формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира. Развитие национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности.

Математика и информатика. Предметная область реализуется предметом математика. Изучение этого учебного курса способствует формированию представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации. Основной целью изучения истории является формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур. Обществознание формирует у обучающихся личностные представления об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации. География формирует представление о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание

веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве.

Основной целью изучения предмета биологии является формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира.

Искусство. Предметная область включает два предмета: изобразительное искусство и музыка. Изобразительное искусство формирует основы художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения. Основной целью изучения предмета Музыка является формирование основ музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом технология. Основная цель его изучения - развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Физическая культура. Предметная область реализуется предметом физическая культура. Основная цель его изучения - понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья.

Компонент образовательного учреждения представлен курсами:

В мире информатики. Изучение данного курса в 5 классе вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; целенаправленному формированию таких общеучебных понятий,

как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Познай себя. Изучение курса учит ребят основам самопознания себя, осознанию своего «я» в окружающем мире, развивает коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия.

Путешествие в мир книги Курс раскрывает перед учащимися увлекательный мир книги, как средство общекультурного развития, а так же как средство, гарантирующее учебные успехи по всем предметам. Приобщает ребят к осмысленному чтению, учит работать с различными источниками информации, способствует развитию познавательных универсальных учебных действий.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (неделя/год)
		5 аб
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	6/170
	Литература	2/102
	Иностранный язык	3/102
Математика и информатика	Математика	5/170
Общественно-научные предметы	История	2/68
	Обществознание	1/34
	География	1/34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5/18
Естественно-научные предметы	Биология	1/34
Искусство	Музыка	1/34
	Изобразительное искусство	1/34
Технология	Технология	2/68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102
Итого (обязательная часть)		28,5/970
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		

«Занимательная математика»	0,5
«Познай себя!»	0,5
«В мире информатики»	0,5
<i>По выбору:</i>	
«Путешествие в мир книг»	0,5
«Основы безопасности жизнедеятельности»	0,5
«Основы здорового образа жизни»	0,5
«В мире занимательной физики»	0,5
Итого (часть, формируемая участниками образовательного процесса)	3,5/118
Всего по учебному плану	32/1088

Учебный план

МБОУ «СШ №11» для 6-х классов, 2014-2015 учебный год.

Учебные предметы	Количество часов		
	6«А»	6 «Б»	6«В»
Базовые учебные предметы			
Русский язык	3(102)	3(102)	3(102)
Литература	2 (68)	2 (68)	2(68)
Иностранный язык	3 (102)	3 (102)	3 (102)
Математика	5 (170)	5 (170)	5 (170)
История	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Обществознание (включая экономику и право)	1(34)	1(34)	1(34)
География	1(34)	1(34)	1(34)
Биология	1(34)	1(34)	1(34)
Музыка	1(34)	1(34)	1(34)
ИЗО	1(34)	1(34)	1(34)
Технология	2(68)	2(68)	2(68)
Физическая культура	3(102)	3(102)	3(102)
Итого:	25 (850)	25 (850)	25 (850)
Региональный (национально- региональный) компонент	1,5 (53)	1,5 (53)	1,5 (53)
Природа и экология Красноярского края	0,5 (18)	0,5 (18)	0,5 (18)
История Красноярского края	0,5(18)	0,5(18)	0,5(18)
Художественная культура Красноярского края	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)
Компонент образовательного	6,5 (221)	6,5 (221)	6,5 (221)

учреждения			
Русская язык	3(102)	3(102)	3(102)
Технология (деление)	2(68)	2(68)	2(68)
История родного города	1(34)	1(34)	1(34)
Аудирование (англ.язык)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)
Итого:	33(1122)	33(1122)	33(1122)

**Учебный план
для 7 классов МБОУ «СШ№11», 2014-2015 учебный год.**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	7 «А»	7 «Б»
Базовые учебные предметы		
Русский язык	3(102)	3(102)
Литература	2(68)	2(68)
Иностранный язык	3(102)	3(102)
Математика	5(170)	5(170)
История	2(68)	2(68)
Обществознание (включая экономику и право)	1(34)	1(34)
География	2(68)	2(68)
Физика	2(68)	2(68)
Биология	2(68)	2(68)
Музыка	1(34)	1(34)
ИЗО	1(34)	1(34)
Технология	2(68)	2(68)
Физическая культура	3(102)	3(102)
Итого:	29(986)	29(986)
Региональный (национальный) компонент.	1,5(51)	1,5(51)
Природа и экология Красноярского края	0,5(18)	0,5(18)
История Красноярского края	0,5(17)	0,5(17)
Художественная культура Красноярского края	0,5(17)	0,5(17)
Компонент образовательного учреждения	4,5(153)	4,5(153)
Русский язык	2(68)	2(68)
Занимательная математика	1(34)	1(34)
Занимательная физика	0,5(18)	0,5(18)
История родного города	1(34)	1(34)

