

Протокол № 03 педагогического совета

от 24 января 2018 года

Тема: Эффективные методы и приемы подготовки к итоговой аттестации

Цель педагогического совета:

1. Создание оптимальной среды для качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
2. Развитие методической системы подготовки учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, учащихся 4-х классов при проведении ККР.

Задачи педагогического совета:

1. Сформировать необходимые для прохождения итоговой аттестации теоретические и практические знания, умения и навыки учащихся по предметам.
2. Обеспечить систему психологической поддержки учащихся к итоговой аттестации.
3. Изучить опыт работы педагогов по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Повестка педагогического совета:

1. Подготовка учащихся к ГИА – одно из приоритетных направлений деятельности школы;
2. Страхи выпускников по отношению к ЕГЭ;
3. Подготовка к ГИА по географии;
4. Система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по химии;
5. Подготовка к ГИА по русскому языку. Из опыта работы;
6. Организация проектной деятельности при подготовке к КДР «Групповой проект»;
7. Утверждение Положения об инклюзивном образовании.
8. Принятие решения педагогического совета.

На педсовете присутствовало 40 педагогических работников.

Ход педагогического совета:

1. По первому вопросу слушали выступление заместитель директора по УВР Нужиной Е. Н. «Подготовка учащихся к ГИА – одно из приоритетных направлений деятельности школы»;
2. По второму вопросу слушали выступление педагога-психолога Перевозчикову О. В. «Страхи выпускников по отношению к ЕГЭ»;

3. По третьему вопросу слушали выступление учителя географии Форналь З. Н. «Подготовка к ГИА по географии»;
4. По четвертому вопросу слушали выступление учителя химии Аврамову Т. А. «Система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по химии»;
5. По пятому вопросу слушали выступление учителя русского языка и литературы Матузову О. А. «Подготовка к ГИА по русскому языку. Из опыта работы»;
6. По шестому вопросу слушали выступление учителей начальных классов Ирзаеву Н. Г., Казакову Н. В., Подласову И. С. «Организация проектной деятельности при подготовке к КДР «Групповой проект»;
7. По седьмому вопросу слушали выступление заместитель директора по УВР Моисеевой Е. А. «Положение об инклюзивном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 11»;

Голосование: «За» - 40 человек; «Против» - 0 человек; «Воздержавшиеся» - 0 человек.

Решение педагогического совета:

1. Учителям-предметникам для учащихся выпускных классов разнообразить формы и методы работы на уроках, использовать упражнения для снятия напряжения. Применять передовые педагогические технологии, ИКТ;
2. Руководителям ШМО активизировать обмен накопленным опытом между учителями-предметниками, учителями разных уровней обучения;
3. Активизировать профориентационную работу по выбору экзаменов государственной итоговой аттестации как условия эффективной мотивации к качественной подготовке учащихся;
4. Администрации школы совершенствовать содержание информационной деятельности по вопросам подготовки к итоговой аттестации с учителями, учащимися и их родителями;
5. Классным руководителям обратить внимание на необходимость разнообразить формы проведения родительских собраний и укрепления связи семьи и школы;
6. Признать утратившим силу Положение об инклюзивном образовании, утвержденным решением педагогического совета (протокол № 4 от 13.02.2014 года);
7. Утвердить Положение об инклюзивном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 11».

Председатель: _____ /Карюкина И. А./

Секретарь _____ /Аврамова Т. А./

