1. КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Общие положения

Что такое безопасность? Безопасность — состояние защищённости жизненно-важных интересов личности, общества, организации, предприятия от потенциально и реально существующих угроз, или отсутствие таких угроз.

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Законе «О техническом регулировании» и, в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, природными факторами, антитеррористическую защищенность, в области обеспечения безопасности дорожного движения, экологическую, радиационную безопасность, безопасность в области охраны труда и техники безопасности.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это состояние защищенности школы от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее ее безопасное функционирование. Безопасность образовательного учреждения складывается из многих направлений и представляет собой целостную систему, элементы (направления) которой работают взаимосвязано, обеспечивая безопасность учащихся и сотрудников во время образовательного процесса.

Способы разумной жизнедеятельности человека в области обеспечения безопасности формируют культуру безопасности, влияют на результаты этой жизнедеятельности и степень развития личности в этой области.

Целью работы школы в области безопасности является создание условий для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности жизнедеятельности: пожарной, электрической, экологической, радиационной, дорожного движения, антитеррористической и технической безопасности зданий, сооружений в муниципальной средней общеобразовательной школы № 45 на основе использования современных достижений науки и техники в этой области и привлечения отечественной производственной базы.

Главные задачи, решаемые в области безопасности:

- реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности школы, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей.
- формирование культуры безопасности всех участников образовательного процесса, а именно:
 - формирование правильных с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности поведенческих мотивов;
 - развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
 - формирование способностей принятия безопасных решений в быту;
 - выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

1.2. Система мер обеспечения комплексной безопасности школы

Комплексная безопасность образовательного учреждения достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера. Система мер обеспечения комплексной безопасности школы - это совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий персонала образовательного учреждения, осуществляемых под руководством директора школы, органов управления образованием, во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями, с целью обеспечения безопасного функционирования учебного заведения, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Целью, процессом и результатом реализации указанных мер и мероприятий является комплексная безопасность школы, которая достигается в процессе осуществления деятельности по следующим направлениям:

Комплексная безопасность ОУ	Антитеррористическая безопасность
	Пожарная безопасность
	Электробезопасность
	ГО и ЧС
	Профилактика правонарушений и ПДД
	Обучение школьников основам безопасной жизнедеятельности на уроках и во внеурочной деятельности
	Взаимодействие с компетентными инстанциями

1.2.1. Антитеррористическая безопасность

В школе планомерно ведется работа с нормативными документами по обеспечению антитеррористической защиты, разработан паспорт безопасности образовательного учреждения, планы охраны на время проведения культурно-массовых мероприятий, планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации.

Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения, поэтому основными мерами антитеррористической защищенности школы являются меры предупреждения и профилактики.

Эта работа включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Решением вопросов по антитеррористической защищенности занимается антитеррористическая группа.

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности школы, противодействию терроризму и экстремизму являются приказ директора, решения антитеррористической группы.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами:

- Закон Российской Федерации от 05 марта 1992 года № 2446-1 «О безопасности»;
- Федеральный закон от 25 июля 1998 года № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом»;
- Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 1999 года № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»;
- и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации.

Антитеррористическая защищенность достигается путем:

- реализации плана по антитеррористической деятельности школы;
- подготовки учащихся и сотрудников школы к действиям при угрозе и возникновении акта терроризма в образовательном учреждении;
- предупреждения, выявления, пресечения террористической деятельности и минимизации ее последствий;
- выявления и устранения причин и условий, способствующих осуществлению террористической деятельности.

Работа администрации направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий, важнейшими из которых являются:

- усиление охраны образовательного учреждения;
- квалифицированный подбор сотрудников охраны.

Организована охрана школьных зданий и территории, в задачи которой входят:

- физическая охрана и контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; осуществление пожарного надзора;

- обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение в здания и на школьную территорию граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий;
- обеспечение инженерно-технической укрепленности (ограждения, металлические двери, распашные решетки) и инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация, теле- и видеонаблюдение; ограничение и контроль доступа; пожарная сигнализация).

В школе установлена система видеонаблюдения; установлен пропускной режим допуска родителей и посетителей, автотранспорта; обеспечен круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади.

- максимально сводится на «нет» возможность нахождения бесхозных транспортных средств в непосредственной близости и на территории школы;
- обеспечение пожарной безопасности; своевременный вывоз с территории образовательного учреждения твердых бытовых отходов;
- ежедневный предупредительный контроль помещений для проведения занятий, подвалов, чердаков, подсобных помещений, проверка состояния решеток и ограждений.

Перечисленные меры и мероприятия применяются не только в интересах антитеррористической защищенности, но и для обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения от всех видов реальных угроз социального, антропогенного и природного характера.

Ведется целенаправленная работа по организации рациональных действий персонала и учащихся в различных чрезвычайных ситуациях, как то: обнаружение взрывоопасного предмета, поступление устной угрозы по телефону о террористическом акте, в случае захвата людей в заложники. Охранная деятельность школы производится частным охранным предприятием «Берсек», на договорной основе оказания возмездных услуг. Услуги ЧОПа оплачиваются из бюджета города.

1.2.2. Пожарная безопасность и электробезопасность.

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в школе полностью подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации, нормативными документами. Сотрудники школы являются добровольными членами пожарной охраны образовательного учреждения и, согласно распределенным обязанностям, обязаны принимать участие в предупреждении пожаров и их тушении. Согласно нормативным документам, в учебных кабинетах установлено лабораторное оборудование, работающее от напряжения 42 вольта. Образовательное человека к выбору правильного решения для выхода из чрезвычайной ситуации с наименьшими потерями. Такая подготовка должна носить непрерывный характер на всех этапах жизнедеятельности человека.

Так в нашей школе проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение учащихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС. В школе создан «Уголок гражданской обороны», который помогает людям разобраться в сигналах оповещения, порядке действий при возникновении ЧС как мирного, так и военного деятельностью человека и происходит из-за низкого уровня профессиональной подготовки, безответственности и неумения правильно определить свое поведение в условиях чрезвычайных ситуаций.

Системное изучение наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций, их особенностей и возможных последствий, обучение поведению в таких условиях призвано подготовить времени; дает информацию о тех ЧС, которые могут возникнуть на территории области, города (района), на своем или соседнем объекте; знакомит со способами и порядком защиты работников образовательного учреждения при возникновении ЧС; напоминает об основных способах оказания первой медицинской помощи пострадавшим; знакомит со структурой ГО, должностными лицами учреждения, которые отвечают за ее мероприятия, организуют работу по ГО и ЧС.

1.2.4. Профилактика правонарушений и ПДД

В школе ведется работа *по профилактике правонарушений*, появлению вредных привычек. Активное участие большинства ребят, в общественной работе, разного уровня конференциях, конкурсах, проектная и исследовательская деятельность отвлекают учащихся от дурных поступков, направляют их познавательную деятельность в нужное русло.

Работа по правовому всеобучу организуется и проводится на всех стадиях образования в образовательном учреждении с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Для образовательного учреждения должно стать приоритетом формирование устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе как целостный подход и основа первичной профилактики в решении проблем наркомании и злоупотребления табаком и алкоголем.

Активные профилактические мероприятия должны опираться на:

- методологию формирования у подростков представлений о здоровом образе жизни;
- формирование у несовершеннолетних умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в асоциальную деятельность, мотивов отказа от «пробы» табака и алкоголя;
- системную подготовку педагогов к работе с несовершеннолетними по формированию устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе.

Безопасность дорожного движения. В образовательном учреждении ведется активная работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Учащиеся изучают правила дорожного движения, являются участниками конкурса «Безопасное колесо». Работа по профилактике ДТП проводится также и с родителями на родительских собраниях. В конце 2011 года планируется ввести в действие кабинет ПДД. В школе осуществляется программно-целевой подход к деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения.

Безопасность дорожного движения обеспечивается через:

- реализацию плана работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий в школе
- исключение случаев дорожно-транспортного травматизма среди учащихся школы
- пропаганду знаний правил дорожного движения среди учащихся.
- развитие в школе движения ЮИД

1.2.5. Обучение школьников основам безопасной жизнедеятельности на уроках и во внеурочной деятельности

Обучающимся прививаются основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения «Дня защиты детей», Школы безопасности.

Обучение обучающихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

- Учебные занятия;
- Трудовая подготовка;
- Занятия общественно-полезным трудом;
- Экскурсии, походы;
- Спортивные занятия, соревнования;
- Кружковые занятия и другие внешкольные и внеклассные мероприятия.

Формирование культуры безопасности строится на основе:

- программ интегрированного обучения основам безопасности;
- учебных предметов комплексного изучения проблем безопасности (ОБЖ, экология, Здоровье);
- личности педагога, владеющего культурой безопасности.

Культура безопасности - это:

- знание о безопасной жизнедеятельности;
- опыт безопасной жизнедеятельности по образцу;
- опыт творческого решения проблем безопасности;
- ценности и смыслы безопасной жизнедеятельности;
- опыт самосовершенствования безопасности жизнедеятельности.

1.2.6. Взаимодействие с компетентными органами

В учебном году происходит постоянное взаимодействие с компетентными инстанциями: органами власти СФО, администрацией г. Ачинска, правоохранительными структурами, ОВД по г. Ачинску, другими заинтересованными инстанциями, налажено установление срочной связи в опасных и чрезвычайных ситуациях с дежурными данных ведомств.

Развернутая схема комплексной программы

по обеспечению безопасности образовательного пространства в МБОУ СОШ № 11

«Культура организации безопасного пространства в образовательном учреждении»

РАЗДЕЛ 1. Безопасная инфраструктура ОУ	РАЗДЕЛ 2. Организационные мероприятия по обеспечению безопасного функционирования образовательного учреждения							РАЗДЕЛ 3. Обучение и проведение инструктажей
	2.1. Охрана труда и техника безопасности	2.2. Пожарная безопасность	2.3. Электро безопасность	2.4. Антитеррористическая защищенность	2.5. Безопасность дорожного движения	2.6. ГО и ЧС	2.7. Контроль	
	Документационное сопровождение							
1. Материально-техническое направление. - безопасное состояние и содержание зданий, помещений; - безопасное состояние и содержание инженерного, вспомогательного	Приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы.	Приказ о назначении ответственного лица за пожарную безопасность	Приказ о назначении ответственного лица за электро- безопасность	Приказ о назначении ответственного лица антитеррористическую защищенность	Приказ о назначении ответственного лица по ПДД	Приказ «О создании в объектовых звеньев городских подсистем по предупреждению и ликвидации чрезвычайных	График контроля по проведению плановых и внеплановых проверок по всем направлениям деятельности,	1. Обучение работников ОУ. - обучение работников по ОТ и ТБ; - по вопросам ГО и

<p>оборудования;</p> <p>- безопасное состояние и содержание инвентаря, вспомогательных материалов;</p> <p>- безопасное состояние и содержание ТСО, электронных, информационных средств;</p>						<p>ситуаций, а также гражданской обороны»</p>	<p>обеспечивающим безопасность образовательного учреждения</p>	<p>ЧС;</p> <p>- мерам пожарной безопасности;</p> <p>- правила, порядок поведения и действий при угрозе террористического акта;</p>
<p>2.Кадровое обеспечение.</p> <p>- наличие в штатном расписании ставок работников, обеспечивающих безопасность режима обучения;</p> <p>- укомплектованность кадрами;</p> <p>- прохождение медицинского осмотра;</p>	<p>План работы по ОТ и ТБ</p>	<p>Инструкция по пожарной безопасности</p>	<p>Инструкция по электро-безопасности</p>		<p>План мероприятий по профилактике ДДТТ</p>	<p>План мероприятий по вопросам ГО и предупреждению и ликвидации ЧС</p>	<p>2. Обучение учащихся 1-11 классов.</p> <p>- обучение по программе ОБЖ ;</p> <p>- введение спецкурса ;</p> <p>- практич. отработки действий в ЧС.</p>	
<p>3. Организация безопасного образовательного процесса</p> <p>- объем учебной и внеучебной нагрузки учащихся на всех ступенях обучения;</p> <p>- организация работы системы дообразования;</p> <p>- организация работы педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала в соответствии с функциональными обязанностями.</p>	<p>График контроля за состоянием ОТ</p>	<p>План мероприятий по пожарной безопасности</p>					<p>3. Работа с родителями.</p> <p>-информированность родителей по безопасности учреждения;</p> <p>- просветительская работа по вопросам безопасности жизнедеятельности;</p>	
<p>4. Нормативно-правовое и ресурсное обеспечение.</p>	<p>Наличие инструкций :</p> <p>- должностные инструкции по ОТ для педагогических работников;</p> <p>- инструкции по ОТ и ТБ для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала;</p> <p>- инструкции по ОТ и ТБ для обучающихся при организации учебного процесса;</p> <p>- инструкции по ОТ и ТБ при проведении внеклассной и летней оздоровительной работы.</p>						<p>4. Проведение инструктажей по ОТ и ТБ</p> <p>- с работниками;</p> <p>- с обучающимися в учебном процессе;</p> <p>- с обучающимися во внеучебной деятельности.</p>	

План действий МБОУ СОШ № 11

по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

ПРИКАЗ

директора – начальника ГО МБОУ СОШ № 11

" 1" ноября 2015 г.

№ _____

"О создании в МБОУ СОШ №11 г. Ачинска
объектовых звеньев городских подсистем по предупреждению и
ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также гражданской обороны"

В соответствии с положением о РСЧС и её подсистемах, руководствуясь соответствующими нормативными документами РФ и г. Ачинска с задачами и порядком деятельности,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.1. Создать в школе объектовые звенья городских подсистем по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также гражданской обороны.

1.2. В школе иметь комиссию по чрезвычайным ситуациям (КЧС) в составе 10 человек

1.3. Назначить:

- председателем комиссии по чрезвычайным ситуациям заместителя директора по УВР Булавину Е.И.

- зам. председателя комиссии по чрезвычайным ситуациям - преподавателя-организатора по основам безопасности жизнедеятельности Тушканова В.Г.

- членами комиссии по чрезвычайным ситуациям:

учителя химии , биологии - Аврамову Т.А.

учителя физики – Нужину Е.Н.

учителя начальных классов- Баженову Н.Д.

учителя ФК - Пыткову Н В

заместителя директора по АХЧ Ломако Л.В.

заместителя директора по ВР Зиновкину Н.Э.

заместителя директора по УВР Моисееву Е.А.

1.4. Председателю комиссии с привлечением её членов разработать и представить на утверждение директору:

- Положение о КЧС к 01.12.15.

- Обязанности членов КЧС по направлениям деятельности к 05.12.15.

-План действий по предупреждению и ликвидации ЧС к 01.12.15

-План основных мероприятий (текущей работы) по вопросам предупреждения и ликвидации ЧС на 2015-2016год к 01.12.15.

2.1. Обязанности начальника гражданской обороны (НГО) школы возлагаю на себя.

2.2. Назначить:

-Заместителем НГО (он же начальник штаба по делам ГО и ЧС) преподавателя-организатора по основам безопасности жизнедеятельности Тушканова В.Г.

-Помощником начальника штаба по делам ГО и ЧС заместителя директора по УВР Булавину Е.И.

-Заместителем НГО (он же председатель эвакуационной комиссии) заместителя директора по ВР Зиновкину Н.Э.

- Начальниками служб ГО:

оповещения и связи, охраны общественного порядка - помощника начальника штаба по делам ГО и ЧС, заместителя директора по УВР Булавину Е.И.

- противопожарной – заместителя директора по АХЧ Ломако Л.В.
- медицинской – учителя биологии Аврамову Т.В.
- радиационной и химической защиты – учителя физики Нужину Е.Н.
- питания – учителя начальных классов Баженову Н.Д.

3.1. Штабу по делам ГО и ЧС совместно с начальниками служб разработать и представить на утверждение:

- положение о ГО школы;
- положение о штабе по делам ГО и ЧС;
- положение о службах ГО (для каждой службы);
- расчёты на необходимое количество сил и средств, их оснащение, организационную структуру для выполнения мероприятий ГО;
- план гражданской обороны;
- план основных мероприятий по вопросам ГО (текущей работы) на год;
- планы служб ГО.

3.2. Сбор исходных данных, руководящих документов и их изучение для выполнения приказа начать со дня его объявления и закончить к 01.12.15.

3.3. К разработке документации по РСЧС и ГО приступить с 01.11.15 и закончить к 01.12.15.

3.4. Согласование планирующих документов с управлениями по делам ГО и ЧС и образования г.Ачинска. закончить и представить мне на утверждение к 01.12.15

3.5. Контроль и помощь в разработке планирующих и других документов о проведении текущей работы в КЧС, штабе, службах и подразделениях возлагаю на НШ ГО и ЧС. О ходе работы докладывать в установленные сроки.

Директор - начальник ГО школы

И.А.Карюкина

План действий по предупреждению

и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

МБОУ СОШ № 11 города Ачинска

Раздел 1. Характеристика школы и краткая оценка возможной обстановки, которая может сложиться в школе и вблизи её территории (оценку обстановки в г.Ачинске. в части касающейся школы получают в управлении по делам ГО и ЧС г. Ачинска)

Школа - типовое трехэтажное панельное здание. Расположена в границах города. Она обеспечена теплом, водой и электричеством. При нарушении правил эксплуатации возможно возникновение пожаров и взрывов. Наиболее опасными являются кабинеты химии, физики, биологии, трудового воспитания, информатики и столовая с её электрическими плитами.