ИТОГО:	35(1190)	35(1190)

**Учебный план
для 8 классов МБОУ «СШ№11», 2014-2015 учебный год.**

Учебные предметы	Количество часов	
	8«А»	8 «Б»
Базовые учебные предметы		
Русский язык	3 (102)	3 (102)
Литература	2 (68)	2 (68)
Иностранный язык	3 (102)	3 (102)
Математика	5 (170)	5 (170)
Информатика и ИКТ	1(34)	1(34)
История	2 (68)	2 (68)
Обществознание (включая экономику и право)	1(34)	1(34)
География	2(68)	2(68)
Физика	2(68)	2(68)
Химия	2(68)	2(68)
Биология	2(68)	2(68)
Искусство	1(34)	1(34)
Технология	1(34)	1(34)
Основы безопасности жизнедеятельности	1(34)	1(34)
Физическая культура	3(102)	3(102)
Итого:	31 (1054)	31 (1054)
Региональный (национально-региональный) компонент	1 (34)	1 (34)
Природа и экология Красноярского края	0,5 (18)	0,5 (18)
История Красноярского края	0,5(18)	0,5(18)
Компонент образовательного учреждения	4(136)	4(136)
Элективный курс «Дизайн одежды»		1(34)

География родного города	1(34)	
Занимательная математика	1(34)	1(34)
Русская орфография	1(34)	1(34)
Информатика	1(34)	1(34)
Итого:	36 (1224)	36 (1224)

Учебный план

для 9 классов МБОУ «СПН№11», 2014-2015 учебный год.

Учебные предметы		
	9 «А»	9 «Б»
Русский язык	2 (66)	2 (66)
Литература	3 (99)	3 (99)
Иностранный язык	3 (99)	3 (99)
Математика	5 (165)	5 (165)
Информатика и ИКТ	2 (66)	2 (66)
История	2 (66)	2 (66)
Обществознание (включая экономику и право)	1 (33)	1 (33)
География	2 (66)	2 (66)
Физика	2 (66)	2 (66)
Химия	2 (66)	2 (66)
Биология	2 (66)	2 (66)
Искусство	1 (33)	1 (33)
Физическая культура	3(99)	3(99)
Итого:	30(990)	30(990)
Региональный (национальный) компонент.	0,5(18)	0,5(18)
История Красноярского края	0,5(18)	0,5(18)
Компонент образовательного учреждения	5,5(181,5)	5,5(181,5)
Предпрофильная подготовка.	3,5(115,5)	3,5(115,5)
Профконсультирование и профориентационная работа	1(33)	1(33)
Курсы по выбору.	2,5(82,5)	2,5(83,5)
Подготовка к ГИА по математике. Решение «живых» задач.	2(66)	2(66)
Итого:	36 (1188)	36 (1188)

Учебный план
для 10 класса МБОУ «СШ№11», 2014-2015 учебный год.

Учебные предметы	
Базовые учебные предметы	10 «А»
Русский язык	1(34)
Литература	3(102)
Иностранный язык	3(102)
Математика	4(136)
Информатика и ИКТ	1(34)
История	2(68)
Обществознание (включая экономику и право)	2(68)
География	1(34)
Физика	2(68)
Химия	1(34)
Биология	1(34)
Мировая художественная культура	1(34)
Технология	1(34)
Основы безопасности жизнедеятельности	1(34)
Физическая культура	3(102)
Итого:	27(918)
Региональный (национальный) компонент.	2(68)
Основы регионального развития	2(68)
Компонент образовательного учреждения.	8(272)
Химия (обязательные занятия по выбору)	1(34)
Русский язык (обязательные занятия по выбору)	1 (34)
Математика (обязательные занятия по выбору)	1(34)
Физика (обязательные занятия по выбору)	1(34)
Биология (обязательные занятия по выбору)	1(34)
Информатика (элективный курс) «Готовимся к ЕГЭ по информатике»	1 (34)
География (элективный курс) «Природное и культурное наследие. География России	1(34)
Основы безопасности жизнедеятельности	1(34)
ИТОГО:	37(1258)

Учебный план
для 11 класса МБОУ «СШ№11», 2014-2015 учебный год.

