

СОГЛАСОВАНО  
председатель Управляющего совета  
МБОУ «СШ №11»

\_\_\_\_\_ О.Г.Студенко

Протокол УС № 2 от 28.04.2016

УТВЕРЖДАЮ  
директор муниципального  
бюджетного общеобразова-  
тельного учреждения  
«Средняя школа №11»

\_\_\_\_\_ И.А. Карюкина

**Учебный план**  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя школа №11»  
на 2016-2017 учебный год.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №11»  
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Учебный план общего образования составлен на основе базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего среднего образования» и внесенных изменений, утвержденных приказами Минобрнауки России от 20.09.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2015 года N 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373», СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993); Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования, утвержденного постановлением Совета администрации края от 17.05.2006г. №134-п (в редакции постановления Правительства края от 05.09.2008г. №75-п), в соответствии с Законом Красноярского края №12-6054 от 30.06.2011 " О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае», а также в соответствии с Письмом № 5043/и Министерства образования и науки Красноярского края от 15.07.2011 г «Об изменениях в базисном учебном плане», Приказ Минобрнауки РФ от от 18 декабря 2012 г. N 1060 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373"

Выбор образовательных программ и обеспечение их учебниками осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", Письмом Министерства образования и науки РФ от 02.02.2015 г. № НТ-136/08 "О Федеральном перечне учебников"

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся через организацию индивидуально-групповых занятий, элективных курсов, предметов по выбору учащихся, направленных на развитие познавательного интереса, индивидуальных способностей и ключевых компетентностей у учащихся.

В структуру школьного учебного плана входит: инвариантная часть – федеральный компонент и вариативная, состоящая из регионального и школьного компонентов.

Инвариантная часть школьного учебного плана включает перечень учебных предметов, обеспечивающих набор федерального компонента.

Вариативная часть плана призвана обеспечить специфику содержания образования в образовательном учреждении и индивидуальный характер развития школьников, учитывая их интересы и склонности. Часы школьного компонента используются в основном для увеличения учебного времени, отведённого на изучение базовых учебных предметов федерального компонента.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 11» является общеобразовательной школой, работает в режиме пятидневной учебной недели для 1-8, классов и шестидневной учебной недели для 9-11 классов.

Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года, основного общего – пять лет, среднего общего – два года. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-8, 10 классов – 34 учебные недели, 9, 11 классов – 33 учебные недели.

**Пояснительная записка  
к учебному плану 1- 4 классов МБОУ «СШ №11»  
на 2016-2017 учебный год**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план, план внеурочной деятельности и программ: «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся ступени начального общего образования», «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни».

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план разработан на основе:

- Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого Приказом от 17 декабря 2010 года №1897 (зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года №19644) с учётом изменений, утверждённых Приказом Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644

(зарегистрировано в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г. Регистрационный № 35915).

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03- 296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования".
- Письма министерства образования и науки Красноярского края № 75-9151 от 04.09.2015 г и приложенных к нему методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с ТНР (вариант 5.1);

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с нарушением опорно – двигательного аппарата (вариант 6.1);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения, входит в структуру основной образовательной программы начального общего образования.

Продолжительность учебного года при 5- дневной учебной неделе для I-го класса – 33 учебные недели, для 2- 4-х классов - 34 учебные недели.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся составляет: в 1-х классах – 21 час, во 2-4-х классах – 23 часа. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1 классов – 4 урока, один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4-х классов не более пяти уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине III четверти (февраль).

Продолжительность урока в 2-4-х классах составляет 45 минут.

Современное образование ориентировано не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

Инвариантная часть базисного учебного (образовательного) плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий

мир), основы духовно – нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

Предметная область «Филология» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение», «Иностранный язык».

На изучение «Русского языка» отводится по 5 часов в неделю (165/170 учебных часов в год); на «Литературное чтение» - по 4 часа в неделю (132/136 учебных часа в год) в 1-3 классах и по 3 часа в неделю в 4-х классах. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со II класса (II – IV классы – по 2 часа в неделю - 68 учебных часов в год).

У каждого учебного предмета свои специфические задачи обучения и особое содержание.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Математика и информатика» представлены предметом «Математика». Программа рассчитана на 132 часа (4 часа в неделю).

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделяется обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся.

Изучение курса «Окружающий мир» рассчитано в 1 и 2-4-х классах на 66 /68 учебных часа в год.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Предметная область «Искусство» представлена предметами эстетического цикла «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Изучение предметов эстетического цикла (**изобразительное искусство и музыка**) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» и рассчитана в 1-х и 2-4 –х классах на 33/34 учебных часа в год.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предмет «Физическая культура» рассчитан на 99\102 часов (3 часа в неделю) в 1 и 2-4-х классах.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается с 01.09.2012 г. в качестве самостоятельного учебного курса на ступени начального общего образования в части федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего образования. На его изучение отводится в 4-м классе 34 часа в год (1 час в неделю)

В инвариативной части учебного плана полностью сохранен объем и перечень учебных предметов, позволяющих сформировать систему опорных знаний и предметных действий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе целостного восприятия мира, применения системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Реализация учебного плана осуществляется по программе учебно-методического комплекта «Гармония» и «Школа России».

