

Утверждаю _____
директор МБОУ «СШ № 11»
Карюкина И.А.
Приказ № 41 от 04.02.2016

**План мероприятий
по обеспечению повышения качества введения и реализации федеральных государственных образовательных
стандартов начального общего и основного общего образования в МБОУ «СШ №11»
на 2016-2017 годы**

Данный план мероприятий направлен на обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 11» на 2016-2017 годы. Он включает меры, при реализации которых учтены, как наиболее важные контексты развития краевой системы общего образования, так и основные направления работы школы в рамках единой методической темы «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы, как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС»

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Результаты	Ответственные	
1	2	3	4	5	
1. Нормативное обеспечение реализации ФГОС в образовательной организации					
1.	1	Внесение изменений в банк федеральных, региональных правовых нормативных и примерных локальных актов, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО в образовательной организации, и его размещение на сайте ОО	до 01.03.2016	Создан и обновлён банк типовых правовых нормативных актов и размещен на виртуальном ресурсе по ФГОС для использования в работе образовательными организациями	Администрация школы
2.	3	Разработка локальных правовых нормативных актов, сопровождающих введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ.	до 01.09.2016	разработаны правовые нормативные акты, сопровождающие введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ с 2016/2017 учебного года	директор
2. Организационное, информационно-методическое обеспечение ФГОС					
3.	4	Обеспечение работы сайта ОО, размещение для родителей информационно-методических материалов по вопросам	в течение всего периода	Постоянно действующий раздел сайта ОО с информацией по введению и реализации	Ответственный за ведение сайта,

	реализации ФГОС общего образования обучающихся .		ФГОС, в том числе и ФГОС ОВЗ, а также конкретные рекомендации для родителей в открытом доступе	администрация школы
4.	5 Размещение информации о событиях (конференциях, семинарах, пед.советах, мастер-классах, конкурсах и т.д.), связанных с представлением и обсуждением опыта введения и реализации ФГОС НОО и ООО в ОО, через сайт школы и СМИ	в течение всего периода	Обеспечено информирование всех заинтересованных лиц, организаций, ведомств о событиях, связанных с представлением и обсуждением опыта введения и реализации ФГОС общего образования в ОО	администрация
5.	Мониторинг реализации мероприятий по введению ФГОС общего образования в рамках педагогических советов и совещаний при директоре.	Сентябрь 2016 г, май 2017 г.	Обсуждены вопросы реализации ФГОС общего образования, выявлены дефициты, проблемы, достижения в рамках пед. совета	администрация
6.	Мониторинг реализации ФГОС общего образования на основе самоанализа , размещенного на сайте школы, по направлениям: - школьная система оценки качества образования; - работа с родителями обучающихся как субъектами образовательных отношений; - реализация программы воспитания и социализации обучающихся в основной школе; - деятельность служб школьной медиации, развитие конфликтной компетентности участников образовательных отношений; - преемственность основных ООП по уровням образования	2016 г. 2017 г.	Проведен мониторинг работы по реализации ФГОС общего образования по заявленным направлениям, выявлены дефициты, проблемы, достижения, подготовлена аналитическая записка	администрация
7.	Проведение родительских собраний, заседаний органов государственно-общественного управления по вопросам реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ, формирования инклюзивной культуры участников образовательных отношений	в течение всего периода	Обеспечено общественное обсуждение вопросов, связанных с необходимостью формирования инклюзивной культуры участников образовательных отношений в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ	* Администрация , педагоги школы
8.	Осуществление координации и методического сопровождения реализации ФГОС общего образования посредством организации деятельности методического совета	в течение всего периода	Обеспечена координация и методическое сопровождение реализации ФГОС общего образования.	Зам. директора по УВР Зиновкина Н.Э.
9.	Участие педагогов в муниципальной проблемной группе	в течение всего	Разработаны ресурсы для обеспечения	Педагоги, преподающие