По территории города проходят автомобильные и железнодорожные магистрали, расположены крупные объекты (АГК, АНПЗ, АППП, Автокомбинат, Мелькомбинат), функционируют химически опасные предприятия (АГК, АНПЗ), в том числе использующие в производственной деятельности хлор (водопроводная станция), аммиак (плодоовощная база, мясокомбинат... и т.д.).

На территории города находятся пожаро и взрывоопасные объекты, а также железнодорожная станция (ППЖД), где грузят и через которую следуют транзитом вагоны с АХОВ и другими опасными грузами. На перечисленных объектах возможны крупные аварии и катастрофы, создающие опасные для школы ЧС.

Кроме аварий и катастроф для нашего города типичны такие стихийные бедствия, как наводнение, ураганы, снежные бури, землетрясения, весенние палы. Они наносят значительный материальный ущерб, внезапно нарушают нормальную жизнедеятельность, зачастую приводят к гибели людей.

Вблизи школы радиационно опасных объектов нет, однако радиоактивное загрязнение возможно в случае аварии на АГК расположенном в 20 км.

Наибольшую непосредственную опасность для школы представляют объекты, которые в случае аварии могут заразить воздух хлором или аммиаком, а также вызвать взрывы и пожары.

Возможности школы по защите учащихся и постоянного состава.

На период учебного процесса за школой закреплено защитное сооружение РЭУ (адрес).

респираторов (тип) ___ шт.

ватно-марлевых повязок ___ шт.

приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля (перечислить типы и количество).

Приказом директора - начальника ГО школы № 11_ от _____ созданы гражданские организации гражданской обороны(формирования) (указать какие). В интересах школы при необходимости управлением по делам ГО и ЧС города (района) могут быть привлечены дополнительные силы.

Раздел 2. Мероприятия при угрозе и возникновении производственных аварий, катастроф и стихийных бедствий (чрезвычайных ситуаций)

- 1. При радиоактивном загрязнении.** С получением сообщения об угрозе или выпадении радиоактивных осадков выполнить пункты 1-8 календарного плана (приложение № 1). С введением вышестоящим органом управления по делам ГО и ЧС режима защиты населения получить указания по учебному процессу в управлении образования города.
- 2. При аварии на химически опасном объекте.**
С получением сообщения об аварии на химически опасном объекте выполнить пункты 9-15 календарного плана (приложение № 1).
Штабу по делам ГО и ЧС, учителям (преподавателям, воспитателям) в течение 30 минут после ликвидации очага заражения проветрить помещения, провести контроль химического заражения и только после этого разрешить входить в них учащимся.
- 3. При пожаре в школе или на объекте, находящемся по соседству.**
При возникновении загорания в зданиях школы прекратить учебный процесс и вывести учащихся в безопасный район, вызвать пожарную команду по городской телефонной сети "01".
При возникновении пожара на объекте по соседству и угрозе перехода пламени на здание школы вывести учащихся в безопасное место. Выполнить пункты 16-19 календарного плана (приложение № 1).
В случае чрезвычайной ситуации жителей оповестят сирены, по радиотрансляционной и телевизионным сетям будет передан сигнал "Внимание всем!" и далее следует текст:

Пример: "Внимание! Говорит управление по делам ГО и ЧС города. Граждане! Произошла авария на (таком-то объекте) с выбросом химически опасного вещества - аммиака. Облако заражённого воздуха распространяется в направлении... Всем, находящимся в районе, немедленно покинуть жилые дома, организации, учреждения, учебные заведения, детские сады и ясли и выйти в район... (Может быть указано где, когда и кому укрыться, что выполнить, а кому оставаться на месте).

Примечание: примерно такие тексты будут объявляться при других чрезвычайных ситуациях (авариях, катастрофах и стихийных бедствиях).

4. **При угрозе взрыва в школе.**

Выполнить пункт 16 календарного плана (приложение № 1).

5. **Организация управления, оповещения и связи.**

Оповещение и сбор руководящего и постоянного состава осуществлять в соответствии со схемой оповещения.

Руководство мероприятиями осуществлять в соответствии с календарным планом (приложение № 1) и указаниями управления образования и управления по делам ГО и ЧС города (района).

Связь организовать через городскую АТС по телефонам:

управление образования города...

управление по делам ГО и ЧС города...

При выходе из строя городской АТС - посылными.

Начальник штаба по делам ГО и ЧС МБОУ «СОШ №11»

И.А.Карюкина

План гражданской обороны МБОУ «СОШ № 11» г. Ачинска

Раздел 1. Краткая оценка обстановки в школе и вблизи неё (в результате воздействия возможного противника)

Дается краткая характеристика здания школы на предмет его устойчивости к воздействию бомб и ракет возможного противника, указывается количество сил и средств для защиты и ликвидации последствий ударов.

Далее, основываясь на данных о возможных последствиях ударов противника и рекомендаций, полученных из управления по делам ГО и ЧС города, произвести краткую оценку обстановки, которая может сложиться в районе расположения школы после нападения противника.

Выполнить пункты 16-19 календарного плана (приложение № 1).

Так, например: школа представляет собой типовое трехэтажное панельное здание. При воздействии боеприпасами высокоточного оружия оно может быть разрушено полностью или частично (не менее 70%) с образованием очагов пожаров.

В школе созданы и подготовлены службы и гражданские организации ГО (формирования) (перечислить). Имеются средства индивидуальной защиты (СИЗ) (перечислить). Создана система связи, оповещения и взаимодействия с управлением по делам ГО и ЧС и управлением образования города (района).

Раздел 2. Выполнение мероприятий гражданской обороны при планомерном приведении её в готовность

С получением распоряжения на проведение первоочередных мероприятий 1-й группы выполнить пункты 20-29 календарного плана (приложение № 1).

С получением распоряжения на проведение первоочередных мероприятий 2-й группы выполнить пункты 30-37 календарного плана (приложение № 1).

С получением распоряжения на проведение мероприятий "Общей готовности ГО" выполнить пункты 38-44 календарного плана (приложение № 1).

МЕРОПРИЯТИЯ "ОБЩЕЙ ГОТОВНОСТИ" ДО ОБЪЯВЛЕНИЯ ЭВАКУАЦИИ

А. Организация укрытия в защитных сооружениях.

С получением сообщения о воздушной опасности в течение 10-12 минут укрыть в закреплённом убежище (адрес), (станции метрополитена) всех учащихся и постоянный состав. В убежище (на станцию метрополитена) следовать по классам (группам) во главе с классным руководителем или ведущим урок учителем. В убежище строго выполнять требования его администрации.

Расчёт укрытия (где, кто, количество, старшие, маршрут следования) прилагается.

Б. Организация эвакуационных мероприятий.

В соответствии с требованиями положения об эвакуационных мероприятиях учащиеся распускаются по домам и эвакуируются совместно с родителями.

Постоянный состав школы и члены их семей эвакуируются в районы, предназначенные для их размещения по планам эвакуации. Каждый человек должен знать, куда он эвакуируется.

Вместе с тем решением органа местного управления школа может эвакуироваться самостоятельно своим основным составом. Выполнить пункты 45-50 календарного плана (приложение № 1).

В указанный район подлежат эвакуации:

- постоянный состав-чел.

- члены семей постоянного состава-чел.

В том числе:

железнодорожным транспортом с СЭП №... (адрес, телефон);

автомобильным транспортом с СЭП №... (адрес, телефон);

пешим порядком с СЭП №... (адрес, телефон).

Эвакуационные мероприятия проводятся по расчёту, а расквартирование - согласно приложению.

Эвакуационной группе иметь списки эвакуируемых отдельно для каждого вида эвакуации. Для подготовки эвакуации и погрузки учебно-наглядных пособий (имущество школы не вывозится) создать команду общей численностью... чел., в том числе:

- из учащихся 10-х классов... чел.;

- из учащихся 11-х классов... чел.

Для сдачи школы под охрану создать группу в составе... человек.

Старший группы...

Ответственный за подготовку, сосредоточение, погрузку и разгрузку в загородной зоне учебно-наглядных пособий и имущества...

Продовольственное, материально-техническое и другие виды обеспечения в безопасной зоне - согласно решению местных органов власти (№___ от _____).

1. Противорадиационная и противохимическая защита.

Обеспечение учащихся и постоянного состава средствами индивидуальной защиты осуществить в соответствии с расчётом потребности (приложить).

Начальнику службы РХЗ обеспечить пост РХН средствами индивидуальной защиты и приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

Контроль облучения организовать по классам (группам).

Сведения о дозах облучения представлять в управление по делам ГО ЧС и управление образования города к 8.00 и 20.00 ежедневно.

2. Медицинская защита.

В сроки, установленные медицинской службой города, провести иммунизацию школьников и постоянного состава от особо опасных инфекций. Ответственный за организацию иммунизации...

Медицинская помощь организуется силами санитарного поста и медработниками поликлиники №...

В течение "Ч"+1 часа выдать из запасов школы индивидуальные аптечки АИ-2, йодистый препарат и индивидуальные перевязочные пакеты.

3. Организация управления, оповещения и связи. Излагается порядок оповещения постоянного состава школы и учащихся в рабочее и нерабочее время как в городе, так и в безопасной зоне.

Уточняется порядок управления в ходе выполнения эвакуационных мероприятий.

Излагается порядок обеспечения связи с вышестоящими органами.

Определяется порядок информирования и предоставления донесений.

Раздел 3. Выполнение мероприятий гражданской обороны при внезапном нападении противника

- А. Организация и проведение мероприятий по сигналам о воздушной опасности ("Воздушная тревога!").
Действия осуществляются в соответствии с пунктами 51-55 календарного плана (приложение №1).
- Б. Организация и проведение мероприятий по сигналу отбой воздушной опасности ("Отбой воздушной тревоги").
Действия осуществляются в соответствии с пунктами 56-60 календарного плана (приложение №1).

Начальник штаба по делам ГО и ЧС МБОУ «СОШ№11»

И.А.Карюкина

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 11

И.А.Карюкина _____

«14» ноября 2015 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
основных мероприятий ГО и ЧС
МБОУ СОШ № 11**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за выполнение
1	2	3	4
ВЫПОЛНЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ГО И ЧС В ШКОЛЕ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ			
А. При аварии на радиационно опасном объекте (радиоактивном загрязнении):			
1.	Осуществить сбор руководящего и преподавательского состава, должностных лиц ГО и ЧС школы для доведения обстановки и постановки задач.	"Ч"+0,5 ч во внеучебное время	Директор - начальник ГО школы, звено связи и оповещения
2.	Запретить выход из помещений (без крайней необходимости) учащихся и постоянного состава до получения указаний по режиму защиты	"Ч"+0,5 ч	Начальник штаба ГО и ЧС., учителя и классные руководители
3.	Загерметизировать окна и двери, отключить приточную вентиляцию	"Ч"+1,5ч	Зам. НТО по МТО. Пом. НШ, учит. и классные. руководители
4.	Выставить пост радиационного и химического наблюдения	"Ч"+0,5 ч	Пом. НШ ГО и ЧС shk.. нач. поста РХК
5	Организовать изготовление учащимися ватно-марлевых повязок и накидок из плёночных материалов	"Ч"+2 ч	Учителя, классные руководители
6.	Раздать йодистый препарат постоянному составу	"Ч"+2,5 ч	Зам. НГО по МТО
7.	Разместить учащихся младших классов в оборудованном подвальном помещении	"Ч"+1,5ч	Зам. НШ ГО и ЧС, учителя и классные руководители
8.	Выполнить мероприятия по режиму защиты, который будет объявлен	Согл. рекомендациям	НШ ГО и ЧС школы

Б. При аварии на химически опасном объекте (химическом заражении)

9.	Оповестить весь коллектив школы о химическом заражении путём передачи речевой информации До получения указаний о выходе из района заражения: - собрать всех учащихся в здании школы; - загерметизировать окна, двери	"Ч"+0,3	Директор - начальник ГО, штаб ГО и ЧС, классные руководители
11.	Организовать взаимодействие с управлением по делам ГО и ЧС города (района) и управлением образования по вопросам действий в случае заражения, а также с медицинскими учреждениями по организации медпомощи поражённым	"Ч"+1ч	НШ ГО и ЧС,
12.	Выставить пост радиационного и химического наблюдения, привести в готовность спасательную группу и звено охраны общественного порядка	" Ч"+1,5ч	Пом. НШ ГО и ЧС
13.	Организовать вывод учащихся в безопасный район по указанию управления ГО и ЧС города и управления образования	" Ч"+0,5ч	НГО, штаб по делам ГО и ЧС, учителя и классные руководители
14.	Обеспечить оказание медицинской помощи пострадавшим при выходе из заражённого района	" Ч"+0,5 ч	Пом. НШ ГО и ЧС, спасат. группа
15.	Обеспечить организованное возвращение в школу	После ликвидации очага заражения	НГО, штаб по делам ГО и ЧС. учителя, клас. руководители

В. При пожаре в школе или на объекте, находящемся по соседству

16.	Вывести учащихся из здания в безопасное место	"Ч"+0,3 ч	НГО, штаб по делам ГО и ЧС, учит., классные руководители
17.	Организовать работу противопожарного звена по наблюдению за пожарной обстановкой и ликвидацией отдельных загораний с помощью огнетушителей	"Ч"+0,5 ч	Пом. НШ ГО и ЧС, командир противопожарного звена

18.	Привести в готовность спасательную группу и санитарный пост для оказания помощи пострадавшим от угарного газа и ожогов	"ч"+0,5 ч	Звм. НШ ГО и ЧС , командир спасательной группы
19.	Проветрить учебные классы и возобновить учебный процесс	После ликвидации пожара	НГО, учителя, классные руководители

ПРИ ПЛАНОМЕРНОМ ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ ГО

А. С введением первоочередных мероприятий ГО 1-й группы

20.	Собрать руководящий состав, довести обстановку, поставить задачи	"ч"+0,5-2ч	НГО, звено связи и оповещения
21.	Уточнить план гражданской обороны, расчёты по защите и порядок заполнения защитного сооружения (станции метрополитена)	"ч"+2 ч	Штаб по делам ГО и ЧС, звено, обл.защиту. сооружений
22.	Развернуть пункт выдачи СИЗ	"ч"+10 ч	Зам. НТО по МТО, командир спас. группы
23.	Укомплектовать формирования учителями и учащимися старших классов	"ч"+2 ч	Пом. НШ ГО и ЧС, командиры формирований
24.	Провести подготовительные мероприятия по усилению охраны общественного порядка и противопожарной безопасности	"ч"+2 ч	Пом. НШ ГО и ЧС, командиры формирований ООП и противопож.безопасности
25.	Привести в готовность пункт управления ГО школы, проверить средства связи и оповещения	<"ч"+3 ч	Зам. НШ ГО и ЧС, командир звена связи и оповещения
26.	Организовать круглосуточное дежурство педагогического состава на пункте управления (ПУ)	"ч"+2 ч	НШ ГО и ЧС

27.	Подготовить инструменты и материалы для строительства щелей во дворе (в школах, не имеющих закреплённых защитных сооружений)	"ч"+2 ч	Зам. НГО по МТО, ком. спас. группы
28.	Проверить работоспособность приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля после их получения	"ч"+2 ч	НШ ГО и ЧС, начальник поста РХН
29.	На уроках труда подготовить ватно-марлевые повязки и накидки из пленочных материалов	В течение учеб. процесса	Учителя и классн. руководители
Б. С введением первоочередных мероприятий ГО 2-й группы			
30.	Привести в готовность школьный радиоузел и другие средства связи и оповещения	"ч"+2 ч	Зам. НШ ГО ЧС, ком. звена связи и оповещения
31.	Получить недостающие приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля	"ч"+15ч	НШ ГО и ЧС
32.	Проверить готовность убежища. Уточнить порядок размещения на станции метрополитена	" ч"+5 ч	Штаб по делам ГО и ЧС, командир звена по обслужив, за щит. сооружений
33.	Уточнить порядок получения продовольствия, медикаментов и медицинского имущества для закладки в защитные сооружения	" ч"+3 ч	Зам. НГО по МТО
34.	Выставить пост радиационного и химического наблюдения	" ч"+2 ч	Пом. НШ ГО и ЧС, начальник ПРХН
35.	Готовить к вывозу в загородную зону наглядные пособия и другое имущество школы	"ч"+10 ч	Зам. НГО по МТО, учителя
36.	Изготовить простейшие средства индивидуальной защиты на уроках труда (плёночные накидки, ватно-марлевые повязки. ПТМ)	В течение учебного процесса	Зам. НГО по МТО. учителя, классные руководители
37.	Уточнить в РЭУ порядок передачи помещения школы и остающегося имущества	"ч"+12 ч	Зам. НГО по МТО