Обучение детей ОВЗ осуществляется по адаптированным образовательным программам.

## Учебный план 1- 4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю												
		1 а	1 б	1 в	1 г	2 а	2 б	2 в	3 а	3 б	3 в	4 а	4 б	4 в
<b>Федеральный компонент</b>														
Филология	Русский язык	5 (165)	5 (165)	5 (165)	5 (165)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)
	Литературное чтение	4 (132)	4 (132)	4 (132)	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
	Иностранный язык	-	-	-	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (132)	4 (132)	-	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2 (66)	2 (66)	2 (66)	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (33)	1 (33)	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (33)	1 (33)	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Технология	Технология	1 (33)	1 (33)	1 (33)	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (99)	3 (99)	-	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
<b>Итого</b>	21 (693)	21 (693)	21 (693)	21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	23 (782)

## Учебный план 1 класса

### Вариант 4.1.

(адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением зрения)

Учебный план по предметным областям обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Филология	Русский язык	5 (165)
	Литературное чтение	4 (132)
	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	4 (132)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2 (66)
Искусство	Музыка	1 (33)
	Изобразительное искусство	1 (33)
Технология	Технология	1 (33)
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)
Основы религиозных культур и светской этики		-
<b>Итого</b>		21 (693)

## Учебный план 1 класса

### Вариант 5.1.

(адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи)

Учебный план по предметным областям обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Филология	Русский язык	5 (165)

	Литературное чтение	4 (132)
	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	4 (132)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2 (66)
Искусство	Музыка	1 (33)
	Изобразительное искусство	1 (33)
Технология	Технология	1 (33)
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)
Основы религиозных культур и светской этики		-
<b>Итого</b>		<b>21 (693)</b>

### Учебный план 1 класса

#### Вариант 6.1.

(адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата)

Учебный план по предметным областям обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Филология	Русский язык	5 (165)
	Литературное чтение	4 (132)
	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	4 (132)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2 (66)
Искусство	Музыка	1 (33)
	Изобразительное искусство	1 (33)
Технология	Технология	1 (33)
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)
Основы религиозных культур и светской этики		-
<b>Итого</b>		<b>21 (693)</b>

## Учебный план 1 класса

### Вариант 7.1;

(адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития)

Учебный план по предметным областям обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Филология	Русский язык	5 (165)
	Литературное чтение	4 (132)
	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	4 (132)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2 (66)
Искусство	Музыка	1 (33)
	Изобразительное искусство	1 (33)
Технология	Технология	1 (33)
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)
Основы религиозных культур и светской этики		-
<b>Итого</b>		<b>21 (693)</b>

## Учебный план 1 класса

### Вариант 7.2.

(адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития)

Учебный план по предметным областям обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Филология	Русский язык	5 (165)
	Литературное чтение	4 (132)
	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	4 (132)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2 (66)
Искусство	Музыка	1 (33)
	Изобразительное искусство	1 (33)
Технология	Технология	1 (33)
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)
Основы религиозных культур и светской этики		-
<b>Итого</b>		<b>21 (693)</b>

## Учебный план

### 1 класс

**(адаптированная основная образовательная программа для обучающихся**

**с легкой степенью умственной отсталости)**

В первых классах двое учащихся обучаются по АООП для обучающихся с умственной отсталостью. На индивидуальное обучение каждого отводится 8 часов. Они объединены в группу. Учебный план составлен из расчета 16 часов индивидуального обучения. Остальные 5 часов учебного плана из максимально допустимой недельной нагрузки (21 час) они будут обучаться вместе с классом. Это такие учебные предметы, как музыка 1 час, физическая культура (3 часа), ручной труд (1 час).

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в соответствии с расписанием педагога – психолога, учителя логопеда и учителя - дефектолога. Содержание определяется образовательными потребностями учащихся.

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По АООП	В классе	Индивидуально
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3		<b>3</b>
	1.2.Чтение	3		<b>3</b>
	1.3.Речевая практика	2		<b>2</b>
2. Математика	2.1.Математика	3		<b>3</b>
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2		<b>2</b>
4. Искусство	4.1. Музыка	2	<b>1</b>	<b>1</b>
	4.2. Изобразительное искусство	1	<b>1</b>	
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	<b>3</b>	
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2		<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-		
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21 час</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>		<b>6</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	

