

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №11».

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель МО <i>Фопкина Е.А.</i>	Заместитель руководителя по УВР МБОУ «СШ №11»	Руководитель МБОУ «СШ №11»
ФИО <i>Фопкина Е.А.</i>	ФИО <i>Нужина Е.Н.</i>	ФИО <i>Карюкова Е.А.</i>
Протокол № <i>1</i> от « <i>01</i> » <i>01.09.</i> 20 <i>14</i> г.	« <i>1</i> » <i>сентя</i> 20 <i>14</i> г.	Приказ № <i>189</i> от « <i>09</i> » 20 <i>14</i> г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Нужина Елена Николаевна, учителя 1 КК
Математика, 6 класс

2014— 2015
учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа по математике для 6 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089), примерной программы для общеобразовательных учреждений по математике к УМК для 5-6 классов (Математика. 5-6 классы: методическое пособие для учителя / И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. - М.: Мнемозина, 2009).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и показывает распределение учебных часов по разделам курса. Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики в 6 классе отводится 170 часов из расчёта 5 часов в неделю. Рабочая программа по математике для 6 класса рассчитана на это же количество часов.

Цели изучения математики:

Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

Овладение умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности.

Интеллектуальное развитие, формирование умений точно, грамотно, аргументировано излагать мысли как в устной, так и в письменной форме, овладение методами поиска, систематизации, анализа, классификации информации из различных источников (включая учебную, справочную литературу, современные информационные технологии).

Формирование представлений об идеях и методах математики как средства моделирования явлений и процессов.

Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Срок реализации рабочей учебной программы – один учебный год.

В данном классе ведущими методами обучения предмету являются: поисковый, объяснительно-иллюстративный и репродуктивный.

На уроках используются элементы следующих технологий: личностно ориентированное обучение, обучение с применением опорных схем, ИКТ.

Уровень обучения: базовый.

Содержание обучения.

Арифметика.

Рациональные числа.

Целые числа: положительные, отрицательные и нуль. Модуль (абсолютная величина) числа. Сравнение рациональных чисел.

Арифметические действия с рациональными числами.

Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий: переместительный, сочетательный, распределительный.

Проценты. Нахождение процента от величины, величины по ее проценту, процентного отношения. Задачи с разными процентными базами.

Отношение, выражение отношения в процентах. Пропорция. Пропорциональные и обратно пропорциональные величины.

Натуральные числа.

Делимость натуральных чисел. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа.

Разложение натурального числа на простые множители. Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.

Дроби.

Арифметические действия с обыкновенными дробями: сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (случаи, требующие применения алгоритма отыскания НОК), умножение и деление обыкновенных дробей. Нахождение части от целого и целого по его части в один прием.

Начальные сведения курса алгебры.

Алгебраические выражения. Уравнения.

Буквенные выражения (выражения с переменными). Числовое значение буквенного выражения. Равенство буквенных выражений. Упрощение выражений, раскрытие скобок (простейшие случаи). Алгоритм решения уравнения переносом слагаемых из одной части уравнения в другую.

Решение текстовых задач алгебраическим методом (выделение трех этапов математического моделирования).

Отношения. Пропорциональность величин.

Координаты.

Координатная прямая. Изображение чисел точками координатной прямой. Геометрический смысл модуля числа. Числовые промежутки:

интервал, отрезок, луч. Формула расстояния между точками координатной прямой.

Декартовы координаты на плоскости; координаты точки.

Начальные понятия и факты курса геометрии.

Геометрические фигуры и тела, симметрия на плоскости.

Центральная и осевая симметрия. Параллельность прямых. Окружность и круг. Число π . Длина окружности. Площадь круга.

Наглядные представления о шаре, сфере. Формулы площади сферы и объема шара.

Вероятность (начальные сведения).

Первые представления о вероятности.

Первое представление о понятии «вероятность». Число всех возможных исходов, правило произведения.

Благоприятные и неблагоприятные исходы. Подсчет вероятности наступления или не наступления события в простейших случаях.

Требования к математической подготовке учащихся 6 класса:

- наличие представлений о числе и числовых системах от натуральных до рациональных чисел; твердых навыков устных, письменных, инструментальных вычислений;
- овладение символическим языком алгебры, а также техникой тождественных преобразований простейших буквенных выражений, умение применять приобретенные навыки в ходе решения задач;
- овладение приемами решения линейных уравнений; применение полученных умений для решения задач;
- умение решать задачи выделением трех этапов математического моделирования;
- овладение геометрическим языком и умение использовать его для описания предметов окружающего мира, наличие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений и измерений;
- наличие представлений о пропорциональных и обратно пропорциональных величинах; умение составлять и решать пропорции;
- наличие представлений о вероятности, о благоприятных и неблагоприятных исходах; умение применять правило произведения в простейших случаях; наличие представлений о подсчете вероятности.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по математике.

1. Оценка письменных контрольных работ обучающихся по математике.

Ответ оценивается отметкой «5», если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если:

- допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает

обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Учитель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи, которые свидетельствуют о высоком математическом развитии обучающегося; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им каких-либо других заданий.

2. Оценка устных ответов обучающихся по математике.

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя;
- возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Список литературы:

1. Математика. 6 класс: учебник для учащихся общеобразоват.учреждений / И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. - М.: Мнемозина, 2008
2. Математика. 6 класс. Тетрадь для контрольных работ №1 и №2. / И.И.Зубарева, И.П.Лепешонкова. - М.: Мнемозина, 2009-2011.
3. Зубарева И.И. Математика. 6 класс. Рабочая тетрадь №1 и №2: учеб.пособие для учащихся общеобразоват. Учреждений /И.И.Зубарева. – М.: Мнемозина, 2009-2011гг.