В. С введением общей готовности ГО

38.	Ввести в действие план ГО и установить круглосуточное дежурство	"Ч"+0,5 ч	НГО. штаб ГО и ЧС
39.	Подготовить под укрытие подвальную часть здания	"Ч"+12ч	НШ ГО и ЧС, командир спас. группы;
40.	Оборудовать во дворе место (защитное сооружение) для поста радиационного и химического наблюдения	"Ч"+12ч	НШ ГО и ЧС, начальник ПРХН
41.	Доукомплектовать формирования ГО и оснастить имеющимися средствами защиты	" Ч"+2 ч	Пом. НШ ГО и ЧС. зам. НГО по МТО
42.	Уточнить расчёты на проведение эвакуационных мероприятий сотрудников и членов их семей	" Ч"+6 ч	Зам. НГО по эвакуации, штаб по делам ГО и ЧС
43.	Провести противопожарные и светомаскировочные мероприятия	" Ч"+4 ч	НШ ГО и ЧС. зам. НГО по МТО. классные руководители
44.	Подготовить к вывозу в загородную зону наглядные пособия и другое имущество по указанию управления образования города	"Ч"+6 ч	Зам. НГО по МТО. учителя

С ПОЛУЧЕНИЕМ РАСПОРЯЖЕНИЯ НА ПРОВЕДЕНИЕ ЭВАКУАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

45.	Объявить сбор учителей и остальных работников, поставить задачи на эвакуацию	" Ч"+2 ч	НГО, штаб по делам ГО и ЧС
46.	Прекратить занятия, всех учащихся отпустить домой	" Ч"+3 ч	НГО
47.	Решить вопросы с транспортом для вывоза в загородную зону наглядных пособий и другого имущества. Укомплектовать погрузочную команду	"Ч"+4 ч	Зам. НШ ГО и ЧС
48.	Организовать передачу здания под охрану РЭУ и милиции	" Ч"+12ч	Зам. НГО по МТО

49.	Развернуть работу эвакуогруппы. организовать и поддерживать взаимодействие с районной эвакуокомиссией	" Ч"+6 ч	Зам. НГО по эвакуации
50.	С прибытием в безопасную зону рента вопросы трудоустройства и материально-технического обеспечения эвакуированных	"Ч"+72ч	НТО

ПРИ ВНЕЗАПНОМ НАПАДЕНИИ ПРОТИВНИКА

А. По сообщению о "воздушной опасности"

51.	Довести сигнал до всего личного состава школы	"Ч"+3-5 мин	Командир звена оповещения, пом. НШ ГО и ЧС
52.	Отключить источники электроэнергии, тепла в газоснабжения	"Ч"+ 3 мин	Зам. НГО по МТО
53.	Выдать средства индивидуальной защиты (по возможности)	Ч"+15 мин	Зам. НТО по МТО
54.	Укрыть школьников и постоянный состав в защитном сооружении, закреплённом за школой	"Ч"+15мин	Штаб по делам ГО и ЧС, классн. руководит. и учителя
55.	Обеспечить соблюдение порядка в защитном сооружении	Весь период	Классные руководители, учителя

Б. После нападения противника

56.	Восстановить нарушенные управления, связь и оповещение	До оконч. восстановления "Ч"+1,5 ч	Пом. НШ ГО и ЧС
57.	Приступить к выполнению режима радиационной защиты (если он был введён управлением по делам ГО и ЧС города)	"Ч"+1,5 ч	Штаб по делам ГО и ЧС

58.	Организовать дозиметрический и химический контроль	Весь период	Пом. НШ ГО и ЧС, начальник ПРХН
59.	Организовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы	"Ч"+2 ч	Зам. НШ ГО и ЧС, ком. спас. группы
60.	Оказать первую медицинскую помощи поражённым	"Ч"+1 ч	НШ ГО и ЧС, спас. группы, сан. пост

Начальник штаба по делам ГО и ЧС
МБОУ СОШ № 11

Перечень основных федеральных законов,

указов Президента Российской Федерации и постановлении Правительства Российской Федерации по вопросам ГО и РСЧС

I. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ

1. "Об обороне" от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ.
2. "О гражданской обороне" от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ.
3. "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ.
4. "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей" от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ.
5. "О радиационной безопасности населения" от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ.
6. "О пожарной безопасности" от 21 декабря 1994г. №69-ФЗ.
7. "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ.
8. "О безопасности гидротехнических сооружений" от 21 июля 1997г. № 117-ФЗ.

II. УКАЗЫ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

9. "О государственном комитете при Президенте РСФСР по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий" от 18 декабря 1991 г. №305.
10. "О гражданской обороне" от 8 мая 1993 г. № 643.
11. "Вопросы гражданской обороны Российской Федерации" от 27 мая 1996 г. № 784.
12. "Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий" от 2 августа 1999 г. № 953.

III. ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

13. "Об образовании Российского корпуса спасателей" от 27 декабря 1990 г. № 606.
14. "О создании Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях" от 18 апреля 1992 г. № 263
15. "О создании локальных систем оповещения в районах размещения потенциально опасных объектов" от 1 март. 1993 г. № 178.
16. "О порядке использования объектов и имущества. гражданской обороны приватизированными предприятиями, учреждениями и организациями" от 23 апреля 1994 г. №359.
17. "О федеральной целевой программе "Создание и развитие Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях" от 16 января 1995 г. № 43.
18. "О декларации безопасности промышленного объекта Российской Федерации" от 1 июля 1995 г. № 675.
19. "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций" от 24 июля 1995 г. № 738.
20. "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" от 5 ноября 1995 г. № 1113.
21. "О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" от 3 августа 1996 г. № 924.
22. "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 13 сентября 1996г. № 1094.
23. "О порядке создания и использования резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 10 ноября 1996 г. № 1340.
24. "О реорганизации штабов по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям" от 23 ноября 1996 г. № 1396.
25. "О создании Российского центра подготовки спасателей" от 9 января 1997 г. № 2
26. "О порядке сбора и обмена в Российской Федерации информацией в области защиты населения, и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 24 марта 1997 г. № 334.
27. "О порядке отнесения организаций к категориям по гражданской обороне" от 19 сентября 1998 г. № 1115.
28. "О порядке отнесения территорий к группам по гражданской обороне" от 3 октября 1998 г. № 1149.
29. "О гражданских организациях гражданской обороны" от 10 июня 1999 г. № 62.
30. "О создании (назначении) в организациях структурных подразделений (работников), специально уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны" от 10 июля 1999 г. № 782.
31. "О мерах по противодействию терроризму" от 15 сентября 1999 г. № 1040.
32. "О федеральной целевой программе "Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации до 2005 года" от 29 сентября 1999 г. № 1098.
33. "О федеральных службах гражданской обороны" от 18 ноября 1999 г. № 1266.

34. "О порядке создания убежищ и иных объектов гражданской обороны" от 29 ноября 1999 г. № 1309

35. "Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны" от 2 ноября 2000 г. № 841.

IV. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ НА ТЕРРИТОРИИ РФ

36. "Организационные указания по обучению населения Российской Федерации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций на 2001-2005 годы". Письмо Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 4 ноября 2000 г. № 33 -3499-18

ОБЯЗАННОСТИ обучающихся МБОУ СОШ № 11

по выполнению мероприятий гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Обучающиеся обязаны:

1. Активно содействовать выполнению всех мероприятий в области ГОЧС, проводимых руководством, комиссией по предупреждению и ликвидации ЧС и ПБ штабом по делам ГОЧС МБОУ СОШ № 45

2. Выполнять меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности, не допускать нарушений производственной, технологической и учебной дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к экстремальным ситуациям.

3. Изучать и знать основные способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (ЧС), приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты. Постоянно пополнять и совершенствовать свои знания и практические навыки по вопросам ГОЧС для действий в любых условиях обстановки.

4. Знать сигналы оповещения и порядок действий по ним.

5. Оказывать помощь и содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).

6. Знать и строго выполнять требования инструкции по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера в МБОУ СОШ № 45

7. При угрозе (совершении) террористического акта, пожаре, авариях на соседних предприятиях, имеющих аварийно химически опасные вещества (АХОВ), других стихийных бедствиях - **соблюдать мужество, выдержку, не поддаваться панике.**

О случившемся НЕМЕДЛЕННО сообщить любому преподавателю лично, а также начальнику штаба по делам ГОЧС Фефелову С.Б. по телефону 341-88-10 или председателю комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС Войнич Е.Ф., по телефону 3-000-610.

В дальнейшем действовать по их указанию, в соответствии с Инструкцией о порядке действий учащихся МБОУ СОШ № 45 при возникновении и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.

В соответствии со статьей 19 Федерального закона "О гражданской обороне" от 12.02.98 г. № 28-ФЗ должностные лица и граждане, виновные в недобросовестном выполнении мероприятий ГО, несут дисциплинарную, административную, гражданско-правовую и уголовную ответственность.

1. ДЕЙСТВИЯ В УСЛОВИЯХ ВОЗМОЖНОГО ХИМИЧЕСКОГО ЗАРАЖЕНИЯ

ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ И УЧАЩИМСЯ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ:

- ✓ какой химически опасный объект расположен в районе вашего проживания или школы;
- ✓ какие опасные химические вещества он использует;
- ✓ какие способы защиты от них наиболее эффективны.

ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ

При аварии на химически опасном объекте могут действовать несколько поражающих факторов - пожары, взрывы, химическое заражение местности и воздуха и др., а за пределами объекта - зараженная окружающая среда.

Наиболее часто на территории России происходит заражение хлором, аммиаком и их производными соединениями.

МЕРЫ ЗАЩИТЫ

Оповещение населения местными органами управления ГОЧС о химической аварии осуществляется сиренами, прерывистыми гудками предприятий и транспортных средств. Это означает сигнал "*Внимание всем!*".

Услышав его, немедленно включите громкоговоритель, радио- или телеприемник и слушайте передаваемые сообщения.

При опасности отравления необходимо быстро выйти из района заражения в направлении, перпендикулярном движению зараженного облака; подняться на верхние этажи зданий (при заражении хлором); загерметизировать помещения; использовать противогазы всех типов, при их отсутствии – ватно-марлевые повязки, смоченные водой или лучше 2-5 %-м раствором питьевой соды (от хлора), уксусной или лимонной кислоты (от аммиака).

Если отсутствуют средства индивидуальной защиты и выйти из района аварии невозможно, оставайтесь в помещении, включите радиоточку, ждите сообщений органов управления ГОЧС. Плотнo закройте окна и двери, дымоходы, вентиляционные отдушины (люки). Входные двери зашторьте, используя одеяла и любые плотные ткани. Заклейте щели в окнах и стыки рам пленкой, лейкопластырем или обычной бумагой.

ПОМНИТЕ:

- Надежная герметизация помещения значительно уменьшает возможность проникновения опасных химических веществ в помещение.
- Покидая квартиру (помещение), выключите источники электроэнергии, возьмите с собой личные документы, необходимые вещи, наденьте противогаз или ватно-марлевую повязку, накидку или плащ, резиновые сапоги.
- После выхода из зараженного района обязательны санитарная обработка людей и дегазация (обеззараживание) средств индивидуальной защиты и одежды.
- При подозрении на поражение опасными химическими веществами исключите любые физические нагрузки, примите обильное теплое питье (чай, молоко и т. д.) и обратитесь к медицинскому работнику.

ОСНОВНЫЕ АВАРИЙНО ХИМИЧЕСКИ ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА И МЕРЫ ЗАЩИТЫ

Аммиак

Основные характеристики

Бесцветный газ с резким запахом, легче воздуха, хорошо растворим в воде (700 объемов газа в 1 л воды). Температура кипения = - 33 °С (сжижается). Горюч, горит при наличии постоянного источника огня. Пары образуют с воздухом взрывоопасные смеси. Смесь от 14,5 до 26,8 % аммиака в воздухе взрывоопасна. Емкости могут взрываться при нагревании. В порожних емкостях образуются взрывоопасные смеси. При выходе в атмосферу дымит. Транспортируется в сжиженном состоянии.

Поражает органы дыхания человека ингаляционным путем. Непереносимая концентрация - 0,1 мг/л, смертельная концентрация - 7 мг/л при экспозиции 30 мин.

Первые признаки отравления: учащение сердцебиения, нарушение частоты пульса, резь в глазах, слезотечение, насморк, кашель, затрудненное дыхание. При попадании на кожу вызывает обморожение, зуд, **жжение** и покраснение.

Средства защиты: фильтрующий противогаз (при концентрации 0,02 мг/л в течение 1 ч), изолирующий противогаз, респиратор РПГ-67КД; средства защиты кожи - ОЗК, КЗП.

Необходимые действия

Удалить посторонних, держаться с наветренной стороны. В зону аварии входить только в защитном костюме и противогазе.

Оповестить об опасности местные органы гражданской обороны.

Соблюдать меры пожарной безопасности. Эвакуировать людей из зоны, подвергшейся опасности заражения ядовитым газом. Зона эвакуации 5 км.

При пожаре изолировать опасную зону. Если это не представляет опасности, дать возможность догореть. Не приближаться к горящим емкостям. Охлаждать емкости водой с максимального расстояния.

Тушить мелко распыленной водой, механической пеной с максимального расстояния

При интенсивной утечке дать газу испариться. Для осаждения газа использовать мелко распыленную воду, для нейтрализации - 1-20 %-е растворы серной, азотной, соляной кислот, а также воду. Норма расхода - 6-20 л на 1 л аммиака.

Для оказания первой помощи вынести пораженного на свежий воздух, дать увлажненный кислород, обеспечить покой, тепло. Кожу и слизистые промыть водой (2 %-м раствором борной кислоты). В глаза закапать альбуцид. На кожу - примочки 2 %-м раствором уксусной кислоты, а затем дерматологовую или фурациловую мазь. Пораженного госпитализировать!

Хлор

Основные свойства

При нормальных условиях - газ желто-зеленого цвета с резким раздражающим специфическим запахом. При обычном давлении затвердевает при -101°C и сжижается при -34°C . Тяжелее воздуха примерно в 2,5 раза, поэтому скапливается в низинах, подвалах, тоннелях и колодцах. Не горюч, горит при наличии постоянного источника огня. Емкости могут взрываться при нагревании. При выходе в атмосферу дымит. Заражает водоемы.

Поражает органы дыхания человека ингаляционным путем. Непереносимая концентрация - 0,01 мг/л, смертельная - 0,1 мг/л при экспозиции 1 час. Раздражает кожу и слизистые оболочки.

Первые признаки отравления: резкая загрудинная боль, нарушение координации движений, одышка, резь в глазах, слезотечение, сухой кашель, рвота. Соприкосновение с хлором вызывает ожоги слизистой оболочки дыхательных путей, кожи, глаз.

Средства защиты: фильтрующий противогаз (при концентрации 0,001 мг/л в течение 30 мин); изолирующий противогаз; средства защиты кожи - ОЗК, КЗП.

Необходимые действия

Удалить посторонних, держаться с наветренной стороны. В зону аварии входить только в защитном костюме и противогазе. Оповестить об опасности местные органы гражданской обороны. Избегать низких мест. Эвакуировать людей из зоны, подвергшейся опасности заражения ядовитым газом. Зона эвакуации 10 км.

При пожаре надеть полный комплект защитной одежды. Не приближаться к горящим емкостям. Охлаждать емкости водой с максимального расстояния. Тушить всеми подручными средствами.

При интенсивной утечке для осаждения газа использовать распыленную воду. Для нейтрализации использовать воду, известковое молоко, растворы соды или каустика (60-80 % и более). Расход -2л на 1 кг хлора. Нельзя использовать водные растворы аммиака.

Меры первой помощи: вынести пораженного на свежий воздух, дать увлажненный кислород. При необходимости сделать искусственное дыхание. Кожу, слизистые оболочки промыть 2 %-м содовым раствором.

2. ДЕЙСТВИЯ В УСЛОВИЯХ ВОЗМОЖНОГО БИОЛОГИЧЕСКОГО (БАКТЕРИАЛЬНОГО) ЗАРАЖЕНИЯ

В результате применения биологического оружия возможны массовые заболевания особо опасными инфекционными болезнями людей (чума, холера, натуральная оспа, сибирская язва, птичий грипп) и животных (чума крупного рогатого скота, ящур, сап, сибирская язва, птичий грипп и др.), а также поражение сельскохозяйственных культур на больших площадях. В целях предупреждения распространения биологического заражения и ликвидации возникшего очага поражения проводится комплекс изоляционно-ограничительных мероприятий.

ВОЗБУДИТЕЛИ ИНФЕКЦИЙ

Возбудителями инфекционных заболеваний являются болезнетворные микроорганизмы (бактерии, риккетсии, вирусы, грибки) и вырабатываемые некоторыми из них яды (токсины). Они могут попасть в организм человека при работе с зараженными животными, загрязненными предметами - через раны и трещины на руках, при употреблении в пищу зараженных продуктов питания и воды, недостаточно обработанных термически, воздушно-капельным путем при вдыхании.

МЕРЫ ЗАЩИТЫ

От биологического оружия защищают убежища и противорадиационные укрытия, оборудованные фильтровентиляционными установками, средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, а также специальные средства противоэпидемической защиты: предохранительные прививки, сыворотки, антибиотики.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ

Нельзя без специального разрешения покидать место жительства.

Без крайней необходимости не выходите из дома, избегайте мест большого скопления людей.

Дважды в сутки измеряйте температуру себе и членам семьи. Если она повысилась и вы плохо себя чувствуете, изолируйтесь от окружающих в отдельной комнате или отгородитесь ширмой. Срочно сообщите о заболевании в медицинское учреждение.