## **Индивидуальный учебный план 2 класс по АОП для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития.**

Индивидуальный учебный по предметным областям обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, а также составлен на основе Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае (приложение к письму министерства образования и науки Красноярского края № 5429 от 17.06.2013 г), методических рекомендаций по обучению и воспитанию детей с интеллектуальными, тяжелыми и множественными нарушениями развития / Е.А. Рудакова, О.Ю. Сухарева А.М. Царёв, ГБОУ Псковской области «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения». В учебном плане сохранено название предметных областей согласно методических рекомендаций министерства образования и науки Красноярского края, но в силу индивидуальных возможностей обучающегося, учебные предметы заменены альтернативными согласно методических рекомендаций методических рекомендаций по обучению и воспитанию детей с интеллектуальными, тяжелыми и множественными нарушениями развития / Е.А. Рудакова, О.Ю. Сухарева А.М. Царёв, ГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»: русский язык и литературное чтение - речь и альтернативная коммуникация; математика – математические представления; окружающий мир (человек, природа, общество) – окружающий социальный мир; музыка\_ музыка и движение; изобразительное искусство – изобразительная деятельность ; технология – сенсорное развитие, предметно – практическая деятельность; физическая культура - адаптивная физическая культура. В тематическом и календарно- тематическом планировании содержания , используются названия альтернативных учебных предметов согласно индивидуального учебного плана.

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Часы</b>
Филология	Русский язык (Речь и альтернативная коммуникация)	2
	Литературное чтение (Речь и альтернативная коммуникация)	1
Математика	Математика (Математические представления)	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (Окружающий социальный мир)	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	0,5
Искусство	Изобразительное искусство (Изобразительная деятельность)	0,5
	Музыка (Музыка и движение)	1

Технология	Технология (Сенсорное развитие)	0,5
	Технология (Предметно-практическая деятельность)	0,5
<b>Всего часов:</b>		<b>8</b>

**Учебный план 3 класс**  
**(адаптированная образовательная программа для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости)**

Учебный план по предметным областям обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО. Для индивидуализации обучения выделяется 8 учебных часов, которые будут отведены на изучение русского языка, литературного чтения, математики. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время за счет ставок учителя – логопеда, учителя – дефектолога и педагога психолога и учитывается при мониторинге внеурочной деятельности. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по АОП	Количество часов в неделю	
			Индивидуально	В классе
Филология	Русский язык	5 (165)	3	2
	Литературное чтение	5 (132)	3	2
	Иностранный язык	-		
Математика и информатика	Математика	5 (132)	2	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2 (66)		2
Искусство	Музыка	1 (33)		1
	Изобразительное искусство	1 (33)		1
Технология	Технология	1 (33)		1
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)		3

Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-
<b>Итого</b>		23 (782)	8	15
			<b>23</b>	

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности 1- 4 классов МБОУ «СШ №11»  
на 2016-2017 учебный год**

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1.обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- 2.оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- 3.улучшить условия для развития ребенка;
- 4.учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное).

Направления	Количество часов в неделю				Всего
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Спортивно-оздоровительное	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Социальное	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Общекультурное	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Общеинтеллектуальное	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Духовно-нравственное	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Итого	10 (330)	10 (340)	10 (340)	10 (340)	40 (1350)

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Школой выбрана модель организации внеурочной деятельности, которая предусматривает возможности образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования.

Содержание занятий по внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Внеурочная деятельность в 2016-2017 учебном году будет осуществляться за счёт дополнительных часов выделенных на ВУД (тарификация).



Спортивно - оздоровительное направление (воспитание ценностного отношения к собственному здоровью.

-«Основы физической подготовки» этот курс воспитывает осознанное бережное отношение к своему здоровью. У учащихся развиваются физические навыки, стремление к победе, они получают навыки командного общения.

Общеинтеллектуальное направление (воспитание трудолюбия, стремления к познанию, развитие интеллектуальных способностей учащихся) направление представлено курсами:

-«Умное пёрышко». Курс направлен на развитие коммуникативно - познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

- «Я исследователь» программа ВУД направлена на формирование проектно – исследовательской компетентности младших школьников.

- «Решение логических задач» .Целью это курса является формирование умений решать логические задачи различными способами.

- «Весёлая грамматика» Курс направлен на развитие коммуникативно - познавательных способностей учащихся через содержание курса русского языка представленное в нестандартном виде и деятельностные формы организации занятий.

Духовно-нравственное направление (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека):

«Мы – патриоты России»: эта программа направлена на формирование у учащихся гражданской позиции, понимание прав и свобод личности; гуманистическое отношение к окружающему миру и людям; внутреннюю потребность в постоянном самосовершенствовании; стремление изучать государственную символику, историю родной страны.

«Путешествие по стране этикета » : эта программа формирует через игровую и проектную деятельность, навыки поведения в различных жизненных ситуациях.

Общекультурное направление

«Палитра» программа ВУД развивает у младших школьников творческое мышление, умения коммуникации , креативность.

Социальное направление

«Школа здоровья»: программа курса направлена на формирование и воспитание здорового образа жизни, умение строить взаимоотношения с другими людьми , взаимодействовать при планировании работы; осознанно подходить к анализу и оценке поступков и поведения.