Календарно- тематическое планирование (5 часов в неделю).

<i>№ п/п</i>	<i>Тема раздела, урока</i>	<i>Кол- во часов</i>	<i>Основные термины, понятия</i>	<i>ЗУН</i> <i>(ПУ) - продвинутый уровень для прогимназических классов и учащихся, проявляющий повышенный интерес к изучению математики</i>	<i>Оборудование</i>	<i>Дата</i>	<i>Примечание</i>
	<u>Положительные и отрицательные числа</u>	63	<u>Цель:</u> - формирование представлений о положительных и отрицательных числах, координатной плоскости, модуле числа, о противоположных числах, повороте и центральной симметрии, параллельных прямых, об осевой симметрии; - формирование умений изображать параллельные прямые, применять поворот, центральную и осевую симметрию; - овладение умением применения правила вычисления значения алгебраической суммы двух чисел, умножения для комбинаторных задач, сравнения числа, нахождения координат на координатной плоскости; - овладения навыками построения фигур на координатной плоскости по координатам; вычисления числовых выражений, содержащих все алгебраические действия с числами разного знака; изображения числовых промежутков на координатной прямой.				
1	Поворот и центральная симметрия.	1	Поворот, центр поворота, симметричные точки, центр симметрии, центрально симметричные точки, фигуры.	Получить представление о повороте, о центрально симметричных фигурах.	Слайд-лекция "Поворот и центральная симметрия".		
2	Поворот и центральная симметрия.	1	Поворот, центр поворота, симметричные точки, центр симметрии, центрально симметричные точки, фигуры.	Уметь построить фигуру, симметричную относительно точки. (ПУ) Уметь охарактеризовать взаимное расположение центрально симметричных фигур.	Учебник, раздаточный материал.		

3	Поворот и центральная симметрия.	1	Поворот, центр поворота, симметричные точки, центр симметрии, центрально симметричные точки, фигуры.	Уметь построить фигуру, симметричную относительно точки. (ПУ) Уметь охарактеризовать взаимное расположение центрально симметричных фигур.	Учебник, рабочая тетрадь.		
4	Поворот и центральная симметрия.	1	Поворот, центр поворота, симметричные точки, центр симметрии, центрально симметричные точки, фигуры.	Уметь построить фигуру, симметричную относительно точки. Уметь охарактеризовать взаимное расположение центрально симметричных фигур.	Учебник, раздаточный материал.		
5	Поворот и центральная симметрия.	1	Поворот, центр поворота, симметричные точки, центр симметрии, центрально симметричные точки, фигуры.	Уметь построить фигуру, симметричную относительно точки. Уметь охарактеризовать взаимное расположение центрально симметричных фигур.	Учебник, раздаточный материал.		
6	Поворот и центральная симметрия.	1	Поворот, центр поворота, симметричные точки, центр симметрии, центрально симметричные точки, фигуры.	Уметь построить фигуру, симметричную относительно точки. Уметь охарактеризовать взаимное расположение центрально симметричных фигур.	Учебник, рабочая тетрадь.		
7	Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая.	1	Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая. Координата точки.	Иметь представление о положительных и отрицательных числах, о координатной прямой. Уметь показывать числа разного знака на числовой прямой, сравнивать числа с нулём.	Слайд-презентация, рабочая тетрадь.		
8	Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая.	1	Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая. Координата точки.	Уметь показывать числа разного знака на числовой прямой, сравнивать положительные и отрицательные числа с нулём.	Иллюстрации на доске, учебник.		

9	Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая.	1	Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая. Координата точки.	Уметь сравнивать отрицательные числа между собой с помощью числовой прямой.	Рабочая тетрадь, учебник.		
10	Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая.	1	Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая. Координата точки.	Уметь сравнивать отрицательные числа между собой с помощью числовой прямой.	Иллюстрации на доске, учебник, раздаточный материал.		
11	Противоположные числа. Модуль числа.	1	Расстояние между точками координатной прямой, противоположные точки, противоположные числа, целые числа, рациональные числа, модуль числа.	Иметь представление о противоположных числах, о целых и рациональных числах, о модуле числа. Уметь воспроизводить теорию прослушанной с заданной степенью свернутости, участвовать в диалоге, подбирать аргументы для объяснения ошибки.	Слайд-презентация, учебник.		
12	Противоположные числа. Модуль числа.	1	Расстояние между точками координатной прямой, противоположные точки, противоположные числа, целые числа, рациональные числа, модуль числа.	Знать, что такое противоположные числа, уметь изображать их на координатной прямой. Иметь понятия о целых и рациональных числах. Уметь находить число, противоположное данному.	Учебник, раздаточный материал.		
13	Противоположные числа. Модуль числа.	1	Расстояние между точками координатной прямой, противоположные точки, противоположные числа, целые числа, рациональные числа, модуль числа.	Уметь находить число, противоположное данному, модуль числа, решать примеры с модульными величинами.	Учебник, иллюстрация на доске, раздаточный материал.		
14	Противоположные	1	Расстояние между точками координатной	Уметь решать вычислять примеры на все действия с модульными величинами,	Иллюстрация на доске, слайд-презентация,		