Если вы не можете сами установить характер болезни, действуйте так, как следует действовать при инфекционных заболеваниях.

Обязательно проводите ежедневную влажную уборку помещения с использованием дезинфицирующих растворов.

Мусор сжигайте. Уничтожайте грызунов и насекомых - возможных переносчиков заболеваний!

Строго соблюдайте правила личной и общественной гигиены. Тщательно мойте руки с мылом, особенно перед приемом пищи.

Воду используйте из проверенных источников и пейте только кипяченую.

Сырые овощи и фрукты после мытья обдавайте кипятком.

При общении с больным надевайте халат, косынку и ватно-марлевую повязку.

Выделите больному отдельную постель, полотенце и посуду. Регулярно их стирайте и мойте.

При госпитализации больного проведите в квартире дезинфекцию; постельное белье и посуду прокипятите в течение 15 мин в 2 %-м растворе соды или замочите на 2 ч в 2 %-м растворе дезинфицирующего средства. Затем посуду обмойте горячей водой, белье прогладьте, комнату проветрите.

3. ПРИ ОБЪЯВЛЕНИИ ВОЗДУШНОЙ ТРЕВОГИ

Вариант сообщения при возникновении воздушной тревоги: *"Внимание! Внимание! Говорит Главное управление МЧС России по Красноярскому краю . Граждане! Воздушная тревога! Воздушная тревога!"*

Отключите свет, газ, воду, погасите огонь в печах. Возьмите средства индивидуальной защиты, документы, запас продуктов и воды. Предупредите соседей, при необходимости окажите помощь больным и престарелым. Как можно скорее дойдите до защитного сооружения или укройтесь на местности. Соблюдайте спокойствие и порядок. Будьте внимательны к сообщениям Главного управления МЧС России по Новосибирской области и информации территориальных отделов защиты населения!".

действия населения

Отключить свет, газ, воду, погасить огонь в печах. Взять средства индивидуальной защиты (ватно-марлевые повязки, респираторы, противогазы), документы, запас продуктов питания и воды (на 3 дня). Предупредить соседей. Оказать помощь больным и престарелым, выйти на улицу и укрыться в защитных сооружениях (для неработающего населения - в подвалах жилых зданий) или в складках местности.

Вариант сообщения при отбое воздушной тревоги: *"Внимание! Внимание! Говорит Главное управление МЧС России по Новосибирской области. Граждане! Угроза нападения с воздуха миновала. Отбой воздушной тревоги! Всем возвратиться к местам работы или проживания. Окажите помощь больным и престарелым."*

Находящимся в защитных сооружениях не выходить из них без разрешения постов гражданской обороны (работников милиции). Будьте готовы к возможному повторному воздушному нападению противника. Всегда имейте при себе средства индивидуальной защиты. Будьте внимательны к сообщениям Главного управления МЧС России по Новосибирской области".

По указанию Главного управления МЧС России по Новосибирской области или представителей служб по поддержанию общественного порядка (работников милиции) выйти из укрытия и возвратиться к местам работы или проживания. Оказать помощь больным и престарелым. Средства индивидуальной защиты снимать по особому распоряжению. В дальнейшем действовать по указаниям Главного управления МЧС России по НСО.

4. ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ

Землетрясение - это подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней мантии и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний. Точку в земной коре, из которой расходятся сейсмические волны, называют *гипоцентром* землетрясения. Место на земной поверхности над гипоцентром землетрясения по кратчайшему расстоянию называют *эпицентром*.

Интенсивность землетрясения оценивается по 12-балльной сейсмической шкале, для энергетической классификации землетрясений пользуются магнитудой.

Условно землетрясения подразделяются на слабые (1-4 балла), сильные (5-7 баллов) и разрушительные (8 и более баллов).

При землетрясениях лопаются и вылетают стекла, с полок падают лежащие предметы, шатаются шкафы, качаются люстры, с потолка осыпается побелка, а в стенах и потолках появляются трещины.

Все это сопровождается оглушительным шумом разрушения зданий и сооружений.

Всего десяток сильных сотрясений разрушает все здание. В среднем землетрясение длится 5-20с.

КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЮ

Заранее продумайте план действий во время землетрясения при **нахождении** дома, на работе в кино, театре, на транспорте и на улице. Разъясните членам своей семьи, что они должны делать во время землетрясения и обучите их правилам оказания первой медицинской помощи.

Держите в удобном месте документы, деньги, карманный фонарик. Уберите кровати от окон и наружных стен. Закрепите шкафы, полки и стеллажи в квартирах. Не следует ставить тяжелые предметы на верхние полки и антресоли. Опасные вещества (ядохимикаты, легковоспламеняющиеся жидкости) храните в надежном, хорошо изолированном месте.

КАК ДЕЙСТВОВАТЬ ВО ВРЕМЯ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ

Ощутив колебания здания, увидев качание светильников, падение предметов, услышав нарастающий гул и звон бьющегося стекла, не поддавайтесь

панике (от момента, когда вы почувствовали первые толчки, до опасных для здания колебаний у вас есть 15-20 с).

Быстро выйдите из здания. Покидая помещение, спускайтесь по лестнице, а не на лифте. Оказавшись на улице, оставайтесь там, но не стойте вблизи зданий, а перейдите на открытое пространство.

Если вы вынуждено остались в помещении, то встаньте в безопасном месте: у внутренней стены, в углу, во внутреннем стенном (дверном) проеме или у несущей стены. Держитесь подальше от окон и тяжелой мебели. Если с вами дети - укройте их собой.

Держитесь в стороне от нависающих балконов, карнизов, парапетов, опасайтесь оборванных проводов.

Если вы находитесь в автомобиле, оставайтесь на открытом месте, но не покидайте автомобиль, пока толчки не прекратятся. Будьте в готовности к оказанию помощи при спасении других людей.

КАК ДЕЙСТВОВАТЬ ПОСЛЕ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ

Окажите первую помощь нуждающимся. Освободите попавших в легкоустраанимые завалы. Будьте осторожны! Обеспечьте безопасность детей, больных, стариков. Успокойте их. Включите радиотрансляцию (при отсутствии электричества – радио, это единственный способ оповещения населения в помещениях). Подчиняйтесь указаниям местных властей, штаба по ликвидации последствий стихийного бедствия.

Проверьте, нет ли повреждений электропроводки. Устраните неисправность или отключите электричество в квартире. Помните, что при сильном землетрясении электричество в городе отключается автоматически. Спускаясь по лестнице, будьте осторожны, убедитесь в ее прочности. Не подходите к явно поврежденным зданиям, не входите в них.

Будьте готовы к сильным повторным толчкам, так как наиболее опасны первые 2-3 ч после землетрясения. Не входите в здания без крайней нужды. Не выдумывайте и не передавайте никаких слухов о возможных повторных толчках. Пользуйтесь официальными сведениями.

Если вы оказались в завале, оцените обстановку. Постарайтесь установить связь с людьми, находящимися вне завала (голосом, стуком). Экономьте силы. Человек может обходиться без пищи более полумесяца.

5. НАВОДНЕНИЯ ПРИ МЕДЛЕННОМ ПОДЪЕМЕ ВОДЫ

Что делать при угрозе наводнения в предполагаемой зоне затопления

1. Работу предприятий, организаций, школ и дошкольных учреждений прекратить.
2. Детей отправить по домам или перевести в безопасное место.
3. Домашних животных и скот перегнать на возвышенные места.

Что делать, если ваш дом попал в объявленный район затопления

1. Отключить воду и электричество, погасить огонь в печах.
2. Перенести продовольствие, ценные вещи, одежду, обувь на верхние этажи зданий, на чердаки, а по мере подъема воды - и на крыши.
3. Постарайтесь собрать все, что может пригодиться: плавсредства, спасательные круги, веревки, лестницы, сигнальные средства.

Если вы получили сигнал предупреждения об эвакуации из зоны затопления:

1. Соберите трехдневный запас питания (возьмите энергетически ценные продукты питания: шоколад, молоко, консервы, галеты, сухари, воду и т. п.)
2. Подготовьте теплую практичную одежду.
3. Подготовьте аптечку первой помощи и лекарства, которыми вы обычно пользуетесь.
4. Заверните в непромокаемый пакет паспорт и другие документы.
5. Возьмите с собой туалетные принадлежности и постельное белье.
6. При наличии времени закройте окна и двери.
7. Возле входа в погреб соорудите земляной вал, препятствующий проникновению воды.
8. При необходимости для эвакуации людей и сельскохозяйственных животных используйте автотранспорт и плавсредства, подручные средства (столы, плоты, шины, спасательные пояса и др.).

ПРИ РЕЗКОМ ПОДЪЕМЕ УРОВНЯ ВОДЫ

Что делать, если начался резкий подъем воды

1. Как можно быстрее занять ближайшее безопасное возвышенное место (верхние этажи здания, крыша здания) и быть готовым к организованной эвакуации по воде с помощью различных плавсредств или пешим порядком по бродам.
2. Не следует поддаваться панике. Не терять самообладание и принять меры, позволяющие спасателям своевременно обнаружить наличие людей, отрезанных водой и нуждающихся в помощи.
3. Применять для самозащиты по воде различные плавсредства (лодки, катера, плоты из бревен и других плавучих материалов, бочки, щиты, двери, обломки деревянных заборов, столбы, автомобильные камеры, пенопласт и др.).
4. Прыгать в воду с подручными средствами спасения можно лишь в самом крайнем случае, когда есть надежда спастись самостоятельно.
5. Оказавшись во время наводнения в поле, лесу, нужно занять наиболее возвышенное место или забраться на дерево.

Что делать, если вы обнаружили пострадавших при наводнении

1. Заметив пострадавших на крышах зданий, возвышенных местах, деревьях, необходимо срочно сообщить органам местного самоуправления или в милицию об этом.
2. При наличии плавсредств принять меры к спасению пострадавших при наводнении.
3. При отсутствии плавсредств необходимо соорудить простейшие плавучие средства из подручных материалов (бревен, досок, автомобильных камер, бочек, бидонов и т. п.) и принять меры к спасению пострадавших.

Смерть от холода - это одна из главных причин, по которой происходит уход из жизни людей, попавших в воду.

Потеря тепла телом при непрерывном охлаждении организма до температуры ниже 35°C приводит к гипотермии, а если этот процесс оказывается необратимым, то он может привести к смерти. Поскольку вода является проводником тепла, в 25 раз большим, чем воздух, потерпевший, погруженный в воду, охлаждается гораздо быстрее.

Наиболее эффективный способ согревания человека, находящегося в гипотермии, - общий обогрев (теплый душ, сауна, общий электрообогрев, теплая сухая одежда, горячее питье), особенно обогрев области груди и спины.

6. ЛЕСНЫЕ ПОЖАРЫ

ПОЖАРЫ В ЛЕСАХ И НА ТОРФЯНИКАХ

Массовые пожары в лесу и на торфянике могут возникнуть в жаркую и засушливую погоду от ударов молнии, неосторожного обращения с огнем, очистки поверхности земли выжигом сухой травы и других причин.

Пожары могут вызвать возгорание зданий в населенных пунктах, деревянных мостов, линий электропередач и связи на деревянных опорах, складов нефтепродуктов и других сгораемых материалов, а также поражение людей и сельскохозяйственных животных.

Наиболее часто в лесных массивах возникают *низовые пожары*, при которых горят кустарниковый покров, валежник, корневища деревьев и т. п.

В засушливый период при ветре могут возникнуть *верховые пожары*, при которых огонь распространяется также и по кронам деревьев, преимущественно хвойных пород.

Скорость распространения низового пожара от 0,1 до 3 м/мин, а верхового - до 100м/мин по направлению ветра.

При горении торфа и корней растений могут возникать *подземные пожары*, распространяющиеся в разные стороны. Торф может самовозгораться и гореть без доступа воздуха и даже под водой. Над горящими торфяниками возможно образование "столбчатых завихрений" горячей золы и горячей торфяной пыли, которые при сильном ветре могут переноситься на большие расстояния и вызывать новые загорания или ожоги у людей и животных.

ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Для защиты населения и снижения ущерба при массовых пожарах заблаговременно проводятся мероприятия по прокладыванию и расчистке просек и грунтовых полос шириной 5-10 м в сплошных лесах и до 50 м в хвойных лесах. В населенных пунктах, устраиваются пруды и водоемы, емкость которых принимается из расчета не менее 30 м³ на 1 га площади поселка или населенного пункта.

При пожарах в лесах и на торфяниках в населенных пунктах организуется дежурство противопожарных звеньев для наблюдения пожарной обстановки в лесах, вблизи населенных пунктов; проводится расчистка грунтовых полос между застройкой и примыкающими лесными массивами; заполняются пожарные водоемы из расчета не менее 10 л воды на 1 м длины лесной опушки, примыкающей к границам застройки населенных пунктов и дачных поселков; восстанавливаются колодцы и пруды; изготавливаются ватно-марлевые повязки, респираторы и другие средства защиты органов дыхания; ограничивается режим посещения лесов в засушливый период лета (особенно на автомобилях).

ЕСЛИ ВЫ ОКАЗАЛИСЬ ВБЛИЗИ ОЧАГА ПОЖАРА В ЛЕСУ ИЛИ НА ТОРФЯНИКЕ

Если вы оказались вблизи очага пожара в лесу или на торфянике и у вас нет возможности своими силами справиться с его локализацией, предотвращением распространения и тушением пожара, немедленно предупредите всех находящихся поблизости людей о необходимости выхода из опасной зоны.

Организуйте их выход на дорогу или просеку, широкую поляну, к берегу реки или водоема, в поле. Выходите из опасной зоны быстро, перпендикулярно к направлению движения огня. Если невозможно уйти от пожара, войдите в водоем или накройтесь мокрой одеждой.

Выйдя на открытое пространство или поляну дышите воздухом возле земли - там он менее задымлен, рот и нос при этом прикройте ватно-марлевой повязкой или тряпкой.

После выхода из зоны пожара сообщите о месте, размерах и характере пожара в администрацию населенного пункта, лесничество или противопожарную службу, а также местному населению.

Найдите сигналы оповещения о приближении зоны пожара к населенному пункту и принимайте участие в организации тушения пожаров.

Пламя небольших низовых пожаров можно сбивать, захлестывая его ветками лиственных пород, заливая водой, забрасывая влажным грунтом, затаптывая ногами. Торфяные пожары тушат перекапыванием горящего торфа с поливкой водой. При тушении пожара действуйте осмотрительно, не уходите далеко от дорог и просек, не теряйте из виду других участников, поддерживайте с нами зрительную и звуковую связь.

При тушении торфяного пожара учитывайте, что в зоне горения могут образоваться глубокие воронки, поэтому передвигаться следует осторожно, предварительно проверив глубину выгоревшего слоя. Тушение таких пожаров производят расчетами по 2-3 человека на дистанции зрительной видимости.

7. СНЕЖНЫЕ ЗАНОСЫ

Снежный занос - это гидрометеорологическое бедствие, связанное с обильным выпадением снега, при скорости ветра свыше 15 м/с и продолжительности снегопада более 12 ч.

Метель - перенос снега ветром в приземном слое воздуха. Различают поземок, низовую и общую метель. При поземке и низовой метели происходит перераспределение ранее выпадавшего снега, при общей метели наряду с перераспределением происходит выпадение снега из облаков. Снежные заносы и метели типичны для многих районов России. Их опасность для населения заключается в заносах дорог, населенных пунктов и отдельных зданий. Высота заносов может быть более 1 м, а в горных районах до 5-6 м. Возможно снижение видимости на дорогах до 20-50 м, а также частичное разрушение легких зданий и крыш, обрыв воздушных линий электропередачи и связи.

КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К МЕТЕЛЯМ И ЗАНОСАМ

Если вы получили предупреждение о сильной метели, плотно закройте окна, двери, чердачные люки и вентиляционные отверстия. Стекла окон оклейте бумажными лентами, закройте ставнями или щитами. Подготовьте 2-3-суточный запас воды и пищи, топлива, запасы медикаментов, средств автономного освещения (фонари, керосиновые лампы, свечи), походную плитку, радиоприемник на батарейках. Уберите с балконов и подоконников вещи, которые могут быть захвачены воздушным потоком. Включите радиоприемники и телевизоры - по ним может поступить новая важная информация. Подготовьтесь к возможному отключению электроэнергии.

Перейдите из легких построек в более прочные здания. Подготовьте инструмент для уборки снега.

КАК ДЕЙСТВОВАТЬ ВО ВРЕМЯ СИЛЬНОЙ МЕТЕЛИ

Лишь в исключительных случаях выходите из зданий. Запрещается выходить в одиночку. Сообщите членам семьи или соседям, куда вы идете и когда вернетесь.

В автомобиле можно двигаться только по большим дорогам и шоссе. При выходе из машины не отходите от нее за пределы видимости. Остановившись на дороге, подайте сигнал тревоги прерывистыми гудками, поднимите капот или повесьте яркую ткань на антенну, ждите помощи в автомобиле. При этом можно оставить мотор включенным, приоткрыв стекло для обеспечения вентиляции и предотвращения отравления угарным газом.