Всего на внеурочную деятельность в 1-4-х классах предусматривается 1340 часов. 268 часов будут реализованы за счет счёт дополнительных часов выделенных на на ВУД. Остальные 1072 часа будут реализованы через:

- дополнительные образовательные программы образовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога).

**Учебный план МБОУ «СШ №11»  
на 2016-2017 учебный год  
для 5-х, 6-х, 7-х классов (по ФГОС ООО).**

Обучение учащихся 5-7 классов осуществляется в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденных приказом от 17 декабря 2010 года №1897 (зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года №19644) с учётом изменений, утверждённых Приказом Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 (зарегистрировано в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г. Регистрационный № 35915).

Учебный план МБОУ «СШ № 11» для 5-7 классов состоит из двух частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Содержание образования на ступени основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

С целью формирования у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России, вводится учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Обучение осуществляется на русском языке. Обязательные предметные области и учебные предметы, число часов, выделяемых на изучения каждого, представлены в таблице.

Продолжительность учебного года в 5, 6, 7 классах составляет 34 недели. Учебный план рассчитан на 5 – дневную учебную неделю. Продолжительность урока – 45 минут.

Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету.

**Филология.** Предметная область включает три учебных предмета: русский язык, литература и иностранный язык. Основная цель обучения **русскому языку** — совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения. Основная цель изучения предмета **литература** — осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога. Основной целью обучения **английскому языку** является формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира. Развитие национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности.

**Математика и информатика.** Предметная область реализуется предметом математика. Изучение этого учебного курса способствует формированию представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации. Основной целью изучения **истории** является формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур. **Обществознание** в 6 классе формирует у обучающихся личностные представления об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации. **География** формирует представление о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях

как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования.

Основной целью изучения предмета **биологии** является формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира.

**Искусство.** Предметная область включает два предмета: изобразительное искусство и музыка. **Изобразительное искусство** формирует основы художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения. Основной целью изучения предмета **Музыка** является формирование основ музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры.

**Технология.** Предметная область представлена учебным предметом технология. Основная цель его изучения - развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

**Физическая культура.** Предметная область реализуется предметом физическая культура. Основная цель его изучения - понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья.

Предлагаемый вариант учебного плана ориентирован на использование в учебном процессе различных форм организации процесса обучения:

- уроки-проекты (литература, иностранный язык, история, изобразительное искусство, технология, биология, география)
- уроки-исследования (русский язык, литература, математика, история, обществознание, биология, география, физика)
- уроки-путешествия (русский язык, литература, математика, история, биология, география)
- литературные гостиные (литература, музыка)

- уроки-погружения (литература, математика, история, природоведение, биология, география, изобразительное искусство)
- уроки - виртуальные экскурсии (литература, иностранный язык, история, изобразительное искусство, география)\

Компонент образовательного учреждения, представлен курсами:

5 класс.

1.«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (0,5 ч). Вводится для духовного развития, нравственного самосовершенствования; воспитания веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знания основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении.

2. Информатика: Технология создания презентаций в программе Power Point (0,5 ч). Изучение данного курса способствует развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

3. Азбука безопасности (0,5 ч). Данный курс является основополагающим при формировании умений безопасной жизнедеятельности.

6 класс.

1. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (0,5 ч). Является продолжением курса в 5 классе.

2. Технология создания презентаций в программе Power Point (1 ч). Продолжение изучения курса, начатого в 5-х классах, способствует развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

7 класс.

Технология: «Дизайн одежды» (1 ч). С целью усиления технического образования.

Таким образом максимальная недельная нагрузка для 5 классов составляет 29 часов, для 6 классов- 30 часов, для 7 классов- 32 часа.

**Учебный план 5 – 7 класс по ФГОС на 2016 – 2017 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			Нагрузка на год					
		V	VI	VII	Урочная деятельность 70 %			Неурочная деятельность 30 %		
	<i>Обязательная часть</i>				<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
Филология	Русский язык	5/170	6/204	4/136	119	143	95	51	61	41
	Литература	3/102	3/102	2/68	72	72	48	30	30	20
	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	72	72	72	30	30	30
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	-	119	119	-	51	51	-
	Алгебра			3/102	-	-	72	-	-	30
	Геометрия			2/68	-	-	48	-	-	20
	Информатика			1/34	-	-	24		-	10
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	48	48	48	20	20	20
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	23	23	23	11	11	11
	География	1/34	1/34	2/68	23	23	48	11	11	20
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	-	-	48	-	-	20
	Химия									
	Биология	1/34	1/34	2/68	23	23	48	11	11	20
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	23	23	23	11	11	11
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	48	48	48	20	20	20
Технология:	Технология	2/68	2/68	1/34	48	48	23	20	20	11
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1/34	-	-	23	-	-	11
	Физическая культура	2/34	3/102	3/102	48	72	72	20	30	30
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>31</b>						
		<b>/918</b>	<b>/986</b>	<b>/1054</b>						

<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	2/68	1/34	1/34						
Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5/17			12		-	5		-
Информатика: Технология создания презентаций в программе Power Point	0,5/17	1	-	12	23	-	5	11	-
Азбука безопасности	1/34			23	-	-	11	-	-
Технология: «Дизайн одежды»	-	-	1/34	-	-	23	-	-	11
Максимально допустимая недельная нагрузка	<b>29</b> <b>/986</b>	<b>30/</b> <b>1020</b>	<b>32/</b> <b>1088</b>						

## Внеурочная деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность позволяет улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность в основной школе реализуется в количестве 340 часов в 5-х классах, 340 часов в 6-х классах, 340 часов в 7-х классах.