	числа. Модуль числа.		прямой, противоположные точки, противоположные числа, целые числа, рациональные числа, модуль числа.	решать модульные уравнения.	рабочие тетради.		
15	Сравнение чисел.	1	Больше, меньше, больше или равно, меньше или равно.	Иметь представление о сравнении чисел на координатной прямой, о неравенстве с модулем.	Слайд-презентация.		
16	Сравнение чисел.	1	Больше, меньше, больше или равно, меньше или равно.	Уметь сравнивать числа одного знака на координатной прямой, записать числа в порядке возрастания и убывания. Уметь составлять алгоритмы, отражать результаты деятельности в письменной форме.	Иллюстрация на доске, слайд-презентация, раздаточный материал.		
17	Сравнение чисел.	1	Больше, меньше, больше или равно, меньше или равно.	Уметь сравнивать числа одного знака на координатной прямой, записать числа в порядке возрастания и убывания. Уметь находить натуральные и целые решения модульных неравенств; правильно оформлять решения.	Иллюстрация на доске, слайд-презентация, рабочая тетрадь.		
18	Сравнение чисел.	1	Больше, меньше, больше или равно, меньше или равно.	Уметь находить натуральные и целые решения модульных неравенств; правильно оформлять решения.	Иллюстрация на доске, слайд-презентация, раздаточный материал.		
19	Параллельность прямых.	1	Трапеция, параллелограмм, параллельные прямые.	Иметь представление о параллельных прямых, о трапеции, о параллелограмме.	Слайд-презентация, иллюстрация на доске.		
20	Параллельность прямых.	1	Трапеция, параллелограмм, параллельные прямые.	Уметь находить геометрические фигуры, которые имеют параллельные стороны; уметь обосновать параллельность сторон	Учебник, раздаточный материал.		

21	Параллельность прямых.	1	Трапеция, параллелограмм, параллельные прямые.	Уметь находить геометрические фигуры, которые имеют параллельные стороны; уметь обосновать параллельность сторон	Учебник, рабочая тетрадь.		
22	Контрольная работа №1 по теме «Положительные и отрицательные числа».	1		Уметь демонстрировать теоретические и практические знания о положительных и отрицательных числах, о сравнении чисел на координатной прямой.	Контрольно-измерительный дифференцированный материал		
23	Анализ контрольной работы.	1		Уметь объяснить характер своей ошибки, решать подобные задания.	Раздаточный материал.		
24	Числовые выражения, содержащие знаки + и -.	1	Перемещение по координатной прямой; действия сложения и вычитания для чисел разного знака.	Иметь представление о перемещении по координатной прямой, о действиях сложения и вычитания чисел с разными знаками.	Слайд-презентация, иллюстрация на доске.		
25	Числовые выражения, содержащие знаки + и -.	1	Перемещение по координатной прямой; действия сложения и вычитания для чисел разного знака.	Уметь записать в виде равенства, как могла переместиться точка при разных условиях, сделать рисунок, соответствующий данному числовому выражению.	Учебник, рабочая тетрадь.		
26	Числовые выражения, содержащие знаки + и -.	1	Перемещение по координатной прямой; действия сложения и вычитания для чисел разного знака.	Уметь выполнять действия сложения и вычитания с целыми числами, обыкновенными дробями разного знака; правильно оформлять решения. Уметь записать в виде выражения условия текстовой задачи.	Учебник, рабочая тетрадь.		
27	Числовые выражения, содержащие знаки + и -.	1	Перемещение по координатной прямой; действия сложения и	Уметь записать в виде выражения условия текстовой задачи, найти значение этого выражения; работать по заданному	Учебник, рабочая тетрадь.		

			вычитания для чисел разного знака.	алгоритму, выделять и записывать главное.			
28	Алгебраическая сумма и её свойства.	1	Алгебраическая сумма, законы арифметических действий.	Иметь представление об алгебраической сумме, о законах алгебраических действий; оформлять текстовые задачи.	Иллюстрация на доске, рабочие тетради.		
29	Алгебраическая сумма и ее свойства.	1	Алгебраическая сумма, законы арифметических действий.	Уметь вычислить алгебраические суммы, применяя переместительный и сочетательный законы.	Иллюстрация на доске, раздаточный материал.		
30	Алгебраическая сумма и ее свойства.	1	Алгебраическая сумма, законы арифметических действий.	Уметь выполнять вычисления значений выражений, в которых рассматриваются суммы положительных и отрицательных чисел. Уметь аргументировано отвечать, приводить примеры.	Слайд-презентация, учебник, рабочая тетрадь.		
31	Алгебраическая сумма и ее свойства.	1	Алгебраическая сумма, законы арифметических действий.	Уметь выполнять вычисления значений выражений, в которых рассматриваются суммы положительных и отрицательных чисел. Уметь аргументировано отвечать, приводить примеры.	Учебник, рабочая тетрадь.		
32	Правило вычисления значения алгебраической суммы двух чисел.	1	Правило вычисления алгебраической суммы, знак суммы, модуль суммы, слагаемые одинакового знака, слагаемые разного знака, противоположные числа.	Иметь представление о правиле вычисления алгебраической суммы, о модуле суммы, о противоположных числах. Уметь найти несколько способов решения, аргументировать рациональный способ, проводить доказательные рассуждения.	Иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
33	Правило вычисления значения алгебраической	1	Правило вычисления алгебраической суммы,	Уметь сформулировать правило вычисления значения алгебраической	Рабочая тетрадь, учебник, слайд-		