Если вы потеряли ориентацию, передвигаясь пешком вне населенного пункта, зайдите в первый попавшийся дом, уточните место вашего нахождения и, по возможности, дождитесь окончания метели. Если вас покидают силы, ищите укрытие и оставайтесь в нем. Будьте внимательны и осторожны при контактах с незнакомыми вам людьми, так как во время стихийного бедствия резко возрастает число краж из автомобилей, квартир и служебных помещений.

КАК ДЕЙСТВОВАТЬ ПОСЛЕ СИЛЬНОЙ МЕТЕЛИ

Если в условиях сильных заносов вы оказались заблокированы в помещении, осторожно, без паники, выясните, нет ли возможности выбраться из-под заносов самостоятельно (используя имеющиеся инструмент и подручные средства). Сообщите в территориальный отдел гражданской защиты района или в администрацию населенного пункта о характере заносов и возможности их самостоятельной разборки.

Если самостоятельно разобрать снежные заносы не удастся, попытайтесь установить связь со спасательными подразделениями. Включите радиотрансляционный приемник (телевизор) и выполняйте указания местных властей. Примите меры к сохранению тепла и экономному расходованию продовольственных запасов.

8. ДЕЙСТВИЯ В ЛАВИНООПАСНЫХ МЕСТАХ

КАК ДЕЙСТВОВАТЬ, ЕСЛИ ВЫ НАХОДИТЕСЬ В ЗОНЕ ОПАСНОСТИ

Соблюдайте основные правила поведения в районах схода лавин:

- ✓ не выходите в горы в снегопад и непогоду;
- ✓ находясь на природе вблизи заснеженных гор, следите за изменением погоды;
- ✓ выходя в окрестности гор, знайте в районе своего пути или прогулки места возможного схода снежных лавин;
- ✓ избегайте мест возможного схода лавин. Они чаще всего сходят со склонов крутизной более 30°, если склон без кустарника и деревьев - при крутизне более 20°. При крутизне более 45° лавины сходят практически при каждом снегопаде.

Помните, что наиболее опасный период схода снежных лавин - весна, с 10 ч утра до захода солнца.

КАК ДЕЙСТВОВАТЬ ПРИ СХОДЕ ЛАВИНЫ

Если лавина срывается достаточно высоко, ускоренным шагом или бегом уйдите с ее пути в безопасное место или укройтесь за выступом скалы, в выемке (нельзя прятаться за молодыми деревьями). Если от лавины невозможно уйти, освободитесь от вещей, примите горизонтальное положение, поджав колени к животу и ориентируя тело по направлению движения лавины.

КАК ДЕЙСТВОВАТЬ, ЕСЛИ ВАС НАСТИГЛА ЛАВИНА

Закройте нос и рот рукавицей, шарфом, воротником; двигаясь в лавине, плавательными движениями рук старайтесь держаться на поверхности лавины, перемещаясь к краю, где скорость ниже. Когда лавина остановилась, попробуйте создать пространство около лица и груди, оно поможет дышать. Если представится возможность, двигайтесь в сторону верха (верх можно определить с помощью слюны). Оказавшись в лавине, не кричите – снег полностью поглощает звуки, а крики и бессмысленные движения только лишают вас сил, кислорода и тепла. **Не теряйте самообладания**, не давайте себе уснуть, помните, что вас ищут (известны случаи, когда из-под лавины спасали людей на 5-е и даже 13-е сутки).

КАК ДЕЙСТВОВАТЬ ПОСЛЕ СХОДА ЛАВИНЫ

Если вы оказались вне зоны схода лавины, сообщите любыми способами о происшедшем в администрацию любого населенного пункта и приступайте к поиску и спасению пострадавших. Выбравшись из-под снега самостоятельно, осмотрите свое тело и при необходимости окажите себе помощь. Добравшись до ближайшего населенного пункта, сообщите о происшедшем в местную администрацию. Обратитесь в медпункт или к врачу. Сообщите родным.

9. ГОЛОЛЕД

Гололед - это слой плотного льда, образовавшийся на поверхности земли, тротуарах, проезжей части улицы и на предметах (деревьях, проводах и т. д.) при намерзании переохлажденного дождя и мороси (тумана). Обычно гололед наблюдается при температуре воздуха от 0 до минус 3°C. Корка намерзшего льда может достигать нескольких сантиметров.

Гололедица — это тонкий слой льда на поверхности земли, образующийся после оттепели или дождя в результате похолодания, а также замерзания мокрого снега и капель дождя.

КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К ГОЛОЛЕДУ (ГОЛОЛЕДИЦЕ)

Если в прогнозе погоды дается сообщение о гололеде или гололедице, примите меры для снижения вероятности получения травмы. Подготовьте малоскользкую обувь, прикрепите на каблуки металлические набойки или поролон, а на сухую подошву наклейте лейкопластырь или изоляционную ленту, можете натереть подошвы песком (наждачной бумагой).

КАК ДЕЙСТВОВАТЬ ПРИ ГОЛОЛЕДЕ (ГОЛОЛЕДИЦЕ)

Передвигайтесь осторожно, не торопясь, наступая на всю подошву, при этом ноги должны быть слегка расслаблены, руки свободны. Пожилым людям рекомендуется использовать трость с резиновым наконечником или специальную палку с заостренными шипами. Если вы поскользнулись, присядьте, чтобы снизить высоту падения. В момент падения постарайтесь сгруппироваться, и, перекатившись, смягчить удар о землю.

Гололед зачастую сопровождается обледенением. В этом случае особое внимание обращайтесь на провода линий электропередач, контактных сетей электротранспорта.

Если вы увидели оборванные провода, сообщите администрации населенного пункта о месте обрыва.

10. ДЕЙСТВИЯ ЧЕЛОВЕКА НА ЛЬДУ

КАК ОПРЕДЕЛИТЬ СОСТОЯНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЛЬДА

Один из опознавательных признаков прочности льда - его цвет. Во время оттепели или дождей лед становится белым (матовым), а иногда и желтоватым (значит он непрочен). Надежный ледяной покров имеет синеватый или зеленоватый оттенок.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРАВИЛА ДЛЯ ЛЮБИТЕЛЕЙ ПОДЛЕДНОГО ЛОВА

- Не пробивать рядом много лунок.
- Не собираться большими группами в одном месте.
- Не пробивать лунки на переправах.

КАК ДЕЙСТВОВАТЬ ПРИ ПРОВАЛИВАНИИ ЛЮДЕЙ И ТЕХНИКИ ПОД ЛЕД

Если вы провалились под лед:

1. Широко раскиньте руки по кромке льда и постарайтесь удержаться от погружения с головой.

Действуйте решительно, не паникуйте: и до вас многие попадали в такую ситуацию.

2. Старайтесь не обламывать кромку, без резких движений выбраться на лед, наполняя грудью и поочередно выталкивая на поверхность ноги. Главное - занять как можно большую площадь опоры. Выбравшись из пролома, откатитесь, а затем ползите в сторону, откуда шли (и где прочность льда, таким образом, проверена).
3. Несмотря на то, что от сырости и холода вам хочется побежать и согреться, будьте осторожны до самого берега.
4. На берегу в безопасном месте некоторое время катайтесь на снегу в мокрой одежде, так как сухой снег впитывает влагу как губка. Действуя по обстановке, найдите место для обогрева и просушки одежды.

Если на ваших глазах человек провалился под лед:

1. Немедленно крикните, что идете на помощь.
2. К полынье приближайтесь только ползком, широко раскинув руки. По возможности положите под себя лыжи, доску, фанеру (для увеличения площади опоры) и ползите на них. Не подползайте к самому краю льда - провалитесь сами. Не доходя до полыньи, протяните пострадавшему шест, ремни, шарфы, любую доску или жердь, санки, лыжи и т. п. Бросать связанные ремни, шарфы или доски нужно за 3-4 м до кромки льда.

Если вы с машиной провалились под лед:

1. Некоторое время машина может держаться наплаву и у вас есть несколько секунд, чтобы из нее выскочить.
2. Если вы не успели покинуть автомобиль, и он погрузился под воду, не открывайте двери, так как тут же вода хлынет внутрь и машина начнет резко погружаться.
3. При погружении на дно с закрытыми окнами и дверьми воздух в салоне автомобиля держится несколько минут. Это немало. Есть возможность оценить обстановку, активно провентилировать легкие (глубокие вдохи и выдохи позволяют наполнить кровь кислородом "впрок"), избавиться от лишней одежды, мысленно представить себе путь наверх.
4. Выбирайтесь через дверь или окно (если сможете - через опущенное стекло), протиснетесь наружу, взявшись руками за крышу, подтянитесь, а затем резко плывите вверх. Выбирайтесь наружу, когда машина наполнится водой наполовину, так как если резко распахнуть дверь и попытаться тут же выбраться, вам будет мешать поток воды, идущий в салон. Выбравшись из машины, имейте в виду, что у вас есть 30-40с для всплытия.

КАК СЕБЯ ВЕСТИ ПРИ ОТРЫВЕ ЛЬДИНЫ С ЛЮДЬМИ?

При отрыве льдины с находящимися на ней людьми следует:

1. Сосредоточиться на середине льдины, а лучше - на ледяном торосе (торос имеет наибольшую толщину); все имеющиеся вещи распределите равномерно по льдине. Ни в коем случае не находите и не подходите к ее краям.

2. Используйте имеющиеся полиэтиленовые пленки, чехлы, мешки, плащи, палатки для защиты тела от переохлаждения.

3. Среди группы людей, находящихся на льдине, старшим выберите человека, трезво мыслящего, обладающего хладнокровием, умеющего разговаривать с людьми.

4. Имеющиеся продукты питания, воду сосредоточьте в одном месте, выбрав ответственного за их хранение.

5. Не теряйте рассудок, не поддавайтесь страху и паническим настроениям. Помощь обязательно придет!

6. Для подачи сигнала бедствия можно использовать:

- зеркало (в солнечную погоду);
- флаг изготовленный из подручных средств махать им над головой при визуальном наблюдении людей на берегу и при появлении различного вида транспорта (корабль, вертолет, самолет);
- изготовьте импровизированный факел или разожгите костер из имеющегося материала, предварительно изготовив решетку.

Если вы увидели льдину и людей на ней, следует:

- При наличии плавательных средств - использовать их для снятия потерпевших с льдины с соблюдением мер безопасности.
- Если плавательные средства отсутствуют, запомнить время, направление ветра, место нахождения льдины и сообщить срочно оперативному дежурному МЧС (в милицию) по телефону.

11. УРАГАНЫ, БУРИ

Ураган - это атмосферный вихрь больших размеров со скоростью ветра до 120 км/ч, а в приземном слое - до 200 км/ч.

Буря - длительный, очень сильный ветер со скоростью более 20 м/с. Наблюдается обычно при прохождении циклона и сопровождается сильным волнением на море и разрушениями на суше.

Опасность для людей при таких природных явлениях заключается в разрушении дорожных и мостовых покрытий, сооружений, воздушных линий электропередачи и связи, наземных трубопроводов, а также поражении людей обломками разрушенных сооружений, осколками стекол, летящими с большой скоростью. Кроме того, люди могут погибнуть и получить травмы в случае полного разрушения зданий. При снежных и пыльных бурях опасны снежные заносы и скопления пыли ("черные бури") на полях, дорогах и населенных пунктах, а также загрязнение воды.

Основными признаками возникновения ураганов и бурь являются усиление скорости ветра и резкое падение атмосферного давления; ливневые дожди и штормовой нагон воды; бурное выпадение снега и грунтовой пыли. Если вы проживаете в районе, подверженном воздействию ураганов, ознакомьтесь с:

- сигналами оповещения о возможном стихийном бедствии;
- способами защиты людей и повышения устойчивости зданий (сооружений) к воздействию ураганного ветра и штормового нагона воды;
- правилами поведения людей при наступлении ураганов, снежных и песчаных бурь;
- способами и средствами ликвидации последствий ураганов, штормового нагона воды, снежных и песчаных бурь, а также приемами оказания помощи пострадавшим, оказавшимся в завалах разрушенных зданий и сооружений;
- местами укрытия в ближайших подвалах, убежищах или наиболее прочных и устойчивых зданиях;
- путями выхода и районами размещения при организованной эвакуации из зон повышенной опасности;
- адресами и телефонами органов управления МЧС, администрации, комиссии по чрезвычайным ситуациям и ПБ вашего населенного пункта.

После получения сигнала о штормовом предупреждении приступайте к:

- укреплению крыш, печных и вентиляционных труб;
- заделыванию окон в чердачных помещениях (ставнями, щитами из досок или фанеры);
- освобождению балконов и территории двора от пожароопасных предметов;
- сбору запасов продуктов и воды на 2-3-е сут на случай эвакуации в безопасный район, а также автономных источников освещения (фонарей, керосиновых ламп, свечей);
- переходите из легких построек в более прочные здания или в защитные сооружения гражданской обороны.

КАК ДЕЙСТВОВАТЬ ВО ВРЕМЯ УРАГАНА, БУРИ

Если ураган (буря) застал вас в здании, отойдите от окон и займите безопасное место у стен внутренних помещений, в коридоре, у встроенных шкафов, в ваннных комнатах, туалете, кладовых, в прочных шкафах, под столами. Погасите огонь в печах, отключите электроэнергию, закройте краны на газовых сетях. В темное время суток используйте фонари, лампы, свечи; включите радиоприемник для получения информации органов управления МЧС и комиссии по чрезвычайным ситуациям и ПБ; по возможности, находитесь в заглубленном укрытии, в убежищах, погребах и т. п.

Если ураган или буря застали вас на улицах населенного пункта, держитесь как можно дальше от легких построек, зданий, мостов, эстакад, линий электропередачи, мачт, деревьев, рек, озер и промышленных объектов. Для защиты от летящих обломков и осколков стекла используйте листы фанеры, картонные и пластмассовые ящики, доски и другие подручные средства.

Старайтесь быстрее укрыться в подвалах, погребах и противорадиационных укрытиях, имеющихся в населенных пунктах. Не заходите в поврежденные здания, так как они могут обрушиться при новых порывах ветра.

При снежной буре укрывайтесь в зданиях.

Если вы оказались в поле или на проселочной дороге, выходите на магистральные дороги, которые периодически расчищаются, и где большая вероятность оказания вам помощи. При пыльной буре закройте лицо марлевой повязкой, платком, куском ткани, а глаза - очками.

12. ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПОДОЗРИТЕЛЬНЫХ ВЕЩЕСТВ В ПОЧТОВЫХ ОТПРАВЛЕНИЯХ

ПРИЗНАКИ ПИСЕМ (БАНДЕРОЛЕЙ), КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ ВЫЗЫВАТЬ ПОДОЗРЕНИЕ:

- ✓ корреспонденция неожиданна;
- ✓ не имеет обратного адреса, неправильный адрес, неточности в написании адреса, неверно указан адресат;
- ✓ отправления нестандартны по весу, размеру, форме, неровные по бокам, заклеены липкой лентой;
- ✓ помечены ограничениями типа "Лично" и "Конфиденциально";
- ✓ имеют странный запах, цвет, в конвертах прощупывается вложения, не характерные для почтовых отправлений (порошок и т. д.);
- ✓ не соответствующие марки или штампы почтовых отделений.

В случае обнаружения подозрительных отправлений, содержащих неизвестные вещества (в порошкообразном, жидком или аэрозольном состоянии), рекомендуется:

- ✓ не пытаться самостоятельно вскрыть емкость, пакет, контейнер и др.;
- ✓ по возможности, не брать в руки подозрительное письмо или бандероль;
- ✓ сообщить об этом факте территориальным органам Госсанэпиднадзора, органам управления МЧС;
- ✓ убедиться, что повреждения или подозрительная почта отделена от других писем и бандеролей, а ближайшая к ней поверхность ограничена;
- ✓ в тех случаях, когда в помещении, где обнаружена подозрительная корреспонденция и при этом нарушена целостность упаковки, имеется система вентиляции, предпринять меры, исключающие возможность попадания неизвестного вещества в вентиляционную систему здания;
- ✓ до приезда специалистов поместить подозрительные отправления и контактировавшие с ними предметы в герметичную тару (стеклянный сосуд с плотно прилегающей крышкой или в многослойные пластиковые пакеты). При этом следует пользоваться подручными средствами индивидуальной защиты кожи (резиновые перчатки, полиэтиленовые пакеты), дыхательных путей (респиратор, марлевая повязка);
- ✓ до приезда специалистов герметично закрытую тару хранить в недоступном для детей и домашних животных месте;
- ✓ составить список всех лиц, кто непосредственно контактировал с подозрительной корреспонденцией (их адреса, телефоны);
- ✓ лицам, контактировавшим с подозрительной корреспонденцией, неукоснительно выполнять мероприятия личной гигиены (вымыть руки с мылом, по возможности принять душ);
- ✓ выполнять рекомендации медицинских работников по предупреждению возможного заболевания.

ПОМНИТЕ:

Твердые практические навыки, умение предвидеть опасность, оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях сохранят здоровье и жизнь вам и вашим близким, предотвратит трагедию!

13. ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПОДОЗРИТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА, КОТОРЫЙ МОЖЕТ ОКАЗАТЬСЯ ВЗРЫВНЫМ УСТРОЙСТВОМ, ПОЛУЧЕНИИ ПИСЬМЕННОГО СООБЩЕНИЯ ИЛИ СООБЩЕНИЯ ПО ТЕЛЕФОНУ С УГРОЗОЙ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

- Немедленно сообщить об этом директору, а при его отсутствии - заместителю или любому педагогу и в милицию (тел. 02) или в местное отделение ФСБ.
- Не предпринимать никаких действий со взрывчатыми устройствами или подозрительными предметами - это может привести к взрыву, человеческим жертвам и разрушениям.
- Отойти на безопасное расстояние (не менее 100 м).
- По возможности, не подпускать никого к опасной зоне.
- При получении команды на эвакуацию убыть в район сбора.

При получении по телефону сообщения, содержащего угрозу, надо постараться дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге, отметить точное время начала разговора и его продолжительность, запомнить особенности речи звонившего. Все это сообщить в милицию (тел. 02) или в местное отделение ФСБ.

В дальнейшем действовать по рекомендациям педагогов или прибывших работников органов МВД (ФСБ).

При получении угрозы в письменном виде надо обращаться с полученным документом предельно осторожно: поместить в полиэтиленовый пакет все - сам документ, конверт, все вложения и упаковку. Постараться не оставлять на документе отпечатков своих пальцев.

Сообщить о случившемся преподавателям, а при их отсутствии - в МВД (ФСБ) и действовать по их указаниям.

Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительных предметов

- 1) Граната РГД-5-не менее 50 м
- 2) Граната Ф-1-не менее 200м
- 3) Тротиловая шашка 200 г 45 м
- 4) Тротиловая шашка 400 г 55 м
- 5) Пивная банка 0,33 л 60 м
- 6) Мина МОН-50 85 м
- 7) Чемодан (кейс) 230 м
- 8) Дорожный чемодан 350 м
- 9) Автомобиль типа "Жигули" 460 м
- 10) Автомобиль типа "Волга" 580 м
- 11) Микроавтобус 920 м
- 12) Грузовая автомашина (фургон) 1240 м

14. АВАРИИ СО ВЗРЫВОМ И РАЗРУШЕНИЯМИ

ПРИ АВАРИИ СО ВЗРЫВОМ И РАЗРУШЕНИЯМИ НЕОБХОДИМО:

- ✓ оповестить учащихся и проживающее вблизи население;
- ✓ вызвать пожарную охрану, скорую помощь, милицию, спасательные службы;
- ✓ помочь тем, кто оказался в горящих и задымленных помещениях, придавлен обломками и конструкциями;
- ✓ вывести людей в безопасное место;
- ✓ использовать первичные средства пожаротушения, предотвратить распространение огня;
- ✓ оказать первую помощь пострадавшим.

Если возможны повторные взрывы и обрушения, то оцепить район аварии и не допускать туда посторонних. Если вы оказались в завале, голосом и стуками привлечь внимание спасателей; по возможности, установкой подпорок укрепить завал. Освободившись из завала - зарегистрироваться в штабе проведения АСДНР и пройти медицинский осмотр у врача.

15. ЭВАКУАЦИЯ

Место сбора при возникновении ЧС: _____;

Район эвакуации: _____; Старший эвакоколонны: _____;

Старший эвакокоманды: _____;

Маршрут следования в район эвакуации: _____.

ПРИ ЭВАКУАЦИИ ГОТОВЯТ И БЕРУТ С СОБОЙ:

- ✓ Средства индивидуальной защиты (обязательно средства защиты органов дыхания), продукты, воду, вещи, документы и деньги.
 - ✓ Из вещей - самое необходимое - одежда, обувь, белье. В комплекте одежды желательно иметь плащ и спортивный костюм; обувь предпочтительно должна быть резиновой или на резиновой основе. Эти виды одежды и обуви наиболее пригодны для использования в качестве средств защиты кожи в случае радиоактивного, химического или бактериологического заражения. Обязательно следует взять теплые (шерстяные) вещи, даже если эвакуация проводится летом. Одежда - по времени года
 - ✓ Продукты питания берутся не менее чем на 3 сут; лучше не скоропортящиеся: удобно хранимые и не требующие длительной подготовки перед употреблением - в виде консервов, галет, сухарей и пр. Воду целесообразно хранить во фляжке.
- Количество вещей и продуктов питания должно быть рассчитано на то, что человеку придется нести их самому, т. е. 25-30 кг. Все вещи и продукты питания должны быть упакованы в рюкзаки и вещевые мешки.

К каждому месту с вещами и продуктами питания прикрепляется бирка с обозначением на ней фамилии, имени и отчества, адреса постоянного места жительства и конечного пункта эвакуации их владельца.

- ✓ Из документов необходимо взять свидетельство о рождении, паспорт, взрослым также военный билет, трудовую книжку или пенсионное удостоверение, диплом (аттестат) об окончании учебного заведения, свидетельства о браке и рождении детей.

Помните! Ваша безопасность - в ваших руках!

16. ЗАХВАТ ЛЮДЕЙ В ЗАЛОЖНИКИ

ПРИ ЗАХВАТЕ ЛЮДЕЙ В ЗАЛОЖНИКИ НЕОБХОДИМО:

- ✓ о сложившейся на объекте ситуации незамедлительно сообщить по телефонам:

МЧС - 01_____;

РУВД - 02_____;

ФСБ - _____;

СПАС - 001_____;

- ✓ самостоятельно не вступать в переговоры с террористами;
- ✓ принять меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, МЧС;
- ✓ по прибытии сотрудников специальных подразделений ФСБ и МВД оказать им помощь в получении интересующей их информации;
- ✓ при необходимости, выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей;
- ✓ не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЕДЕНИЮ ЛЮДЕЙ В СЛУЧАЕ ИХ ЗАХВАТА В КАЧЕСТВЕ ЗАЛОЖНИКОВ:

- Возьмите себя в руки, успокойтесь и не паникуйте.
- Если вас связали или закрыли глаза, попытайтесь расслабиться, дышите глубже.

- Подготовьтесь к тяжелым физическим и моральным нагрузкам. Помните, что в большинстве случаев заложники оставались живыми. Будьте уверены, что уже принимаются меры по вашему освобождению!

- Не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успехе побега.
- Запомните как можно больше информации о террористах (численность, вооружение, особенности внешности, имена, акцент, манера поведения).
- По различным признакам постарайтесь определить место своего заточения.
- Располагайтесь вдали от взрывных устройств или прикрывайтесь предметами обстановки (столы, шкафы, сейфы, стулья и др.).
- Не оказывайте агрессивного сопротивления, не провоцируйте террористов.
- По возможности, избегайте прямого зрительного контакта с похитителями, выполняйте все их приказы и распоряжения (особенно первые полчаса).
- Займите позицию пассивного сотрудничества. Разговаривайте спокойным голосом. Избегайте выражения презрения, враждебного тона и поведения.
- Ведите себя спокойно, с достоинством. Не бойтесь обращаться с просьбами о том, в чем остро нуждаетесь, но избегайте категорических требований. Постепенно

можно повышать уровень просьб.

- Сохраняйте умственную активность, думайте и вспоминайте о приятных вещах, постоянно находите себе занятие. Для поддержания сил ешьте все, что дают.

Делайте доступные физические упражнения. Поочередно напрягайте все мышцы тела. Аутотренинг, медитация, молитва помогут держать психику под контролем.

Вспоминайте прочитанные книги, стихи, последовательно обдумывайте отвлеченные проблемы, если есть возможность - читайте или пишите.

- Старайтесь относиться к происходящему как бы со стороны, не принимая случившегося близко к сердцу. До конца надейтесь на благополучный исход.
- При штурме здания рекомендуется лечь лицом вниз, сложив руки на затылке. Не делайте резких движений - вас могут принять за террориста.

ДЕЙСТВИЯ ПРИ БЫТОВЫХ ОТРАВЛЕНИЯХ, ПОЖАРНОЙ ОПАСНОСТИ И ДРУГИХ СИТУАЦИЯХ

РАЗЛИВ РТУТИ ИЗ ПОВРЕЖДЕННЫХ БЫТОВЫХ ПРИБОРОВ (градусник и т. п.)

Помните, что шансы на спасение со временем возрастают

- Удалить всех посторонних из помещения.
- Открыть двери, окна для проветривания.
- Надеть ватно-марлевую повязку, резиновые перчатки.
- Провести демеркуризацию: собрать ртуть (скребком, щеткой, пылесосом, спринцовкой), очищенное от ртути место промыть горячей мыльной жидкостью (растворить в воде стиральный порошок) или концентрированным раствором марганцовки.
- После уборки руки вымыть с мылом горячей водой.
- При ухудшении состояния здоровья обратиться к врачу.

ОТРАВЛЕНИЕ БЫТОВЫМИ ПРЕПАРАТАМИ

(аммиачная вода, нашатырный спирт, стиральный порошок, препараты для мытья посуды, ванн, стекол и т. д.)

- Сообщить врачу и вывести пострадавшего на свежий воздух, снять загрязненную одежду, тепло одеть его в незагрязненную одежду.
- При попадании на кожу препаратов бытовой химии смыть их обильной струей воды в течение 5-7 мин.
- При попадании в глаза промыть их струей воды в течении 10-30 мин, закапать 30 %-м раствором альбумида или чайной заварки.
- При попадании препарата внутрь дать выпить 1-2 стакана молока или холодной воды, употребить в пищу растительное масло.

ОТРАВЛЕНИЕ РАСТИТЕЛЬНЫМИ ЯДАМИ (ядовитые грибы, ягоды, растения и т. п.)

- Дать пострадавшему выпить 1-2 стакана воды (на стакан воды добавить 1/2 чайной ложки поваренной соли).

- Вызвать рвоту.
- Повторить эту процедуру 5-6 раз, после чего пострадавший должен съесть 100 г черных сухарей или принять 3-4 таблетки активированного угля.
- Принять слабительное (сернокислый натрий или сернокислую магнезию (30-50 г), разведенные в 1/2 стакане воды).
- При возбуждении наложить на голову холодный компресс, остаться в постели.
- При обмороке положить пострадавшего (если он сидит, то опустить голову вниз), ноги приподнять. Дать выпить крепкого теплого чая.
- При остановке дыхания и сердца делать искусственное дыхание и немедленно сообщить врачу.

ОТРАВЛЕНИЕ УГАРНЫМ ГАЗОМ

- Немедленно открыть окна, двери или вывести пострадавшего из помещения на свежий воздух.
- Положить холодный компресс на голову.
- Спрыскнуть лицо холодной водой.
- Сообщить врачу и, по возможности, дать пострадавшему понюхать нашатырный спирт.

ПРИ ПОЖАРЕ

Если очаг незначителен:

- сообщить преподавателям и в пожарную охрану;
- приступить к немедленному его тушению водой, использовать также плотную мокрую ткань, мешковину, брезент и т. п.;
- горящие занавески, гардины, шторы сорвать и тушить на полу;
- при пожаре не открывать окна и двери.

При сильном пожаре:

- сообщить в пожарную охрану и преподавателям;
- эвакуировать всех людей из здания.

ЗАГОРЕЛСЯ ТЕЛЕВИЗОР

- Выключить телевизор из сети.
- Накрыть телевизор плотной тканью.
- Всем покинуть помещение.
- При необходимости вызвать пожарную охрану.

ЕСЛИ ВЫ ЗАБЛУДИЛИСЬ В ЛЕСУ

Немедленно остановитесь и тщательно продумайте, как выбраться к тому месту, откуда начинается знакомый путь (маршрут).

Выйти к людям помогают:

- солнце - днем (тень в полдень показывает направление на север; Полярная звезда ночью на севере);
- звуки (работа трактора, движение автотранспорта, лай собаки);
- запах дыма;
- муравейник (к югу от дерева, к югу – более пологий склон);
- мох, лишайники (более развиты на северной стороне деревьев, пней, камней);
- годовые кольца на спиле пня (с южной стороны толще).

Если вы не можете определить свое местоположение - громко зовите на помощь.

ПРИ ЖАЖДЕ

- Воду из реки, ручья или озера внимательно проверить (просмотреть) на отсутствие посторонних включений, запахов, цвета.
- Прокипятить 10 мин (или бросить несколько кристаллов марганцовки, пить через 10-15 мин; или добавить йод - две чайные ложки настойки на ведро воды - и три щепотки соли, пить через 20 мин).

КРИМИНАЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ

ОЖОГИ ХИМИЧЕСКИМИ ВЕЩЕСТВАМИ

- Промыть пораженный участок тела большим количеством чистой воды.
- Вызвать врача ("Скорую помощь").
- Обработать пораженный участок кожи нейтрализующими растворами: при ожогах щелочами - борной кислотой (на 1 стакан воды - 1 чайная ложка); при ожогах кислотами - питьевой содой (на 1 стакан воды - 1 чайная ложка).

Ваши знания, умения и навыки - залог уверенности и эффективности действий в опасных ситуациях!

КАКИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ НУЖНО ПРЕДПРИНЯТЬ?

- Не посещать криминогенные места без острой необходимости, тем более в ночное время.
- Соблюдать дистанцию от подозрительного лица 3-4 м. При угрозе громким голосом приказать отойти, закричать (завизжать), засвистеть в свисток, убежать; не ходить темной и безлюдной дорогой; быстро вернуться в место, где находятся люди и ждать попутчика; вызвать по телефону провожатых.
- Овладеть и смело применять приемы самообороны и средства самозащиты: газовый баллончик, электрошокер, подручные средства (палка, камень) и т. д.
- При уверенности в своих силах оказать действенное физическое сопротивление: удар пальцев в глаза (нос), удар коленом в пах, солнечное сплетение, печень, удары ногой по конечностям нападающего и др.
- При неуверенности не оказывать сопротивления, показать свою немощность, болезненность, имитировать рвоту, потерю сознания и т. д. При первой возможности спастись бегством. Немедленно сообщить о случившемся в милицию, описав приметы нападавшего.
- Не провоцируйте нечестных людей! При расчетах у кассы никогда не показывайте все деньги, приготовьте необходимую сумму заранее, посмотрите, кто за вами наблюдает или делает вид, что не наблюдает. Крупные деньги и ценные бумаги (банковские карточки) разложите по нескольким скрытым глубоким карманам, не носите их вместе в бумажнике или кошельке. Будьте бдительны и осмотрительны!

ПРИ НАПАДЕНИИ СОБАКИ

- Необходимо защитить горло, прижав подбородок к груди и выставив вперед локти.
- Не смотреть собаке в глаза. Это провоцирует ее на нападение.
- Не кричать, не махать руками и предметами, не кидать ничего в собаку. Не убегать от нее.
- Встать к собаке боком и несколько раз дать команды: "*Нельзя!*", "*Фу!*", "*Сидеть!*".
- Если вблизи хозяин, позвать его и потребовать взять собаку на поводок.
- В отсутствии помощи уходить от собаки спокойным шагом, не делая резких движений.

ДЛЯ ИЗБЕЖАНИЯ НАПАДЕНИЯ СОБАКИ:

- не подходите к ней, когда она ест;
- не замахивайтесь на хозяина и его родственников;
- не подходите к собаке, имеющей щенков;
- не пугайтесь и не кричите, если к вам бежит собака;
- не трогайте и не гладьте чужих собак;
- не подходите к собаке, находящейся на привязи.

Если вас укусила собака, немедленно сообщите о случившемся в милицию и обратитесь к врачу

АВАРИИ НА АВТОТРАНСПОРТЕ

ПРИ АВАРИИ НЕОБХОДИМО:

- остановиться и включить аварийную сигнализацию (выставить знак аварийной остановки);
- вытащить пострадавших из машины и оказать им первую медицинскую помощь;
- остановить кровотечение, используя автомобильную медицинскую аптечку;
- зафиксировать подручными материалами переломы конечностей;
- вызвать "Скорую помощь" или отправить пострадавших в лечебное учреждение на попутном транспорте, записав его номер, фамилию, имя и отчество водителя;
- записать очевидцев ДТП (адрес, фамилию, имя и отчество);
- вызвать работников ДОБДД (милиции);
- оформить документы страхового свидетельства;
- до прибытия сотрудников ДОБДД не покидать места ДТП и не трогать транспортных средств, участвовавших в аварии.

ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ

Первая помощь - это временная мера, осуществляемая для того, чтобы спасти жизнь, предотвратить дополнительные травмы и облегчить страдания до оказания квалифицированной медицинской помощи специалистами.

ОБЩИЕ ПРАВИЛА

- Вызовите "Скорую помощь".
- Убедитесь в том, что ни пострадавшему, ни вам не угрожает опасность.
- По возможности, оставьте потерпевшего лежать там, где он находится, пока его не осмотрят. Если придется его перемещать, делайте это с особой осторожностью.
- Если у потерпевшего рвота, положите его набок, чтобы не задохнулся.
- Если пострадавший не дышит, сделайте ему искусственное дыхание.
- Накройте потерпевшего, чтобы он не замерз, защитите его от дождя и снега.
- Привяжите и зафиксируйте травмированный орган.
- Выберите наиболее подходящий способ транспортировки.

ПОТЕРЯ СОЗНАНИЯ

- Убедитесь в том, что пострадавший потерял сознание.
- Если он без сознания, убедитесь в том, дышит ли он.
- Если он не дышит, освободите ему носоглотку. Вытяните вперед его нижнюю челюсть. Наклоните ему голову назад так, чтобы подбородок был выше носа. Вытяните его язык вперед, чтобы он не закрывал собой носоглотку.
- Если пострадавший не начал дышать, применяйте искусственное дыхание.

