**Программа проведения**

**школьной методической недели.**

**Сроки проведения**: 17 – 20 марта 2014 г.

**Место проведения**: г. Ачинск, МБОУ «СШ № 11»

**Цель**:

Организация пространства для взаимодействия педагогов по выявлению деятельностных форм и методов обучения.

**Ожидаемые результаты:**

1. Выстраивание пространства для взаимодействия по повышению методической компетентности педагогов в работе с учащимися с ЗПР.
2. Публикация успешных и эффективных практик уроков на школьном сайте.

**Участники**:

Педагоги школы, педагоги дополнительного образования.

**План методической недели.**

1. **17.03.2014 г, 14.00**. Практико-ориентированный семинар « Формы и методы работы с учащимися с задержкой психического развития»
2. **18.03.- 21.03.2014 г.** Открытые уроки и мастер-классы.
3. **21.03.2014 г, 14.00**. Подведение итогов недели. Презентации, проведенных занятий.

Открытые уроки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата/время** | **Кабинет** | | **Тема** | | **класс** | | **ФИО учителя** | | **Примечание** |
|  | | | | | | | | | |
| 18.03.14/10.00 | | №16 | | Условное наклонение. Лингвистическая сказка. | 6Б | Матузова О.А. | |  | |
| 18.03.14/11.05 | | №19 | | Хобби моей семьи | 6А | Кривошеева Т.Р. | |  | |
| 19.03.14 /8.55. | | №17 | | Спряжение глаголов | 5А | Богданова А.Г. | |  | |
| 19.03.14/8.55 | | №7 | | Как образуется сослагательное наклонение глагола | 5Б | Пиляева Н.А. | |  | |
| 19.03.14/8.00. | | №24 | | Основные положения теории электролитической диссоциации | 8Б | Аврамова Т.А. | |  | |
| 19.03.14./11.05. | | №26 | | Обработка боковых швов и застежка юбки | 6Б | Гапоненко Л.Г. | |  | |
| 20.03.14/8.55. | | №27 | | Умножение и деление десятичных дробей | 5А | Нужина Е.Н. | |  | |
| 21.03.14/8.55. | | Библиотека | | Театры г.Красноярска | 5Б | Начатая Л.Н. | |  | |
|  | |  | |  |  |  | |  | |
|  | |  | |  |  |  | |  | |
|  | |  | |  |  |  | |  | |
|  | |  | |  |  |  | |  | |
|  | |  | |  |  |  | |  | |
|  | |  | |  |  |  | |  | |