	суммы двух чисел.		знак суммы, модуль суммы, слагаемые одинакового знака, слагаемые разного знака, противоположные числа.	суммы, привести свои примеры на это правило.	презентация.		
34	Правило вычисления значения алгебраической суммы двух чисел.	1	Правило вычисления алгебраической суммы, знак суммы, модуль суммы, слагаемые одинакового знака, слагаемые разного знака, противоположные числа.	Знать правило вычисления алгебраической суммы и уметь находить значение выражения, используя данное правило.	Учебник, иллюстрация на доске.		
35	Расстояние между точками координатной прямой.	1	Расстояние между точками координатной прямой, Модуль разности двух чисел, модуль суммы двух чисел.	Иметь представление о расстоянии между точками на координатной прямой, о модуле разности двух чисел. Уметь вычислять модуль разности двух чисел.	Слайд-презентация, учебник, рабочая тетрадь.		
36	Расстояние между точками координатной прямой.	1	Расстояние между точками координатной прямой, Модуль разности двух чисел, модуль суммы двух чисел.	Уметь находить расстояние между точками на координатной прямой, вычислять модуль разности двух чисел.	Учебник, рабочая тетрадь.		
37	Расстояние между точками координатной прямой.	1	Расстояние между точками координатной прямой, Модуль разности двух чисел, модуль суммы двух чисел.	Уметь находить координату середины отрезка, если известны координаты концов этого отрезка.	Учебник.		
38	Осевая симметрия.	1	Осевая симметрия, ось симметрии, симметрия относительно прямой, квадрат, равнобедренный	Иметь представление о симметрии относительно прямой линии. (ПУ) Уметь объяснить изученные	Учебник, таблицы.		

			треугольник, ромб, прямоугольник.	положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах.			
39	Осевая симметрия.	1	Осевая симметрия, ось симметрии, симметрия относительно прямой, квадрат, равнобедренный треугольник, ромб, прямоугольник.	Уметь определять симметрию в геометрических фигурах таких, как квадрат, равнобедренный треугольник, ромб, прямоугольник.	Слайд-презентация, учебник, таблицы, рабочая тетрадь.		
40	Осевая симметрия.	1	Осевая симметрия, ось симметрии, симметрия относительно прямой, квадрат, равнобедренный треугольник, ромб, прямоугольник.	Уметь определять симметрию в геометрических фигурах таких, как квадрат, равнобедренный треугольник, ромб, прямоугольник.	Учебник, раздаточный материал.		
41	Числовые промежутки.	1	Числовые промежутки, открытый луч, луч. Нестрогое неравенство, строгое неравенство, числовой отрезок, интервал. Графическая модель, аналитическая модель.	Иметь представление о числовых промежутках, о нестрогом и строгом неравенствах, о числовом отрезке и интервале. Уметь аргументировано отвечать на поставленные вопросы, осмыслить ошибки и их устранить.	Рабочая тетрадь.		
42	Числовые промежутки.	1	Числовые промежутки, открытый луч, луч. Нестрогое неравенство, строгое неравенство, числовой отрезок, интервал. Графическая модель, аналитическая модель.	Уметь построить геометрическую модель числового промежутка и указать все целые числа, которые ему принадлежат.	Учебник, рабочая тетрадь.		

43	Числовые промежутки.	1	Числовые промежутки, открытый луч, луч. Нестрогое неравенство, строгое неравенство, числовой отрезок, интервал. Графическая модель, аналитическая модель.	Уметь построить геометрическую модель числового промежутка, соответствующего решению простейшего неравенства.	Слайд-презентация, учебник, раздаточный материал.		
44	Контрольная работа №2 по теме «Алгебраические действия с положительными и отрицательными числами».	1		Уметь расширять и обобщать сведения о вычислении значения алгебраической суммы двух чисел. Уметь приводить примеры; аргументировать ответ, формулировать выводы.	Контрольно-измерительный дифференцированный материал.		
45	Анализ контрольной работы.	1		Уметь объяснить характер своей ошибки, решать подобные задания.	Раздаточный материал.		
46	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	1	Умножение на -1, умножение числа на 1, умножение и деление чисел разного знака.	Иметь представление о правиле умножения числа на минус единицу, умножение и деление чисел разного знака.	Слайд-презентация, учебник, таблица.		
47	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	1	Умножение на -1, умножение числа на 1, умножение и деление чисел разного знака.	Знать правило умножения и деления отрицательных чисел, распределительный закон относительно вычитания.	Учебник, рабочая тетрадь.		
48	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	1	Умножение на -1, умножение числа на 1, умножение и деление чисел разного знака.	Уметь умножать и делить отрицательные и положительные числа, пользоваться распределительным законом при раскрытии скобок.	Учебник, таблица.		

49	Координаты.	1	Координаты, координаты объекта, составление аналитической модели по геометрической модели.	Иметь представление о координатах объекта. Уметь составлять аналитическую модель по геометрической модели. (ПУ) Уметь воспроизводить правила и примеры, работать по заданному алгоритму.	Учебник, иллюстрация на доске.		
50	Координатная плоскость.	1	Координатные прямые, система координат, координатные оси, ось абсцисс, ось ординат, координатная плоскость, координаты.	Иметь представление о системе координат, о координатной плоскости, о координатах точки на плоскости.	Слайд-презентация, учебник, иллюстрация на доске.		
51	Координатная плоскость.	1	Координатные прямые, система координат, координатные оси, ось абсцисс, ось ординат, координатная плоскость, координаты.	Знать понятия: прямоугольная система координат, начало координат, абсцисса, ордината, координаты точки. (ПУ) Уметь воспроизводить правила и примеры, работать по заданному алгоритму.	Учебник, иллюстрация на доске.		
52	Координатная плоскость.	1	Координатные прямые, система координат, координатные оси, ось абсцисс, ось ординат, координатная плоскость, координаты.	Уметь записывать координаты точки, отмеченной в системе координат, и, наоборот, отмечать в системе координат точку, координаты которой указаны.	Учебник, иллюстрация на доске.		
53	Координатная плоскость.	1	Координатные прямые, система координат, координатные оси, ось абсцисс, ось ординат, координатная плоскость, координаты.	Уметь определить координаты вершины прямоугольника, если заданы три его другие координаты.	Учебник, иллюстрация на доске.		