Дополнительно внеурочная деятельность реализуется за счёт кружковой работы различной направленности, работы классного руководителя, учреждений дополнительного образования, работы школьного физкультурно-спортивного клуба «Факел» и организации и проведению мероприятий школьной программы воспитания и социализации школьников.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СШ №11» в 5-7  
классах на 2016-2017 уч.год.**

Направление деятельности	Реализуемая программа	Места реализации программы	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б
Спортивно-оздоровительная	«Мое здоровье – здоровье нации»	- ФСК «Факел»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		- Спортивные клубы			0,5	0,5	0,5	0,5
		- Соревнования (по воспитательному плану)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		- Спорт.акции (по воспитательному плану)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		- Беседы, классные часы, встречи с мед.работниками и др.специалистами	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		- Школьная спартакиада	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	- «Мы и ГТО»	0,5	0,5					
	«Школа выживания»	Кружок Туризма (сетевое взаимодействие с городским ЦДОД на базе нашей школы)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	«Как прекрасен этот мир»	КТД (по плану воспитательной работы класса, школы)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Веселые песенки»	Эстрадно-хоровой кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Текстилка»	кружок					0,5	0,5
		Проектные мастерские:	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Эрудит»	- НОУ					0,5	0,5
		- Олимпиады (очные и дистанционные)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное	«Я-Гражданин»	- Уроки гражданственности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		- Соревнования, конкурсы, КТД (по плану воспитательной работы класса, школы)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Я в мире и мир во мне»	- Уроки нравственности (по плану кл.руководителей)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Социальное	«Я – член общества»	- Социальные и экологические акции	0,5	0,5	0,5	0,5		
		- Социальные и экологические проекты,					0,5	0,5
		- Актив класса, школы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		- Экскурсии, встречи с людьми разных профессий	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Выбор профессии»	- - Уроки по профориентации	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Природная мастерская»	кружок	1	1	1	1		
ИТОГО:			10/ 340	10/ 340	10/ 340	10/ 340	10/ 340	10/ 340

## **Основное общее образование в 8-9 классах .**

Обучение учащихся 8-9 классов осуществляется в соответствии с базисным учебным планом 2004 года, утвержденным приказом Минобразования РФ от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Для учащихся 8-9-ых классов учебный план включает в себя учебные предметы федерального компонента, национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения. На основании Постановления Совета Администрации Красноярского края №134-П от 17 мая 2006 года «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования», в редакции постановления Правительства края от 05.09.2008г. №75-п, в соответствии с Законом Красноярского края №12-6054 от 30.06.2011 " О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае», а также в соответствии с Письмом № 5043/и Министерства образования и науки Красноярского края от 15.07.2011 г «Об изменениях в базисном учебном плане», национально-региональный компонент представлен учебными предметами:

1. Природа и экология Красноярского края – в 8-ых классах (0,5 ч).
2. История Красноярского края 8-9 классы (по 0,5 ч).

В 8-х классах содержание национально-регионального компонента наполнено предметами:

1. «Природа и экология Красноярского края» 0,5 часа в неделю в 3 и 4 четверти.
2. «История Красноярского края», на изучение которых отводится по 0,5 часа в неделю в 1 и 2 четверти.

Компонент образовательного учреждения наполнен курсом по предпрофильной подготовке «Твоя профессиональная карьера».

Таким образом, предельно допустимая недельная нагрузка учащихся 8 классов в течение года составит 33 часа.

В 9-х классах содержание национально-регионального компонента наполнено предметами:

«История Красноярского края», на изучение которого отводится 0,5 часа в неделю в 3 и 4 четверти.

Компонент образовательного учреждения наполнен часами,

предусмотренными базовой моделью предпрофильной подготовки, реализуемой в образовательном учреждении:

1. Профконсультирование и профориентационная работа - спецкурс «Твоя профессиональная карьера». (1ч).

2. «Курсы по выбору. Профессиональные пробы» (1,5 ч).

В соответствии с интересами и запросами учащихся выделено 3 часа на курсы;

3. «За страницами школьного учебника «Математика» (1 ч).

4. «Успешно пишем сочинение и изложение» (1 ч).

5. «Человек. Семья. Общество.» (1 ч).

Таким образом, предельно допустимая недельная нагрузка учащихся 9 классов в течение года составит 36 часов.