Учебные предметы	
Базовые учебные предметы	11 «А»
Русский язык	1(33)
Литература	3(99)
Иностранный язык	3(99)
Математика	4(132)
Информатика и ИКТ	1(33)
История	2(66)
Обществознание (включая экономику и право)	2(66)
География	1(33)
Физика	2(66)
Химия	1(33)
Биология	1(33)
Мировая художественная культура	1(33)
Технология	1(33)
Основы безопасности жизнедеятельности	1(33)
Физическая культура	3(99)
Итого:	27(891)
Региональный (национальный) компонент	2(66)
Основы регионального развития	2(66)
Компонент образовательного учреждения.	8(264)
Информатика (обязательные занятия по выбору)	1(33)
Химия (обязательные занятия по выбору)	1(33)
Русский язык (обязательные занятия по выбору)	1(33)
Математика (обязательные занятия по выбору)	1(33)
Биология (обязательные занятия по выбору)	1(33)
География (обязательные занятия по выбору)	1(33)
Физика (элективный курс) «Подготовка к ЕГЭ по физике»	1(33)
Решение «живых» задач (элективный курс по математике)	1(33)

ИТОГО:	37(1221)
--------	----------

Учебный план
учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам
для детей с умственной отсталостью
на 2014-2015 уч. год

Пояснительная записка к учебному плану 3-4 классов

Учебный план для детей 3-4 класса с нарушением интеллекта разработан на основе:

- Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Базисного учебного плана (Примерная основная образовательная программа начального общего образования);
- Письма министерства образования и науки Красноярского края № 5429 от 17.06.2013 г и приложенных к нему методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае.

Учащиеся 3-4 классов с нарушением интеллекта обучаются школе по

адаптированным программам в условиях частичной инклюзии. Часть предметов учебного плана: иностранный язык (1 час), музыка, изобразительное искусство, физическая культура и ОРКиСЭ - осваивается совместно с детьми, обучающимися по общеобразовательным программам. Предметы учебного плана: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, технология - ведутся в группе педагогом, имеющим специальную подготовку.

Содержание общеобразовательных учебных предметов, входящих в учебный план, адаптировано к возможностям умственно – отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности.

В 3-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Проводится работа по общему и речевому развитию обучающихся, коррекции нарушений моторики, эмоционально – волевой сферы и поведения.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литературное чтение» – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

В 3-4 классах вводится по 1 часу учебного предмета «Иностранный язык» (английский). Данный учебный предмет ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе. В связи с тем, что в обществе возрастает роль иностранных языков, знание которых необходимы во время путешествий, работе на компьютере, при покупке зарубежной продукции и в других условиях, изучение иностранного языка необходимо. Учебный предмет «Иностранный язык» для детей с умственной отсталостью заключается в узнавании наиболее распространенных слов или фраз, часто используемых в русском социуме (гостиницах, вокзалах, аэропортах, в сети интернет).

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания, полученные при изучении этого предмета, реализуются и при изучении учебных предметов: «Технология», «История», «География», «Биология», «География»,

«Физическая культура», «Социально-бытовая ориентировка» и др.

Учебный предмет «Окружающий мир» реализуется с 1 по 4 класс. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в качестве самостоятельного учебного курса, но его содержание адаптируется для учащихся с умственной отсталостью и носит коррекционную направленность. На его изучение отводится 34 часа в год (1 час в неделю)

Учебный предмет «Технология» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, состоит из занятий направленных на формирование трудовых качеств личности («Оригами») и обязательных индивидуальных и групповых коррекционно – развивающих занятий. Занятие ручным трудом «Оригами» позволяет детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (3-4 класс) способствуют коррекции и компенсации дефектов интеллектуального и личностного развития, развивают моторику, речь, мышление и др. проводятся учителем – дефектологом в рамках своего рабочего времени.

Остальная коррекционная работа проводится во вторую половину дня, после часового перерыва.

К таким коррекционным занятиям относятся индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия, ЛФК и развитие психомоторики и

сенсорных процессов. Занятия проводятся по отдельному расписанию во вторую половину дня. Продолжительность занятий 15- 25 минут.

Логопедические занятия проводятся учителем – логопедом и способствуют коррекции речевых недостатков и формированию речевых средств коммуникации.

ЛФК направлена на коррекцию физического развития учащихся: укрепления и развития осанки, координации движений тела, мышечной системы, коррекции зрения, плоскостопия, а также профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости среди учащихся. Занятия ведёт учитель физической культуры, имеющий специальную подготовку.

Развитие психомоторики и сенсорных процессов - эти занятия проводит педагог – психолог. Они способствуют коррекции сенсорного развития и психомоторной деятельности. Формируются, развиваются и совершенствуются двигательные навыки, аналитико – синтетическая деятельность, пространственно – временные отношения, восприятие, память.