54	Координатная плоскость.	1	Координатные прямые, система координат, координатные оси, ось абсцисс, ось ординат, координатная плоскость, координаты.	Уметь построить фигуру по точкам с координатами, правильно оформить работу.	Учебник, иллюстрация на доске.		
55	Умножение и деление обыкновенных дробей.	1	Правило умножения и деления обыкновенных дробей.	Иметь представление об умножении обыкновенных дробей, об умножении смешанных чисел, о делении на обыкновенную дробь.	Учебник, иллюстрация на доске.		
56	Умножение и деление обыкновенных дробей.	1	Правило умножения и деления обыкновенных дробей.	Иметь представление об умножении обыкновенных дробей, об умножении смешанных чисел, о делении на обыкновенную дробь.	Учебник, иллюстрация на доске.		
57	Умножение и деление обыкновенных дробей.	1	Правило умножения и деления обыкновенных дробей.	Уметь выполнять действия умножения и деления обыкновенных дробей, умножения смешанных чисел, деления числа на обыкновенную дробь. (ПУ) Излагать информацию, интерпретируя факты, разъясняя значение и смысл теории.	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
58	Умножение и деление обыкновенных дробей.	1	Правило умножения и деления обыкновенных дробей.	Уметь решать задачи повышенной сложности и логические задачи на умножение и деление обыкновенных дробей. Давать оценку информации, фактам, процессам, определять их актуальность.	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
59	Правило умножения для комбинаторных задач.	1	Перебор всех возможных вариантов, комбинаторные задачи, дерево возможных	Иметь представление о переборе всех возможных вариантов, о комбинаторных задачах, о дереве возможных вариантов, о	Слайд-презентация, учебник, иллюстрация на доске, рабочая		

			вариантов, геометрическая модель, правило умножения.	правило умножения.	тетрадь.		
60	Правило умножения для комбинаторных задач.	1	Перебор всех возможных вариантов, комбинаторные задачи, дерево возможных вариантов, геометрическая модель, правило умножения.	Знать о переборе всех возможных вариантов, о комбинаторных задачах, о дереве возможных вариантов, о правиле умножения. Уметь объяснить изученные положения на самостоятельно подобранных примерах.	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
61	Правило умножения для комбинаторных задач.	1	Перебор всех возможных вариантов, комбинаторные задачи, дерево возможных вариантов, геометрическая модель, правило умножения.	Уметь решать простейшие комбинаторные задачи, перебирая все возможные варианты. Передавать информацию сжато, полно, выборочно.	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
62	Контрольная работа №3 по теме «Умножение и деление чисел с разными знаками. Координатная плоскость».	1		Уметь обобщать сведения об умножении и делении чисел с разными знаками, о координатной плоскости.	Контрольно-измерительный дифференцированный материал.		
63	Анализ контрольной работы.			Уметь объяснить характер своей ошибки, решать подобные задания.	Раздаточный материал.		
	<u>Преобразование буквенных выражений.</u>	37	Цель: - формирование представлений о правиле раскрытия скобок, о нахождении части целого и целого по его части; о геометрических фигурах на плоскости: окружность, круг; о геометрических фигурах в пространстве; - формирование умений нахождения длины окружности, площади круга с решением простых геометрических задач; - овладение умением раскрытия скобок с применением правила раскрытия, нахождении части целого и целого по его части; преобразование буквенных выражений;				

			овладение навыками решения уравнений, содержащих выражения в скобках, решения задач на составление уравнений, решение задач на части.				
64	Раскрытие скобок.	1	Распределительный закон умножения, правила раскрытия скобок.	Иметь представление о распределительном законе умножения, о правиле раскрытия скобок. Уметь воспроизводить изученную информацию с заданной степенью свернутости, работать по заданному алгоритму и правильно оформлять работу.	Слайд-презентация, учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
65	Раскрытие скобок.	1	Распределительный закон умножения, правила раскрытия скобок.	Уметь раскрывать скобки, применяя правила раскрытия скобок. Уметь отражать в письменной форме своих решений, формировать умение рассуждать, выступать с решением проблемы.	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
66	Раскрытие скобок.	1	Распределительный закон умножения, правила раскрытия скобок.	Уметь раскрывать скобки, применяя распределительный закон, составлять конспект.	Учебник, рабочая тетрадь.		
67	Раскрытие скобок.	1	Распределительный закон умножения, правила раскрытия скобок.	Уметь раскрывать скобки, применяя распределительный закон, составлять конспект, приводить примеры.	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
68	Упрощение выражений.	1	Коэффициент, подобные слагаемые, равные слагаемые, противоположные слагаемые, приведение подобных слагаемых.	Иметь представление о приведении подобных слагаемых.	Слайд-презентация, учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
69	Упрощение выражений.	1	Коэффициент, подобные слагаемые, равные слагаемые, противоположные	Уметь приводить подобные слагаемые.	Иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		

			слагаемые, приведение подобных слагаемых.				
70	Упрощение выражений.	1	Коэффициент, подобные слагаемые, равные слагаемые, противоположные слагаемые, приведение подобных слагаемых.	Решать уравнения, приводя подобные слагаемые, раскрывая скобки.	Иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
71	Упрощение выражений.	1	Коэффициент, подобные слагаемые, равные слагаемые, противоположные слагаемые, приведение подобных слагаемых.	Решать уравнения, приводя подобные слагаемые, раскрывая скобки.	Иллюстрация на доске, раздаточный материал.		
72	Упрощение выражений.	1	Коэффициент, подобные слагаемые, равные слагаемые, противоположные слагаемые, приведение подобных слагаемых.	Решать уравнения, приводя подобные слагаемые, раскрывая скобки.	Иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
73	Упрощение выражений.	1	Коэффициент, подобные слагаемые, равные слагаемые, противоположные слагаемые, приведение подобных слагаемых.	Решать уравнения, приводя подобные слагаемые, раскрывая скобки.	Учебник, раздаточный материал.		
74	Решение уравнений.	1	Переменная величина, постоянная величина, коэффициент при переменной величине, взаимное уничтожение	Иметь представление о правилах решения уравнений, о переменной и постоянных величинах, о взаимном уничтожении слагаемых.	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		