**Учебный план  
для 8 классов МБОУ «СПН№11», 2016-2017 учебный год.**

Учебные предметы	Количество часов		
	8«А»	8 «Б»	8 «В»
<b>Базовые учебные предметы</b>			
Русский язык	3 (102)	3 (102)	3 (102)
Литература	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Иностранный язык	3 (102)	3 (102)	3 (102)
Математика	5 (170)	5 (170)	5 (170)
Информатика и ИКТ	1(34)	1(34)	1(34)
История	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Обществознание (включая экономику и право)	1(34)	1(34)	1(34)
География	2(68)	2(68)	2 (68)
Физика	2(68)	2(68)	2 (68)
Химия	2(68)	2(68)	2 (68)
Биология	2(68)	2(68)	2 (68)
Искусство	1(34)	1(34)	1(34)
Технология	1(34)	1(34)	1(34)
Основы безопасности жизнедеятельности	1(34)	1(34)	1(34)
Физическая культура	3(102)	3(102)	3 (102)
<b>Итого:</b>	<b>31 (1054)</b>	<b>31 (1054)</b>	<b>31 (1054)</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>	<b>1 (34)</b>	<b>1 (34)</b>	<b>1(34)</b>
Природа и экология Красноярского края	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)

История Красноярского края	0,5(17)	0,5(17)	0,5 (17)
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	<b>1(34)</b>	1(34)	1(34)
Твоя профессиональная карьера	1(34)	1(34)	1(34)
<b>Итого:</b>	<b>33 (1122)</b>	<b>33(1122)</b>	<b>33(1122)</b>

**Учебный план  
для 9 классов МБОУ «СШ№11», 2016-2017 учебный год.**

Учебные предметы		
	<b>9 «А»</b>	<b>9 «Б»</b>
Русский язык	2 (66)	2 (66)
Литература	3 (99)	3 (99)
Иностранный язык	3 (99)	3 (99)
Математика	5 (165)	5 (165)
Информатика и ИКТ	2 (66)	2 (66)
История	2 (66)	2 (66)
Обществознание (включая экономику и право)	1 (33)	1 (33)
География	2 (66)	2 (66)
Физика	2 (66)	2 (66)
Химия	2 (66)	2 (66)
Биология	2 (66)	2 (66)
Искусство( Музыка и ИЗО)	1 (33)	1 (33)
Физическая культура	3(99)	3(99)
<b>Итого:</b>	<b>30(990)</b>	<b>30(990)</b>
<b>Региональный (национальный) компонент.</b>	<b>0,5(16,5)</b>	<b>0,5(16,5)</b>
История Красноярского края	0,5(16,5)	0,5(16,5)
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	<b>5,5(181,5)</b>	<b>5,5(181,5)</b>
<b>Предпрофильная подготовка.</b>	<b>2,5(82,5)</b>	<b>2,5(82,5)</b>
Спецкурс «Твоя профессиональная карьера».	1(33)	1(33)
Курсы по выбору- профессиональные пробы	1,5 (49,5)	1,5 (49,5)
<b>Курсы по выбору « Успешно пишем сочинения и изложения»</b>	1( 33)	1( 33)
<b>Курсы по выбору За страницами школьного учебника «Математика»</b>	1(33)	1(33)
<b>Курсы по выбору Человек . Семья. Общество.</b>	1 (33)	1 (33)
<b>Итого:</b>	<b>36 (1188)</b>	<b>36 (1188)</b>

## **Среднее общее образование.**

В школе в 10-11 классах реализуется универсальный профиль. Национально-региональный компонент представлен учебным предметом «Основы регионального развития» по 2 ч в неделю в течение учебного года в 10,11-ом классах.

Часы компонента образовательного учреждения в 10- 11-ых классах использованы для удовлетворения потребностей учащихся. Учащимся предложены курсы, которые позволят расширить свои знания по предметам и улучшить подготовку к ЕГЭ:

1. Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по химии» в 10-11 классах добавлен 1 час и является обязательным для посещения всеми учащимися.
2. Элективный курс «Готовимся к ЕГЭ по биологии» в 10-11 классах добавлен 1 час и является обязательным для посещения всеми учащимися.
3. Элективный курс «Методы решения задач по физике» в 10-11 классах добавлен 1 час и является обязательным для посещения всеми учащимися.
4. Элективный курс «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию» в 10-11 классах добавлен 1 час и является обязательным для посещения всеми учащимися.
5. Элективный курс «Практическая стилистика» в 10-11 классах добавлен 1 час и является обязательным для посещения всеми учащимися.
6. Так как на изучение математики отводится 4 часа в неделю, а она является обязательным экзаменом, поэтому в 10-11 классах вводятся «Решение уравнений и неравенств с параметрами»- Мордкович А.Г. 1 час и элективный курс «Решение «живых» задач» по математике 1 час.
7. В 10-11 классах вводится элективный курс «Бизнес и экономика» по 1 часу.