Логопедические занятия, ЛФК, занятия на развитие психомоторики и сенсорных процессов проводят узкие специалисты имеющие соответствующую квалификацию в рамках своего рабочего времени.

Учебный план для 3-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	3 класс		4 класс А		4 Б класс	
		в классе	индивидуально	в классе	индивидуально	в классе	индивидуально
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	-	5	-	5	-	5
	Литературное чтение	-	4	-	4	-	4
	Иностранный язык (английский)	-	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	-	5	-	4	-	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	-	2	-	2	-	2
Искусство	Музыка	1	-	1	-	1	-
	Изобразительное искусство	1	-	1	-	1	-

Технология	Технология	-	1	-	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	3	-	3	-	3	-
Основы религиозных культур и светской этики		-		1	-	1	-
		5	18	6	17	6	17
ИТОГО		23		23		23	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		-	2	-	2	-	2
Оригами		-	1	-	1	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		26		26		26	

Пояснительная записка к учебному плану 6-9 классов.

Учебный план для детей 6-9 классов с нарушением интеллекта разработан с учетом Письма министерства образования и науки Красноярского края № 5429 от 17.06.2013 г и приложенных к нему методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае.

Цель учебного плана: дать обучающимся оптимальный объем знаний для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

На II ступени цели обучения дополняются реализацией следующих задач: обеспечение деятельностного характера образования, обеспечивающего успешную социализацию учащихся. Учебный план для 6-9 классов состоит из базовых учебных предметов, учебных предметов национально - регионального компонента и компонента образовательного учреждения. В 6-9 классах из традиционных обязательных предметов изучаются: русский язык, литература, математика, изобразительное искусство, пение и музыка, физическая культура (Зч), технология. В 6-9 классе третий час физической культуры вводится за счёт часов факультативных занятий. В 6-9 классах вводится биология и география, в 7-ом история, а в 8-9 классах – иностранный язык, информатика и ИКТ, физика и химия.

Национально-региональный компонент наполнен предметами:

технология (6 класс- 6 часов,7,8,9 – 8 часов), СБО в 6-7 классе- 2 часа, в 9 классе – 1 час, индивидуальными групповыми занятия по математике.

Все учебные предметы обеспечены программно-методическими материалами на весь курс обучения в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений на 2014/2015 учебный год.

Обучение технологии осуществляется в рамках предмета «Трудовое обучение»: для мальчиков и девочек 6,7,8,9 классов вводится «Домоводство». Трудовая практика для учащихся 6,7,8 классов проводится согласно стандарту общего образования умственно-отсталых учащихся (с легкой и средней степенью) в течение 10 дней по окончании учебного года.

При изучении учебного предмета «технология» в 6-7 СКК класс делится на 2 группы – девочки осваивают программу «Домоводство», мальчики – программу «Столярное дело» в объёме 10 часов в неделю. При изучении учебного предмета «технология» в 8-9 СКК количество учащихся не позволяет делить класс на 2 группы, но девочки осваивают программу «Домоводство». Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача. Летняя трудовая практика в 6 - 7 классах (в течение 10 дней), 8 классах (в течение 20 дней) по окончании учебного года или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения проводится на базе школьных мастерских.

Учебный план МБОУ «СШ №11» для 6В,7В,8В,9В 2014-2015 учебный год.

Учебные предметы	Количество часов			
	6 В	7 В	8 В	9 В
Базовые учебные предметы				
Русский язык	4(136)	4(136)	4(136)	4(132)
Литература	4(136)	3 (102)	3 (102)	3(99)
Иностранный язык			1(34)	1(33)
Математика	5 (170)	5 (170)	4(136)	4(136)
Информатика и			1(34)	1(33)

ИКТ				
История		2 (68)	2 (68)	2(66)
Обществознание (включая экономику и право)			1(34)	1(33)
География	2(68)	2(68)	2(68)	2(66)
Физика			1(34)	1(34)
Химия			1(34)	1(34)
Биология	2(68)	2(68)	2(68)	2(66)
Музыка	1(34)	1(34)		
ИЗО	1(34)	1(34)		
Искусство			1(34)	1(33)
Технология	2(68)	2(68)		
Физическая культура	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)
Итого:	24 (816)	25(850)	26(884)	26(884)
Национально- региональный компонент и компонент образовательного учреждения	8(272)	10(340)	10(340)	10(330)
Технология	6	8	8	8
СБО	2	2	2	1
Индивидуальные и групповые занятия (математика)				1
Итого:	32(1088)	35(1190)	36(1224)	36(1188)