			слагаемых, преобразование выражений.				
75	Решение уравнений.	1	Переменная величина, постоянная величина, коэффициент при переменной величине, взаимное уничтожение слагаемых, преобразование выражений.	Знать правила решения уравнений, приводя при этом подобные слагаемые, раскрывая скобки, упрощая выражения.	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
76	Решение уравнений.	1	Переменная величина, постоянная величина, коэффициент при переменной величине, взаимное уничтожение слагаемых, преобразование выражений.	Знать правила решения уравнений, приводя при этом подобные слагаемые, раскрывая скобки, упрощая выражения. Уметь оформлять работу.	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
77	Решение уравнений.	1	Переменная величина, постоянная величина, коэффициент при переменной величине, взаимное уничтожение слагаемых, преобразование выражений.	Уметь решать текстовые задачи с помощью уравнений. Уметь отражать свои решения в письменной форме, правильно оформлять работу.	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
78	Решение задач на составление уравнений.	1	Математическая модель, составление математической модели, решение задач.	Иметь представление о математической модели, о составлении математической модели, об этапах решения задачи. Уметь найти и устранить причины возникших трудностей, составлять текст научного стиля.	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
79	Решение задач на	1	Математическая модель, составление	Знать, как составить математическую модель реальной ситуации. Уметь	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая		

	составление уравнений.		математической модели, решение задач.	проводить информационно-смысловой анализ прочитанного текста, составлять конспект, сопоставлять и классифицировать.	тетрадь.		
80	Решение задач на составление уравнений.	1	Математическая модель, составление математической модели, решение задач.	Уметь составить математическую модель реальной ситуации, а затем решить уравнение по правилам. Уметь отражать в письменной форме свои решения.	Слайд-презентация, учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
81	Решение задач на составление уравнений.	1	Математическая модель, составление математической модели, решение задач.	Уметь решать текстовые задачи на числовые величины, на движение по дороге и реке.	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
82	Решение задач на составление уравнений.	1	Математическая модель, составление математической модели, решение задач.	Уметь решать текстовые задачи на числовые величины, на движение по дороге и реке.	Учебник, раздаточный материал.		
83	Решение задач на составление уравнений.	1	Математическая модель, составление математической модели, решение задач.	Уметь решать текстовые задачи на числовые величины, на движение по дороге и реке.	Учебник, раздаточный материал.		
84	Решение задач на составление уравнений.	1	Математическая модель, составление математической модели, решение задач.	Уметь решать текстовые задачи на числовые величины, на движение по дороге и реке.	Учебник, раздаточный материал.		
85	Решение задач на составление уравнений.	1	Математическая модель, составление математической модели, решение задач.	Уметь демонстрировать теоретические и практические знания по теме решения задач на составление уравнений.	Учебник, раздаточный материал.		

86	Контрольная работа №4 по теме «Решение задач на составление уравнений».	1		Уметь обобщать сведения о решении задач на составление уравнений.	Контрольно-измерительный дифференцированный материал.		
87	Анализ контрольной работы.			Уметь объяснить характер своей ошибки, решать подобные задания.	Раздаточный материал.		
88	Две основные задачи на дроби.	1	Математическая модель, составление математической модели, решение задач.	Уметь решать задачи на части.	Слайд-презентация, учебник, рабочая тетрадь.		
89	Две основные задачи на дроби.	1	Математическая модель, составление математической модели, решение задач.	Знать, как найти часть от целого и целое по его части. Уметь решать задачи на части.	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
90	Две основные задачи на дроби.	1	Математическая модель, составление математической модели, решение задач.	Знать, как найти часть от целого и целое по его части. Решать задачи на части. Видеть несколько способов решения задачи.	Учебник, тетрадь.		
91	Окружность. Длина окружности.	1	Окружность, центр, радиус, диаметр, длина окружности, формула длины окружности, правильный многогранник.	Иметь представление об окружности, о её длине, о формуле длины окружности, о правильном многограннике.	Слайд-презентация, учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
92	Окружность. Длина окружности.	1	Окружность, центр, радиус, диаметр, длина окружности, формула длины окружности, правильный многогранник.	Уметь определять длину окружности по готовому рисунку, по диаметру, по радиусу. Уметь подбирать аргументы для ответа на поставленный вопрос, обобщать, приводить примеры.	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		

93	Окружность. Длина окружности.	1	Окружность, центр, радиус, диаметр, длина окружности, формула длины окружности, правильный многогранник.	Уметь с помощью циркуля и линейки находить центр окружности, если он не обозначен, используя свойство прямого угла и серединного перпендикуляра. (ПУ) Уметь работать по заданному алгоритму, аргументировать решение и найденные ошибки.	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
94	Круг. Площадь круга.	1	Круг, формула площади круга, бесконечность.	Иметь представление о круге, о формуле площади круга. Уметь отражать в письменной форме свои решения, рассуждать.	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
95	Круг. Площадь круга.	1	Окружность, центр, радиус, диаметр, длина окружности, формула длины окружности, правильный многогранник.	Знать, как вывести формулу площади круга, используя ее, найти значение площади для различных значений радиуса. Уметь воспроизводить изученные правила и понятия, подбирать аргументы, соответствующие решению, работать с чертежными инструментами.	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
96	Круг. Площадь круга.	1	Окружность, центр, радиус, диаметр, длина окружности, формула длины окружности, правильный многогранник.	Знать, как вывести формулу площади круга, используя ее, найти значение площади для различных значений радиуса. Уметь воспроизводить изученные правила и понятия, подбирать аргументы, соответствующие решению, работать с чертежными инструментами.	Учебник, иллюстрация на доске.		
97	Шар. Сфера.	1	Шар, сфера, центр шара, центр сферы, радиус шара (сферы), формула площади поверхности шара, формула объема шара.	Иметь представление о шаре, о формуле площади сферы, о формуле объема шара.	Слайд-презентация, учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		