	«Реализация введения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	периода	введения и реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	ОРКСЭ и ОДНРК
10.	Участие в работе городского инновационного комплекса в направлениях 1. «Повышение качества естественно-математического образования» 2. «Возможности оргдиалога для решения текстовых задач в 5-6 классах»	В соответствие с планом работы ГИК	Разработан методический материал для проведения ежеурочного тренажа, для отработки основных компетентностей учащихся	Учителя математики 5-6 классов, Аврамова Т.А., Нужина Е.Н.
11.	Участие в работе городской разработческой группы по выделению ключевых математических действий и операций для подготовки сборника примерных заданий.	Сентябрь-май 2016 г.	Разработан сборник для подготовки учащихся к сдачи ОГЭ по математике	Заместитель директора по УВР Зиновкина Н.Э.
12.	Создание службы школьной медиации.	Сентябрь 2016	Служба способствует достижению личностных результатов ФГОС ООО (уважительное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере и гражданской позиции; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; освоение социальных норм, развитие морального сознания), формированию коммуникативной компетентности участников образовательных отношений	Администрация школы
4. Выстраивание системы оценки качества для реализации ФГОС				
13.	Изучение и внедрение практик внутриклассного оценивания	Ноябрь 2016 г.- март 2017 г.	Педагогами изучается и обсуждается опыт по организации внутриклассного оценивания в школе; обобщение положительного опыта в форме методических рекомендаций	Рук.ШМО, зам директора по УВР Зиновкина Н.Э., Моисеева Е.А.
14.	Проведение мероприятий для повышения методических компетентностей педагогов по способам оценивания образовательных результатов в начальной и основной школе.	Сентябрь-декабрь 2016 г.	Обобщение педагогического опыта по вопросам: 1.Способы оценивания предметных результатов учащихся начальной и основной	Зам. директора по УВР Моисеева Е.А.

			<p>школы.</p> <p>2.Способы оценивания метапредметных результатов учащихся начальной и основной школы.</p> <p>3.Мониторинг личностного прогресса учащихся начальной и основной школы.</p> <p>4.Оценивание личностных результатов учащихся во внеурочной деятельности.</p>	
15.	<p>Проведение контрольно-диагностических процедур ЦОКО согласно графику:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всероссийские проверочные работы в 4 классе (ВПР) (предметные результаты; русский язык, математика, окружающий мир); - итоговые контрольные работы в 4 классе (ИКР4) (метапредметные результаты); - в международном сравнительном исследовании Р1К.Г8 «Изучение качества чтения и понимания текста»; - итоговая диагностика в 1-3 классах; - стартовая диагностика учащихся, поступивших в 1 класс; - всероссийские проверочные работы в 5 классе (русский язык, математика, биология); - всероссийские проверочные работы в 6 классе; национальное исследование качества образования (НИКО) по истории, обществознанию (6, 8 классы); - НИКО по иностранным языкам (5, 8 классы); - участие в международном исследовании качества граждановедческого образования (учащиеся 8 классов): - краевая контрольная работа по математике в 7 классе; - краевая контрольная работа по физике в 8 классе; 	<p>в течение всего периода в соответствии с планом ЦОКО</p>	<p>Контрольно-диагностические процедуры проведены, подготовлены аналитические материалы</p>	<p>Администрация школы</p>
5. Повышение квалификации кадров для реализации ФГОС				
16.	<p>Повышение квалификации педагогов и управленческих кадров по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с инструментами региональной системы оценки качества образования • введение процедуры поддерживающего оценивания 	<p>в течение всего периода</p>	<p>: Проведено повышение квалификации управленческих и педагогических кадров</p>	<p>Директор</p>

	<p>на основе результатов краевых диагностических процедур в 1-4 классах</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Формирование и оценка новых (в соответствии со ФГОС ООО) образовательных результатов по математике в 5-6 классах» • по развитию педагогической (воспитательной) компетенции семьи • применению в практике работы учебного исследования и учебного проектирования • модели введения профессионального стандарта педагога <p>«Примерные программы курсов внеурочной деятельности для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»</p>			
17.	Участие в вебинарах, семинарах, круглых столах, переговорных площадках, работе в ВПП административных, педагогических работников образовательных организаций по проблемам обучения и создания условий для детей с ОВЗ	в течение всего периода	Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических работников по вопросам обучения и создания условий для детей с ОВЗ	Администрация
18.	Проведение семинаров по обеспечению образовательного процесса методами и приемами специального обучения	в течение всего периода	Обсуждение вопроса обеспечения возможностей разноуровневого обучения детей с ОВЗ,	Администрация
6. Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС ООО				
19.	Обеспечение обучающихся учебниками в соответствии с ФГОС общего образования	не позднее начала учебного года	Обучающиеся обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС общего образования	Директор , педагог - библиотекарь
20.	Обеспечение материально-технических условий реализации ООП ООО согласно требованиям ФГОС ООО	в течение всего периода	Созданы материально-технические условия для реализации ООП ООО	Директор
21.	Создание в общеобразовательных организациях специальных условий для образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО	в течение всего периода	В ОО созданы специальные условия для образования детей с ОВЗ, организованы психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития обучающихся	Администрация , специалисты службы сопровождения

