Протокол № 04 педагогического совета

от 26 марта 2018 года

Тема: **Поддерживающее (формирующее) оценивание как средство повышения качества образования**

Цель педагогического совета:

Включить учителей в деятельность по освоению, пониманию, принятию основных методологических взглядов формирующего оценивания, обеспечивающих повышение качества образования.

Задачи педагогического совета:

1. Организовать изучение теоретического материала по формирующему оцениванию.
2. Определить направления деятельности коллектива по внедрению в практику формирующего оценивания.

Повестка педагогического совета:

1. Понятие «комфортности учебной среды» и ее структурные составляющие;

2. Поддерживающее (формирующее) оценивание – средство повышения качества обучения;

3. Психологическая комфортность. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Техника «Социодрамма»;

4. Рефлексия;

5. Принятие решения педагогического совета.

На педсовете присутствовало 32 педагогических работника.

Ход педагогического совета:

1. По первому вопросу слушали выступление заместитель директора по УВР Моисееву Е. А. «Понятие «комфортности учебной среды» и ее структурные составляющие»;

2. По второму вопросу слушали выступление директора школы Карюкину И. А. «Поддерживающее (формирующее) оценивание – средство повышения качества обучения»;

3. По третьему вопросу слушали выступление педагога-психолога Перевозчикову О. В. «Психологическая комфортность. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Техника «Социодрамма»;

4. По четвертому вопросу слушали выступления учителей. Руководитель рефлексии - заместитель директора по УВР Моисеева Е. А.;

5. По пятому вопросу слушали заместителя директора по УВР Моисееву Е. А. с предложением проекта решения педагогического совета. После обсуждения, дополнения проект вынесен на голосование;

Голосование: «За» - 32 человека; «Против» - 0 человек; «Воздержавшиеся» - 0 человек.

Решение педагогического совета:

1. Продолжить изучение теоретических основ оценочной деятельности и организовать работу по обобщению опыта педагогов в системе оценки на заседаниях ШМО;

2. На заседаниях ШМО уделить особое внимание вопросам требований к текущему, промежуточному, итоговому оцениванию достижений учащихся, образовательным технологиям, психологическому климату на уроке; обсудить основные положения системы контроля и оценки знаний обучающихся;

3. согласовать систему оценивания с педагогическим коллективом и закрепить ее внедрение локальными актами;

4. Всем педагогам школы пройти курсовую подготовку по технологии формирующего оценивания и внедрять ее в практику работы (согласно плану повышения квалификации).

Председатель: _____ /Карюкина И. А./

Секретарь _____ /Аврамова Т. А./