98	Шар. Сфера.	1	Шар, сфера, центр шара, центр сферы, радиус шара (сферы), формула площади поверхности шара, формула объема шара.	Уметь вычислять объем шара, площадь сферы.	Учебник, рабочая тетрадь.		
99	Контрольная работа №5 по теме «Две задачи на дроби. Круг, окружность, шар, сфера».	1		Уметь обобщать знания о нахождении части от целого и целого по его части, изображать круг, окружность, шар, сферу, находить длину окружности и площадь круга.	Контрольно-измерительный дифференцированный материал.		
100	Анализ контрольной работы.	1		Уметь объяснить характер своей ошибки, решать подобные задания.	Раздаточный материал.		
	<u>Делимость натуральных чисел.</u>	32	Цель: - формирование представлений о делителях и кратных, о простых и составных числах, о взаимно простых числах, о наибольшем делителе, о наименьшем общем кратном, о делимости произведения суммы и разности чисел; - формирование умений нахождения НОД, НОК, разложения числа на простые множители; - овладение умением применения признаков делимости на 2, 5, 10, 4, 25, 3 и 9; овладение навыками решения задач на применение делимости чисел и разложения чисел на простые множители.				
101	Делители и кратные.	1	Делитель, кратное, общее кратное, наименьшее общее кратное, общий делитель, наибольший общий делитель, признаки делимости.	Иметь представление о наименьшем общем кратном, о наибольшем общем делителе, о признаках делимости.	Слайд-презентация, учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
102	Делители и кратные.	1	Делитель, кратное, общее кратное, наименьшее общее кратное, общий	Уметь вычислять наименьшее общее кратное и наибольший общий делитель	Учебник, рабочая тетрадь.		

			делитель, наибольший общий делитель, признаки делимости.	двух натуральных чисел.			
103	Делители и кратные.	1	Делитель, кратное, общее кратное, наименьшее общее кратное, общий делитель, наибольший общий делитель, признаки делимости.	Уметь складывать и вычитать обыкновенные дроби с разным знаменателем, находя наименьшее общее кратное; сокращать дробь, находя наибольший общий делитель.	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
104	Делимость произведения.	1	Верные рассуждения, справедливое утверждение, признак делимости произведения.	Иметь представление о признаках делимости произведения. Уметь воспринимать устную речь, составлять конспект, вычленять главное, работать с чертежными инструментами, осуществлять проверку выводов, положений, закономерностей, теорем.	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
105	Делимость произведения.	1	Верные рассуждения, справедливое утверждение, признак делимости произведения.	Уметь доказать при решении, что если ни один из множителей не делится на некоторое число, то и произведение не делится на это число.	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
106	Делимость произведения.	1	Верные рассуждения, справедливое утверждение, признак делимости произведения.	Уметь доказать при решении, что если ни один из множителей не делится на некоторое число, то и произведение не делится на это число.	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
107	Делимость произведения.	1	Верные рассуждения, справедливое утверждение, признак делимости произведения.	Уметь доказать при решении, что если ни один из множителей не делится на некоторое число, то и произведение не делится на это число.	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		

108	Делимость суммы и разности чисел.	1	Признак делимости суммы и разности чисел, свойство делимости чисел.	Иметь представление о признаках делимости суммы и разности чисел, о свойствах делимости чисел.	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
109	Делимость суммы и разности чисел.	1	Признак делимости суммы и разности чисел, свойство делимости чисел.	Знать свойства делимости суммы и разности. Уметь привести примеры на каждое свойство, составлять алгоритмы, отражать в письменной форме результатов деятельности, заполнять математические кроссворды.	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
110	Делимость суммы и разности чисел.	1	Признак делимости суммы и разности чисел, свойство делимости чисел.	Уметь выполнить действия, применяя признаки делимости суммы и разности. Уметь правильно оформлять работу, отражать в письменной форме свои решения, выступать с решением проблемы.	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
111	Делимость суммы и разности чисел.	1	Признак делимости суммы и разности чисел, свойство делимости чисел.	Уметь выполнить действия, применяя признаки делимости суммы и разности. Уметь правильно оформлять работу, отражать в письменной форме свои решения, выступать с решением проблемы.	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
112	Признаки делимости на 2, 5, 10, 4 и 25.	1	Признаки делимости на 2, 5, 10, 4 и 25, чётное и нечётное число.	Иметь представление о признаках делимости на 2, 4, 5, 10, 25.	Слайд-презентация, учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
113	Признаки делимости на 2, 5, 10, 4 и 25.	1	Признаки делимости на 2, 5, 10, 4 и 25, чётное и нечётное число.	Уметь проверять делимость числа, используя признаки делимости, сокращать дроби, используя признаки делимости.	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
114	Признаки делимости на 2, 5, 10, 4 и 25.	1	Признаки делимости на 2, 5, 10, 4 и 25, чётное и	Уметь проверять делимость числа, используя признаки делимости, сокращать	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая		