ОСТАНОВКА КРОВОТЕЧЕНИЯ

- Положите потерпевшего так, чтобы рана была выше уровня сердца, если рана на голове или шее, приподнимите голову и плечи.
- Почти любое кровотечение можно остановить, приложив свернутую в несколько слоев чистую ткань. Наложите повязку на рану и затяните ее покрепче.
- Если кровотечение продолжается, надо прижать артерию к кости выше раны: на руке - посредине между локтем и подмышкой, на ноге - в складке между торсом и бедром.

Остановка артериального кровотечения (самого опасного) наложением жгута:

- 1) сделайте жгут из куска ткани шириной не менее 5 см (не используйте веревку, нейлон, женский чулок, провод);
- 2) поместите жгут на поврежденную часть конечности непосредственно над раной так, чтобы он не сползал при затягивании;
- 3) оберните ткань дважды вокруг поверхности и наложите один конец ткани на другой, а затем пропустите один под другой;
- 4) возьмите короткую крепкую палку, положите ее поперек полуузла на ткани и завяжите оба конца поверх палки на узел;
- 5) поверните палку так, чтобы жгут затянулся. Поворачивайте его, пока кровотечение не прекратится;
- 6) привяжите кусок ткани вокруг палки и закрепите ее вокруг конечности так, чтобы жгут был хорошо зафиксирован.

Под жгут подкладывают записку с указанием даты, часа и минут его наложения. *Жгут молено применять в течение 1,5-2 ч.* Иначе произойдет отмирание конечности. За это время пострадавший должен быть доставлен в лечебное учреждение.

ПРОНИКАЮЩЕЕ РАНЕНИЕ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ

- Если пуля или острый предмет пробил грудную клетку, слышится свистящий звук при входе и выходе, чтобы не наступил коллапс легких, отверстие необходимо закрыть. Это можно сделать рукой, полиэтиленовым пакетом, лейкопластырем или чистой тканью, сложенной в несколько слоев.

- Независимо от того, находится ли пострадавший в сознании или нет, его кладут на бок травмированной стороной вниз.

РАНЕНИЯ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ

Наложите на рану чистую тканевую повязку, если кишечник или другие внутренние органы вывалились наружу, не пытайтесь вернуть их на место.

Придайте пострадавшему наиболее удобное положение. Под согнутые в коленях ноги подложите свернутое одеяло, это снизит давление на стенку брюшной полости.

Не давайте пострадавшему пить, даже если он требует воды. Нельзя также есть или курить.

ПОРАЖЕНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ ТОКОМ

- Отключите электрический ток (работайте с электричеством только сухими руками; никогда не пользуйтесь электроприборами на мокром полу, скамейке или столе).
- Если невозможно отключить ток, уберите контактный провод от пострадавшего безопасным предметом (он должен быть из материала, не проводящего или плохо проводящего электрический ток). Палка, сложенная газета, обувь на резиновой подошве, кеды, одежда - все эти предметы можно использовать, если они сухие.
 - Никогда не прикасайтесь к потерпевшему, пока вы не отключили ток или не убрали провод.
- Посмотрите, дышит ли пострадавший. Убедитесь в том, что дыхательные пути свободны. При необходимости применяйте искусственное дыхание.
- Если потерпевший находится без сознания, но дышит, придайте ему безопасное положение.

ОЖОГИ

- Ожоги можно только орошать холодной чистой водой. Дайте ей течь минут десять, пока боль не ослабнет.
- Никогда не прорывайте волдырь, образовавшийся над обожженным участком кожи.
- Никогда не отрывайте одежду, прилипшую к ожогу.
- Наложить стерильную повязку на пораженный участок тела.
- На обожженные глаза сделать примочки раствора борной кислоты (на 1 стакан воды – половина чайной ложки борной кислоты).
- Завернуть пострадавшего в чистую простыню, укутать теплее, дать выпить 2 таблетки анальгина, создать покой.
- Если ожог, покрытый волдырями, занимает площадь, большую, чем ладонь, доставьте потерпевшего в медпункт или вызовите "Скорую помощь".

Дайте пострадавшему обильное питье: чай с сахаром, фруктовый сок, воду с разбавленной в ней солью (2 чайные ложки на 1 л).

-Никогда не давайте пить человеку, потерявшему сознание.

ОТМОРОЖЕНИЯ

- Пострадавшего вносят в теплое помещение, протирают пораженные участки спиртом (водкой) и растирают чистыми руками до покраснения кожи.
- При отморожении значительного большого участка конечностей делают теплую ванну из слабого (бледно-розового) раствора марганцово-кислого калия температурой 32- 36 °С или прикладывают нагретые предметы.
- В случае общего отморожения проводят возможно быстрое отогревание пострадавшего (вносят в помещение с температурой 20-22 °С) и дают горячий чай, кофе, водку.

ПИЩЕВЫЕ ОТРАВЛЕНИЯ

- Промывание желудка в домашних условиях: пострадавшему дают пить большое количество воды (1-2 л) и вызывают искусственную рвоту -глубоко закладывая в рот пальцы, надавить на корень языка. Затем процедуру повторяют. Всего для промывания желудка требуется 10-12 л воды.
- Последние порции промывных вод должны быть прозрачными и не содержать остатков пищи.

ОБМОРОКИ

-Пострадавшего укладывают на кушетку(голова ниже ног) и дают нюхать нашатырный спирт.

СОЛНЕЧНЫЕ И ТЕПЛОВЫЕ УДАРЫ

- Пострадавшего укладывают в тень и охлаждают - прикладывают холод к голове и на область сердца, обтирают кожу мокрым полотенцем.
- При жалобах на боли в сердце дают под язык валидол или нитроглицерин.

ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИИ УГАРНЫМ ГАЗОМ

Угарный газ (оксидуглерода — CO) - продукт неполного сгорания органических веществ. Высокотоксичный газ, без цвета, иногда имеющий запах гари. Приводит организм к острому кислородному голоданию.

Отравление может произойти на пожаре, при работе бензиновых двигателей, сгорании природного газа и т. д. Обычно смерть наступает в результате отравления CO в закрытых помещениях с неудовлетворительной вентиляцией.

Отравление в зависимости от концентрации CO в воздухе, длительности его воздействия и состояния человека может быть постепенным или мгновенным.

Возможна внезапная потеря сознания, в т. ч. и за рулем.

Признаки отравления

а)при легкой степени:

- появление ощущения тяжести и пульсаций в голове;
- боль в височной области и лба ("сжатие обручем);
- потемнение и мелькание "мушек" в глазах, шум в ушах;

б)при более тяжелой степени:

- головокружение, поверхностное дыхание, учащение пульса, расширение зрачков, нарастающая мышечная слабость;
- сонливость, путаное сознание, затем потеря сознания;
- непроизвольное опорожнение мочевого пузыря и кишечника;
- появление на лице розовых пятен или синюшности.

При отсутствии помощи, поверхностном дыхании, сердечной аритмии, глухом сердцебиении возможны судороги и смерть пострадавшего из-за острого кислородного голодания.

Первая помощь

- Вынести на свежий воздух и положить на спину.
- Расстегнуть одежду и открыть грудную клетку.
- Охладить лицо и грудь холодной водой, снегом, льдом.
- Обвязать тряпкой, смоченной холодной водой, голову.

Если пострадавший не приходит в себя:

- заставить его чихать, вызвав раздражение в носу;
- растирать грудь пострадавшего варежкой, шарфом, другим предметом до появления дыхания;
- сделать искусственное дыхание;
- доставить пострадавшего в лечебное учреждение или вызвать врача.

СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

Если у вас отсутствуют средства индивидуальной защиты, необходимо прибыть на пункт выдачи средств индивидуальной защиты и получить их.

Пункты СИЗ развертываются: № 1 - в, № 2 - в.

Выдаются средства индивидуальной защиты в соответствующем порядке, согласно графикам и правилам работы пунктов выдачи СИЗ.

Неработающему населению необходимо прибыть в домоуправление по месту прописки, где так же как и на предприятиях будет развернут пункт выдачи средств индивидуальной защиты.

ПАМЯТКА ПО ПОДБОРУ ПРОТИВОГАЗОВ

Рост лицевой части противогаза определяется:

ГП-5 (противогазы для взрослых) - по измеренной окружности головы (измерение производится через макушку головы и подбородок с помощью матерчатого швейного сантиметра).

<i>Результаты</i>	<i>Требуем</i>
До 63,0	0
63,5-65,5	1
66,0-68,0	2
68,5-70,5	3
71,0 и более	4

ПДФ-7 (детские противогазы) - измерение по высоте лица от подглазья до подбородка.

Высота лица, мм Требуемый размер

До 78	1
79-87	2
88-95	3
96-103	4

Для детей, у которых высота лица больше 103 мм, подбирают лицевые части противогазов ШМ-62. Измерения делаются как для взрослых.

Помните! Защищает только правильно подобранный противогаз

ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОТИВОГАЗОМ

Противогаз может быть в трех положениях: походном, наготове и боевом.

В походном положении противогаз носиться, когда нет непосредственной угрозы нападения противника (АХОВ). Чтобы привести противогаз в походное положение, необходимо надеть сумку с противогазом через правое плечо так, чтобы она находилась на левом боку и клапан ее был обращен от себя; подогнать с помощью передвижной пряжки длину лямки так, чтобы верхний край сумки был на уровне поясного ремня; сдвинуть противогаз немного назад, чтобы при ходьбе он не мешал движению руки. При необходимости противогаз может быть закреплен на туловище с помощью тесьмы.

В положении наготове противогаз переводят по сигналу "*Воздушная тревога*" или по команде "*Противогазы готовы!*" При этом необходимо: расстегнуть клапан противогазной сумки; закрепить поясной тесьмой на поясе.

В боевое положение (лицевая часть надета на лицо и голову) противогаз переводят по сигналам "Радиационная опасность", "Химическая тревога" или по команде "Газы", а также самостоятельно при обнаружении признаков заражения ОВ, РВ

и БС (АХОВ). Для перевода противогаза в боевое положение необходимо:

- затаить дыхание, закрыть глаза, снять головной убор, зажав, держать его коленями;
- вынуть из сумки противогаз;
- взять обеими руками за утолщенные края нижней части шлем-маски так, чтобы большие пальцы рук были снаружи;
- приложить нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натянуть шлем-маску на голову;
- устранить перекося и складки, если они образовались при надевании;
- сделать полный выдох, открыть глаза, возобновить дыхание.

СПИСОК ДЕЖУРНО-ДИСПЕТЧЕРСКИХ СЛУЖБ

Дежурные телефоны (круглосуточно) при ЧС

Единый экстренный телефон	
СПАС	
Дежурный по отделу милиции	
Дежурный УВД г. Ачинска	
6-й отряд ГПС МЧС	
Отдел по делам ГО и ЧС	
Оперативный дежурный МЧС г. Ачинска	
Поисково-спасательная служба НСО	

Телефоны УО

Длужеvская Р.Г.	Начальник управления	
Быкова Т.А.	Заместитель начальника управления	
Сенникова	Главный специалист УО	

ДИСПЕТЧЕРСКИЕ СЛУЖБЫ г. Ачинска

Милиция	02
Скорая медицинская помощь	03
Горгаз	
Горсправка	
Прием телеграмм	

Справочная МТС	
Справочная ГТС	
Справочная БИС (бесплатная информационная служба)	
Гидрометеослужба (ГМС)	
Автовокзал (справочное)	
Железнодорожный вокзал (справочное)	
Авиакассы по городу	
УВД города (дежурный)	
Диспетчер Ж/Д	

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ№11»

И.А.Карюкина

«1» ноября 2015 год.

**План работы МБОУ «СОШ № 11»
по обеспечению безопасности образовательного пространства
на 2015-2016 учебный год**

1. Инструктивно-методическая работа

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	I. РАБОТА С КАДРАМИ		
	Распределение обязанностей в работе по созданию безопасных условий труда и предупреждению детского травматизма между членами администрации и педагогического коллектива	До 5.11	Директор
	Продолжение изучения с педагогич. коллективом школы законодательства нормативных актов в области охраны труда и безопасности образоват. пространства	В течение года	Директор, заместители директора, организатор ОБЖ
	Обучение членов трудового коллектива, вновь принимаемых на работу, по разделу охраны труда	В течение года	Директор, заместители

	с вручением удостоверения		
	Проведение регулярных инструктажей персонала школы по вопросам охраны труда с регистрацией в соответствующих журналах	В течение года	Директор, заместители
	Проведение оперативных совещаний по вопросам состояния охраны труда в ОУ	1, 3 пятница	Директор, заместители
	II. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ		
	Проведение повторных инструктажей во 2–11 классах (на начало учебного года) с регистрацией в журнале	До 15.11	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Проведение вводных инструктажей в 1–11 классах (на начало учебного года), с вновь прибывшими обучающимися	До 5.09	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Проведение инструктажей при организации учебных занятий по спец предметам (вводных, на рабочем месте, повторных, внеплановых, целевых)	Сентябрь В течение года	Зам. директора по УВР, зав. кабинетами
	<p>Проведение тематических инструктажей в 1–11 классах в рамках классных часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● по правилам пожарной безопасности; ● по правилам электробезопасности; ● по правилам дорожно-транспортной безопасности; ● по правилам безопасности на воде и на льду; ● по правилам безопасности на спортивной площадке; ● по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; ● о поведении в экстремальных ситуациях; ● по правилам безопасного поведения на железной дороге; ● по правилам поведения во время каникул <p>- антитеррористической защищенности</p>	По планам классных руководителей	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Проведение внеплановых инструктажей при организации внеклассных мероприятий	В течение года	Заместители по ВР и УВР, клас.руководители

	Проведение целевых инструктажей при организации трудовой деятельности учащихся	В течение года	Зам.директора по ВР, клас.рук. .ответственные
	Проведение внеплановых инструктажей по вопросам состояния детского травматизма в школе, районе, городе	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Проведение профилактических бесед работников ГИБДД, УВД, ОСВОДа, пожарной части, МЧС с учащимися	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
	III. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
	Изучение с родителями вопросов обеспечения безопасности школьников в рамках педагогического всеобуча по темам: <ul style="list-style-type: none"> ● предупреждение дорожно-транспортного травматизма детей; ● соблюдение правил пожарной безопасности; ● безопасное поведение на воде и на льду; ● правила безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; ● правила поведения в экстремальных ситуациях; ● правила безопасного поведения на железной дороге; ● правила поведения учащихся в период каникул 	По плану всеобуча	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Проведение регулярных встреч с родителями работников ГИБДД, УВД, ОСВОДа, пожарной части	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители

2. Делопроизводство по охране труда

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Обновление инструкций по охране труда для учащихся и работников школы	В течение года	Директор, зам. директора, зав. кабинетами
Продолжение работы над пакетом локальных актов и документации по охране труда	В течение года	Директор, заместители директора, пред. ПК
Заключение с профсоюзным комитетом соглашения по охране труда	До 31.12	Директор, пред. ПК
Составление актов проверки выполнения соглашения по охране труда	До 31.12 и до 30.06	Директор, пред. ПК

3. Создание безопасных условий труда

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	Проверка учебных кабинетов и мастерских на предмет соответствия требованиям техники безопасности, проверка наличия и правильности заполнения журналов инструктажей	Август, январь	Директор, заместители директора , пред. ПК
	Ревизия системы пожаротушения	До 25.08	Зам. директора по АХР
	Огнезащитная пропитка деревянных конструкций	До 25.12	Зам. директора по АХР
	Промывка и опрессовка отопительной системы	До 25.08	Зам. директора по АХР
	Ревизия электрических сетей	До 25.08	Зам. директора по АХР, ответ. за электробезопасность
	Приобретение защитных средств для преподавателей спецкабинетов и технического персонала школы	В течение года	Зам. директора по АХР
	Переоснащение школы новыми огнетушителями и перезарядка имеющихся (при необходимости)	До 1.09	Директор, зам. по АХР
	Установка дверных блоков, соответствующих требованиям по безопасности	До 1.12	Директор, зам. по АХР
	Проверка системы внутреннего оповещения	В течение года	Директор, зам. по АХР
	Проверка всех систем жизнеобеспечения школы	В течение года	Директор, зам. по АХР
	Приобретение и установка необходимых приборов по СанПин	До 1.12	Директор, зам. по АХР
	Проведение испытания наружных лестниц	Май	Зам. по АХР

4. Обеспечение безопасности учащихся на дорогах

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
---	-------------	-------	---------------

1	Организация работы отряда ЮИД. Планирование и осуществление совместной деятельности с ГАИ	До 5.09. В течение года	Зам. директора по ВР, рук. отряда ЮИД
2	Проведение членами отряда ЮИД бесед, викторин, соревнований с учащимися начальных классов в ходе тематических месячников	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, рук. отряда ЮИД
3	Участие отряда ЮИД в районных смотрах агитбригад	По особому плану	Зам. директора по ВР, рук. отряда ЮИД
4	Обновление информационных уголков по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности и мерам безопасности на воде	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, организатор ОБЖ
5	Проведение месячников безопасности на дорогах	По особому плану	Зам. директора по ВР, организатор ОБЖ
6	Встречи работников ГАИ с учащимися. Беседы о безопасности на дорогах	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, организатор ОБЖ
7	Участие в районном смотре на лучшую организацию работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	Май	Зам. директора по ВР, организатор ОБЖ
8	Проведение классными руководителями занятий с учащимися по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Зам. директора по ВР, организатор ОБЖ
9	Обновление транспортной площадки	Август, апрель	Зам. директора по ВР
10	Приобретение обучающих игр и компьютерного обеспечения по правилам безопасного поведения на дорогах	В течение года	Зам. директора по ВР, ИКТ