Таким образом, предельно допустимая нагрузка учащихся в течение года в 10 классе составит 37 часов, в 11 классе- 37 часов.

**Учебный план  
для 10 класса МБОУ «СШ№11», 2016-2017 учебный год.**

Учебные предметы	
<b>Базовые учебные предметы</b>	<b>10 «А»</b>
Русский язык	1(34)
Литература	3(102)
Иностранный язык	3(102)
Математика	4(136)
Информатика и ИКТ	1(34)
История	2(68)
Обществознание (включая экономику и право)	2(68)
География	1(34)
Физика	2(68)
Химия	1(34)
Биология	1(34)
Мировая художественная культура	1(34)
Технология	1(34)
Основы безопасности жизнедеятельности	1(34)
Физическая культура	3(102)
<b>Итого:</b>	<b>27(918)</b>
<b>Региональный (национальный) компонент.</b>	<b>2(68)</b>
Основы регионального развития	2(68)
<b>Компонент образовательного учреждения.</b>	<b>8(272)</b>
Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по химии»	1(34)
Элективный курс «Практическая стилистика»	1 (34)
Элективный курс «Решение уравнений и неравенств с параметрами»	1(34)
Элективный курс «Методы решения задач по физике»	1(34)
Элективный курс «Готовимся к ЕГЭ по биологии»	1(34)
Элективный курс «Решение «живых» задач по математике»	1 (34)
Элективный курс «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию»	1(34)
Элективный курс «Бизнес и экономика»	1(34)
<b>ИТОГО:</b>	<b>37(1258)</b>

**Учебный план  
для 11 класса МБОУ «СШ№11», 2016-2017 учебный год.**

Учебные предметы	
<b>Базовые учебные предметы</b>	<b>11 «А»</b>
Русский язык	1(33)
Литература	3(99)
Иностранный язык	3(99)
Математика	4(132)
Информатика и ИКТ	1(33)
История	2(66)
Обществознание (включая экономику и право)	2(66)
География	1(33)
Физика	2(66)
Химия	1(33)
Биология	1(33)
Мировая художественная культура	1(33)
Технология	1(33)
Основы безопасности жизнедеятельности	1(33)
Физическая культура	3(99)
<b>Итого:</b>	<b>27(891)</b>
<b>Региональный (национальный) компонент</b>	<b>2(66)</b>
Основы регионального развития	2(66)
<b>Компонент образовательного учреждения.</b>	<b>8(264)</b>
Элективный курс «Решение уравнений и неравенств с параметрами»	1(33)
Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по химии»	1(33)
Элективный курс «Практическая стилистика»	1(33)
Элективный курс «Бизнес и экономика»	1(33)
Элективный курс «Готовимся к ЕГЭ по биологии»	1(33)
Элективный курс «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию»	1(33)
Элективный курс «Методы решения задач по физике»	1(33)
Решение «живых» задач (элективный курс по математике)	1(33)
<b>ИТОГО:</b>	<b>37(1221)</b>

**Индивидуальный учебный план 5 класс  
на 2016 – 2017 учебный год для учащихся с ОВЗ.**

Учебный план по предметным областям обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО с полной степенью включённости в учебный процесс с ограничением физических нагрузок. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Кл-во часов в неделю</b>
	<i>Обязательная часть</i>	
Филология	Русский язык	5/170
	Литература	3/102
	Иностранный язык	3/102
Математика и информатика	Математика	5/170
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	2/68
	Обществознание	1/34
	География	1/34
Естественно-научные предметы	Физика	-
	Химия	-
	Биология	1/34
Искусство	Музыка	1/34
	Изобразительное искусство	1/34
Технология	Технология	2/68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-
	Физическая культура	2/34

<b>Итого</b>	<b>27/918</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5/17
Информатика: Технология создания презентаций в программе Power Point	0,5/17
Азбука безопасности	1/34
Технология	-
Максимально допустимая недельная нагрузка	<b>29/986</b>

**Индивидуальный учебный план 8 класс  
на 2016 – 2017 учебный год**

**для учащихся с нарушением опорно – двигательного аппарата.**

Учебный план обеспечивает полную степень включённости в учебный процесс с созданием условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

Учебные предметы	Количество часов
	<b>8</b>
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	3 (102)
Литература	2 (68)
Иностранный язык	3 (102)
Математика	5 (170)
Информатика и ИКТ	1(34)
История	2 (68)
Обществознание (включая экономику и право)	1(34)
География	2(68)
Физика	2(68)
Химия	2(68)
Биология	2(68)
Искусство	1(34)
Технология	1(34)
Основы безопасности жизнедеятельности	1(34)
Физическая культура	3(102)

<b>Итого:</b>	<b>31 (1054)</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>	<b>1 (34)</b>
Природа и экология Красноярского края	0,5 (17)
История Красноярского края	0,5(17)
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	<b>1(34)</b>
Твоя профессиональная карьера	1(34)
<b>Итого:</b>	<b>33 (1122)</b>

### **Пояснительная записка к учебному плану учащихся 8 -9.**

Учебный план для детей 6-9 классов с нарушением интеллекта разработан с учетом Письма министерства образования и науки Красноярского края № 5429 от 17.06.2013 г и приложенных к нему методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае.