5. Обеспечение курса ОБЖ

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Проведение практических занятий по ОБЖ с учащимися	В течение года	Организатор ОБЖ, клас. руководители
2	Проведение уроков ОБЖ и тематических классных часов	В течение года	Организатор ОБЖ, классные руководители
3	Оказание методической помощи преподавателю-организатору ОБЖ	В течение года	Директор
4	Оказание методической помощи по вопросам ОБЖ классным руководителям	В течение года	Директор

5	Обеспечение библиотеки учебно-методической литературой по курсу ОБЖ	В течение года	Директор, организатор ОБЖ
6	Проведение бесед классными руководителями с детьми перед выходом на внешкольные мероприятия, перед началом трудовой практики и в канун каникул с записью в журнале инструктажей	В течение года	Зам. директора по ВР, организатор ОБЖ
7	Проведение исследования по проблеме зависимости состояния травматизма от различных факторов. Прогнозирование неблагоприятных периодов	В течение года	Директор, ответственный за БДД

6. Организация гражданской обороны

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Подведение итогов ГО и ЧС за 2014 год и постановка задач на 2015 г. Издание приказа	До 5.01	НГО, НШ ГО
2	Уточнение и корректировка плана ГО и плана по предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	До 5.01	НГО, НШ ГО
3	Уточнение номенклатуры дел по ведению ГО	До 1.09	Директор
4	Организация подготовки руководящего состава по 14-часовой программе	По особому плану	Директор
5	Организация подготовки постоянного состава по 14-часовой программе	По особому плану	Руководители групп
6	Отработка элементов плана ГО школы	В течение года	НГО, НШ ГО
7	Проведение командно-штабных учений, как итогового занятия по ГО	Ноябрь	НГО, НШ ГО

8	Проведение декады ГО: – инструктивное совещание по проведению «Дня защиты детей»; – организационно-подготовительная работа ко «Дню защиты детей»; – проведение «Дня защиты детей»; – совещание по итогам «Дня защиты детей». Издание итогового приказа	17.04 6.05 11.05	НГО, НШ ГО Орг. ОБЖ, заместители директора, классные руководители. НГО, НШ ГО НГО, НШ ГО
9	Ревизия оснащения учебных кабинетов комплектами индивидуальных средств защиты	Апрель	НГО, организатор ОБЖ

10	Оформление и оснащение кабинета ОБЖ	В течение года	организатор ОБЖ
----	-------------------------------------	----------------	-----------------

7. Мероприятия по предупреждению террористических актов

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Инструктажи педагогического персонала и учащихся по темам: <ul style="list-style-type: none"> • действия по предупреждению установки взрывчатых веществ; • действия при обнаружении подозрительных предметов; • о порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма 	В течение года	Директор, преподаватель ОБЖ классные руководители
2	Установка поста охраны на 1 этаже школы. Заключение договора с охранным агентством	До 1.09	Директор, зам. по ВР
3	Ежедневная проверка и опечатывание подсобных помещений, подвалов и чердаков	В течение года	Зам. директора по АХР
4	Регулярная проверка помещений	В течение года	администрация
5	Отработка практических действий по эвакуации персонала школы и учащихся по сигналу тревоги	1 раз в четверть	Директор, классные руков.
6	Обследование территории и прилегающих помещений во время проведения массовых мероприятий с учащимися	В течение года	Директор, зам. по АХР
7	Наблюдение за автотранспортом, находящимся в пределах зоны безопасности школы.	В течение года	Директор, заместители дежурные учителя
8	Оповещение педагогического коллектива, учащихся и родителей об экстренных телефонах	До 5.09	Директор, классные руков.

8. Мероприятия по противопожарной безопасности

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнен	Ответственный за выполнение
1	Обновление инструкции по правилам пожарной безопасности и планов эвакуации с порядком действий при пожаре	До 5.09	Директор, зам. по АХЧ

2	Оформление противопожарного уголка в коридоре	В теч. года	Директор, отв за ППБ
3	Избрание общественного инспектора по пожарной безопасности и создание добровольной пожарной дружины на общем собрании трудового коллектива	До 1.09	Директор
4	Издание приказа об утверждении общественного инспектора по пожарной безопасности, добровольной пожарной дружины и назначении ответственных за противопожарное состояние здания и помещений	До 1.09	Директор
5	Организация работы юных пожарных из числа обучающихся (ДЮП/	До 15.09	Зам. директора по ВР
6	Изучение с работниками школы Правил пожарной безопасности	1 раз в год	Директор, преп.-орг. ОБЖ
7	Проведение с обучающимися бесед и занятий по правилам пожарной безопасности согласно программе	1 раз в четверть	Преп.-орг. ОБЖ, клас. рук.
8	Проведение с обучающимися инструктажа по правилам пожарной безопасности с регистрацией в специальном журнале	Сентябрь январь	Зам.директора по УВР
9	Организация инструктажей по правилам пожарной безопасности со всеми работниками школы с регистрацией в специальном журнале	Октябрь	Директор
10	Проведение практических занятий с обучающимися и работниками школы по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Сентябрь Апрель	Директор, заместители преп.-орг. ОБЖ
11	Проведение обработки огнезащитным составом сгораемых конструкций помещений, застекление окон	1 раз в 3 года	Зам. директора по АХЧ
12	Проведение проверки сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования с составлением протокола	Август	Зам. директора по АХЧ
13	Проведение перезарядки химических пенных огнетушителей, а также контрольное взвешивание углекислотных и порошковых огнетушителей. Занесение номеров огнетушителей в журнал учета первичных средств пожаротушения (по плану)	Июнь-август	Зам. директора по АХЧ
14	Проведение технического обслуживания и проверка работоспособности внутренних пожарных кранов с составлением акта	август	Зам. директора по АХЧ

15	Оборудование запасных выходов из здания школы легко открываемыми запорами и обозначение их светящимися табло от сети аварийного освещения и указательными знаками	В теч. года	
16	Закрытие на замки дверей чердачных помещений	Постоянно	Зам. директора по АХЧ
17	Проверка исправности электроустановок, электровыключателей, наличия в электроцитах стандартных предохранителей и отсутствия оголенных проводов	В течение года	Зам. директора по АХЧ, ответственный за электрохозяйство
18	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников, других массовых мероприятий, установка во время их проведения обязательного дежурства работников	В течение года	Зам. директора по ВР, клас. рук.
19	Организация хранения красок, лаков, растворителей и других легко воспламеняющихся жидкостей в негоряемых кладовках отдельно от здания школы	В течение года	Зам. директора по АХЧ
20	Разработка системы оповещения при пожаре	Август	Директор
21	Систематическая очистка территории школы от мусора, недопущение его сжигания на территории	постоянно	Администрация

Внутришкольный контроль

№	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1	Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда, готовность помещений к 2015–2016 учебному году.	Август, январь	Директор, председатель ПК
2	Проведение единых уроков по охране труда классными руководителями	По графику	Директор, зам по ВР

3	Проверка журналов классных руководителей по охране труда	15.10–30.15	Директор
4	Работа классных руководителей с учащимися, допустившими нарушение правил перехода проезжей части дороги (на основании сообщении ГАИБДД)	20.10.25.15	Зам. директора по ВР
5	Проверка кабинетов повышенной опасности на предмет соблюдения требований охраны труда	5.11–10.11	Директор, зам. дир. по АХЧ

6	Отработка навыков практических действий в условиях ЧС на уроках ОБЖ	15.01–31.01	Директор
7	Система работы школы по изучению и соблюдению учащимися правил поведения на дорогах	15.02–27.02	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР
8	Изучение процесса подготовки и проведения дня защиты детей	15.03–30.03	Директор
9	Соблюдение норм охраны труда при проведении уроков физкультуры и технологии	12.04–20.04	Директор
10	Выполнение обучающимися инструкций по ОТ на уроках химии	25.04–10.05	Директор
11	Система работы школы по предупреждению детского травматизма	1.05–15.05	Администрация
12	Проверка состояния школьных электросетей, электроприборов и соблюдения мер электробезопасности в образовательном процессе	20.05–25.05	Директор, зам. по АХР, отв. за электробезопасность

Тематика совещаний

№ п/п	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1	Собрание трудового коллектива: выборы ответственных лиц за вопросы охраны труда	Август	Директор
2	Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда, готовность помещений к 2015–16 году	Сентябрь	
3	Инструктивное совещание «Об организации работы по охране труда в 2009–2010 учебном году, системе ведения документации и проведения инструктажей»	Сентябрь	Директор
4	Об итогах проверки документации классных руководителей по охране труда и проведению инструктажей с учащимися	Октябрь	Директор
5	Работа классных руководителей с учащимися, допустившими нарушение правил перехода проезжей части дороги (на основании сообщения ГАИБДД)	Октябрь	Зам. директора по ВР
6	Совещание при директоре «Об итогах проверки преподавания курса ОБЖ»	Февраль	Директор
7	Оперативное совещание «Об итогах проверки состояния работы классных руководителей по изучению с учащимися правил безопасного поведения на дорогах»	Апрель	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР н/ш

8	Об итогах проведения дня защиты детей	Май	Администрация
9	Выполнение обучающимися инструкций по ОТ на уроках химии	Май	Директор
10	Проверка состояния школьных электросетей, электроприборов и соблюдения мер электробезопасности в образовательном процессе	Май	Директор, зам. директора по АХР, пред ПК

**ПЕРЕЧЕНЬ
ОСНОВНЫХ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ,
РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ВОПРОСЫ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЗАЩИТЫ
ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ В СФЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральные законы

"О гражданской обороне" от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ;
"О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ;
"О безопасности" от 5 марта 1992 г. N 2446-1;
"О пожарной безопасности" от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ;
"О радиационной безопасности населения" от 9 января 1996 г. N 3-ФЗ;
"Об обороне" от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ;
"О чрезвычайном положении" от 16 мая 2001 г. N 3-ФКЗ;
"Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ;
"О военном положении" от 30 января 2002 г. N 1-ФКЗ;
"О противодействии терроризму" от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ.

Указы Президента Российской Федерации

"Вопросы гражданской обороны Российской Федерации" от 27 мая 1996 г. N 784;
"О создании Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)" от 10 января 1994 г. N 66;
"О совершенствовании единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" от 28 августа 2003 г. N 991;
"Положение о Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий" от 11 июля 2004 г. N 868.

Постановления Правительства Российской Федерации

"Об утверждении Положения о государственном надзоре в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, осуществляемом Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий" от 1 декабря 2005 г. N 712;
"О регистрации объектов в государственном реестре опасных производственных объектов" от 24 ноября 1998 г. N 1371;
"О создании локальных систем оповещения в районах размещения потенциально опасных объектов" от 1 марта 1993 г. N 178;
"О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" от 30 декабря 2003 г. N 794;
"О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 13 сентября 1996 г. N 1094;
"О порядке создания и использования резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 10 ноября 1996 г. N 1340;

"О порядке сбора и обмена в Российской Федерации информацией в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 24 марта 1997 г. N 334;

"О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 4 сентября 2003 г. N 547;

"Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны" от 2 ноября 2000 г. N 841;

"О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" от 3 августа 1996 г. N 924;

"О накоплении, хранении и использовании в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств" от 27 апреля 2000 г. N 379;

"О порядке создания убежищ и иных объектов гражданской обороны" от 29 ноября 1999 г. N 1309;

"О возмещении расходов на подготовку и проведение мероприятий по гражданской обороне" от 16 марта 2000 г. N 227;

"О федеральных службах гражданской обороны" от 18 ноября 1999 г. N 1266;

"О создании (назначении) в организациях структурных подразделений (работников), специально уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны" от 10 июля 1999 г. N 782;

"О гражданских организациях гражданской обороны" от 10 июня 1999 г. N 620;

"О порядке отнесения территорий к группам по гражданской обороне" от 3 октября 1998 г. N 1149;

"О порядке выделения средств из резервного фонда Правительства Российской Федерации по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и последствий стихийных бедствий" от 26 октября 2000 г. N 810;

"О порядке отнесения организаций к категориям по гражданской обороне" от 19 сентября 1998 г. N 1115.

Распоряжения Правительства Российской Федерации

"Об использовании современных технических средств массовой информации в целях совершенствования подготовки населения в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и охраны общественного порядка, а также своевременного оповещения и оперативного информирования граждан о чрезвычайных ситуациях и угрозе террористических актов" от 14 сентября 2004 г. N 1327-р.

Нормативные правовые документы МЧС России, регулирующие вопросы ГО и ЧС и обеспечение пожарной безопасности

"Об утверждении Положения об организации обеспечения населения средствами индивидуальной защиты" от 21 декабря 2005 г. N 993;

"Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований" от 23 декабря 2005 г. N 999;

"Об утверждении порядка содержания и использования защитных сооружений гражданской обороны в мирное время" от 21 июля 2005 г. N 575;

"Об утверждении Перечня единых регламентирующих документов по организации планирования и управления деятельностью в системе МЧС России" от 21 июля 2005 г. N 576;

"О порядке размещения современных технических средств массовой информации в местах массового пребывания людей в целях подготовки населения в области гражданской обороны, защиты чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и охраны общественного порядка, а также своевременного оповещения и оперативного информирования граждан о чрезвычайных ситуациях и угрозе террористических акций" от 31 мая 2005 г. N 428;

"Об утверждении Инструкции по проверке и оценке состояния функциональных и территориальных подсистем единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" от 3 марта 2005 г. N 125;

"Об утверждении типового паспорта безопасности территорий субъектов Российской Федерации и муниципальных образований" от 25 октября 2004 г. N 484;

"Об утверждении типового паспорта безопасности опасного объекта" от 4 ноября 2004 г. N 506;

"Об утверждении перечня уполномоченных работников, проходящих переподготовку или повышение квалификации в учебных заведениях Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, учреждениях повышения квалификации

федеральных органов исполнительной власти и организаций, учебно-методических центрах по ГО и ЧС субъектов РФ и на курсах гражданской обороны муниципальных образований" от 19 января 2004 г. N 19;

"Об утверждении и введении в действие Правил эксплуатации защитных сооружений гражданской обороны" от 15 декабря 2002 г. N 583;

"Об утверждении требований по предупреждению чрезвычайных ситуаций на потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения" от 28 февраля 2003 г. N 105;

"Об утверждении и введении в действие Правил пользования и содержания средств индивидуальной защиты, приборов радиационной, химической разведки и контроля" от 27 мая 2003 г. N 285;

"О введении в действие Инструкции о сроках и формах представления информации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 7 июля 1997 г. N 382;

"Об утверждении Правил пожарной безопасности в Российской Федерации ППБ 01-03" от 18 июня 2003 г. N 313;

"Об утверждении норм пожарной безопасности "Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и автоматической пожарной сигнализацией" (НПБ 110-03)" от 18 июня 2003 г. N 315;

"Об утверждении Инструкции по организации и осуществлению государственного пожарного надзора в Российской Федерации" от 17 марта 2003 г. N 132.

Нормативные правовые документы Минобрнауки России, регламентирующие вопросы ГО и ЧС и обеспечение пожарной безопасности в сфере деятельности

"Об утверждении и реализации программы Минобрнауки России на 2004 - 2007 годы "Безопасность образовательного учреждения" от 12 января 2004 г. N 31;

"О мерах по обеспечению пожарной безопасности" от 5 марта 2005 г. N 62;

"Об организационной структуре гражданской обороны Министерства образования и науки Российской Федерации в 2005 году" от 9 июня 2005 г. N 175;

"Положение о функциональной подсистеме предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации и находящихся в его ведении федеральных служб и федеральных агентств" от 26 сентября 2005 г. N 245.

Нормативные правовые документы Рособразования, регламентирующие вопросы ГО и ЧС и обеспечение пожарной безопасности в сфере деятельности

"Положение о функциональной подсистеме предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в сфере деятельности Рособразования" от 7 сентября 2005 г. (согласовано с МЧС России);

"Об организационной структуре гражданской обороны Федерального агентства по образованию в 2005 году" от 25 июля 2005 г. N 723;

"Об организации обучения по гражданской обороне и действиям в чрезвычайных ситуациях в 2006 году сотрудников центрального аппарата Федерального агентства по образованию" от 24 марта 2006 г. N 187;

"Об итогах выполнения отраслевой программы "Безопасность образовательного учреждения" в 2005 году и задачах на 2006 год по обеспечению комплексной безопасности объектов образования" от 27 апреля 2006 г. N 346;

"О региональных центрах безопасности образовательных учреждений" от 11 ноября 2005 г. N 1377;

"Об утверждении Инструкции по соблюдению правил пожарной безопасности в помещениях зданий Федерального агентства по образованию" от 14 сентября 2004 г. N 102;

"Об утверждении форм отраслевой отчетности по пожарной безопасности образовательных учреждений" от 22 ноября 2005 г. N 1455.