Цель учебного плана: дать обучающимся оптимальный объем знаний для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

На II уровне образования цели обучения дополняются реализацией следующих задач: обеспечение деятельностного характера образования, обеспечивающего успешную социализацию учащихся. Учебный план для 8-9 классов состоит из базовых учебных предметов, учебных предметов национально - регионального компонента и компонента образовательного учреждения. В 8-9 классах из традиционных обязательных предметов изучаются: русский язык, литература, математика, изобразительное искусство, пение и музыка, физическая культура (3ч), технология.

В 8-9 классах вводятся в ознакомительном порядке – иностранный язык, информатика и ИКТ, физика и химия. Содержание данных учебных предметов адаптировано и направленно на изучение элементарных процессов на бытовом уровне.

Национально-региональный компонент наполнен предметами: технология ( 8 класс- 6 часов,9 класс – 8 часов), СБО в 8 классе- 1 час, 9 классе – 2 часа, это связано с тем, что в 8-х классах работает в режиме пятидневной учебной недели и шестидневной учебной недели для 9 классов.

Таким образом в 8-х классе недельная нагрузка составляет 33 часа, в 9-х классах-36 часов. Все учебные предметы обеспечены программно-методическими материалами на весь курс обучения в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений на 2016/2017 учебный год.

Обучение технологии осуществляется в рамках предмета «Трудовое обучение»: для мальчиков и девочек 8,9 классов вводится «Домоводство». Трудовая практика для учащихся 8 классов проводится согласно стандарту общего образования умственно-отсталых учащихся (с легкой и средней степенью) в течение 10 дней по окончании учебного года.

При изучении учебного предмета «технология» в 8-9 СКК количество учащихся позволяет делить класс на 2 группы, девочки осваивают программу «Домоводство», мальчики- «Столярное дело». Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача. Летняя трудовая практика в 8 классах (в течение 20 дней) по окончании учебного года или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения проводится на базе школьных мастерских.

Для реализации учебного плана на каждого учащегося выделено 8 часов индивидуального обучения. С целью оптимизации и большей индивидуализации обучения ученики объединены в группу, где 24 индивидуальных часа ( $8 \times 3 = 24$  ч.) распределены на изучение предметов как Федерального, так и регионального и школьного компонентов. Часть часов учебного плана учащиеся будут посещать совместно с остальными учениками. Распределение учебных часов отражено в сетке учебного плана.

### Учебный план МБОУ «СШ №11» для 8,9 на 2016-2017 учебный год.

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	8класс по БУП	9 класс по БУП	8кл в классе	8 кл индиви дуально	9 кл в классе	9 кл индиви дуально
Русский язык	4(136)	4(132)		4		4
Литература	3 (102)	3(99)		3		3
Иностранный язык	1(34)	1(33)	1		1	
Математика	4(136)	4(136)		4		4
Информатика и	1(34)	1(33)	1		1	

ИКТ						
История	<b>2 (68)</b>	<b>2(66)</b>	1	<b>1</b>	1	<b>1</b>
Обществознани е (включая экономику и право)	<b>1(34)</b>	<b>1(33)</b>	1		1	
География	<b>2(68)</b>	<b>2(66)</b>	1	<b>1</b>	1	<b>1</b>
Физика	<b>1(34)</b>	<b>1(33)</b>	1		1	
Химия	<b>1(34)</b>	<b>1(33)</b>	1		1	
Биология	<b>2(68)</b>	<b>2(66)</b>	1	<b>1</b>	1	<b>1</b>
Музыка						
ИЗО						
Искусство	<b>1(34)</b>	<b>1(33)</b>	1		1	
Технология						
Физическая культура	<b>3(102)</b>	<b>3(102)</b>	3		3	
<b>Итого:</b>	<b>26(884)</b>	<b>26(865)</b>	<b>26</b>		<b>26</b>	
<b>Национально- региональный компонент и компонент образовательн ого учреждения</b>	<b>10(340)</b>	<b>10(330)</b>				
Технология	<b>6(204)</b>	<b>8(264)</b>	2	<b>4</b>	4	<b>4</b>
СБО	<b>1(34)</b>	<b>2(66)</b>		<b>1</b>		<b>2</b>
<b>Итого:</b>	<b>33(1122)</b>	<b>36(1195)</b>	<b>33 (1122)</b>		<b>36(1195)</b>	

## **Заключение**

Реализация учебного плана МБОУ «СШ № 11» обеспечена необходимыми кадрами специалистов, программно методическим комплексом (рабочими программами, учебно – методическими комплексами, учебно – методическими рекомендациями, дидактическими материалами, необходимым учебным оборудованием).