			нечётное число.	дроби, используя признаки делимости.	тетрадь.		
115	Признаки делимости на 2, 5, 10, 4 и 25.	1	Признаки делимости на 2, 5, 10, 4 и 25, чётное и нечётное число.	Уметь вывести признаки делимости, привести числовые примеры и применить признаки делимости при сокращении дробей.	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
116	Признаки делимости на 3 и 9.	1	Признак делимости на 3, признак делимости на 9, сумма разрядных слагаемых.	Иметь представление о признаках делимости на 3 и на 9, о сумме разрядных слагаемых. Уметь воспринимать устную речь, проводить информационно-смысловой анализ текста и лекции, приводить и разбирать примеры.	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
117	Признаки делимости на 3 и 9.	1	Признак делимости на 3, признак делимости на 9, сумма разрядных слагаемых.	Уметь сформулировать признаки делимости на 3 и на 9, применять их.	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
118	Признаки делимости на 3 и 9.	1	Признак делимости на 3, признак делимости на 9, сумма разрядных слагаемых.	Уметь проверять делимость чисел, пользоваться признаками делимости при сокращении дробей. Уметь искать несколько способов решения.	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
119	Признаки делимости на 3 и 9.	1	Признак делимости на 3, признак делимости на 9, сумма разрядных слагаемых.	Уметь проверять делимость чисел, пользоваться признаками делимости при сокращении дробей. Уметь искать несколько способов решения.	Учебник, раздаточный материал.		
120	Контрольная работа №6 по теме «Делимость натуральных чисел».	1		Уметь обобщать теоретические и практические знания по теме делимости натуральных чисел, формулировать полученные результаты.	Контрольно-измерительные дифференцированные материалы.		

121	Анализ контрольной работы.	1		Уметь объяснить характер своей ошибки, решить подобное задание и придумать свой вариант задания на данную ошибку.	Раздаточный материал		
122	Простые числа. Разложение числа на простые множители.	1	Простые числа, составные числа, числа - близнецы, разложение на простые множители, основная теорема арифметики, каноническое разложение.	Иметь представление о простых числах, составных числах, числах - близнецах, о разложении на простые множители, об основной теореме арифметики, каноническом разложении.	Слайд-презентация, учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
123	Простые числа. Разложение числа на простые множители.	1	Простые числа, составные числа, числа - близнецы, разложение на простые множители, основная теорема арифметики, каноническое разложение.	Уметь различать простые и составные числа, раскладывать составные числа на простые множители.	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
124	Простые числа. Разложение числа на простые множители.	1	Простые числа, составные числа, числа - близнецы, разложение на простые множители, основная теорема арифметики, каноническое разложение.	Уметь записывать разложение на простые множители в канонической форме.	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
125	Простые числа. Разложение числа на простые множители.	1	Простые числа, составные числа, числа - близнецы, разложение на простые множители, основная теорема арифметики, каноническое разложение.	Уметь находить общие делители и общие кратные с помощью разложения на простые множители, составлять и оформлять таблицы.	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
126	Наибольший общий делитель.	1	НОД, правило отыскания НОД.	Иметь представление о НОД, познакомиться с правилом отыскания НОД.	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		

127	Наибольший общий делитель.	1	НОД, правило отыскания НОД.	Уметь вывести правило отыскания НОД, рассмотрев конкретные примеры. (ПУ) Уметь работать по заданному алгоритму, доказывать правильность решения с помощью аргументов.	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
128	Взаимно простые числа. Признак делимости на произведение. Наименьшее общее кратное.	1	НОД, правило отыскания НОД.	Иметь представление о взаимно простых числах, о признаке делимости на произведение.	Слайд-презентация, учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
129	Взаимно простые числа. Признак делимости на произведение. Наименьшее общее кратное.	1	НОД, правило отыскания НОД.	Уметь воспроизводить изученную информацию с заданной степенью свернутости, подбирать аргументы, соответствующие решению.	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
130	Взаимно простые числа. Признак делимости на произведение. Наименьшее общее кратное.	1	НОД, правило отыскания НОД.	Уметь подбирать пары взаимно простых чисел, применять признак делимости на произведение взаимно простых чисел. (ПУ) Уметь пользоваться энциклопедией, математическим справочником, записанными правилами.	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
131	Контрольная работа №7 по теме «Простые и составные числа. НОК и НОД».	1		Уметь обобщить знания по теме.	Контрольно-измерительный дифференцированный материал.		
132	Анализ контрольной работы.	1		Уметь объяснить характер своей ошибки, решить подобное задание и придумать свой вариант задания на данную ошибку.	Раздаточный материал.		

	<u>Математика вокруг нас.</u>	29	Цель: - формирование представлений о пропорциональности чисел, об отношении двух чисел, о верности пропорции; о достоверности и невозможности, о случайности событий, о стопроцентной и нулевой вероятности; - формирование умений подсчета вероятности по формуле, построения различных диаграмм; - овладение умение решения задач с помощью составления пропорции; овладения навыками решения задач с помощью пропорций, решение различных задач на составление уравнений.				
133	Отношение двух чисел.	1	Отношение двух чисел, сравнение чисел, равенства двух отношений, пропорция, крайние члены пропорции, средние члены пропорции, основное свойство пропорции.	Иметь представление об отношении двух чисел, о пропорциях, об основном свойстве пропорции. Уметь проводить информационно-смысловой анализ прочитанного текста.	Слайд-презентация, учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
134	Отношение двух чисел.	1	Отношение двух чисел, сравнение чисел, равенства двух отношений, пропорция, крайние члены пропорции, средние члены пропорции, основное свойство пропорции.	Уметь составлять верные пропорции, применяя основное свойство пропорции; воспринимать устную речь, проводить информационно-смысловой анализ лекции.	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
135	Отношение двух чисел.	1	Отношение двух чисел, сравнение чисел, равенства двух отношений, пропорция, крайние члены пропорции, средние члены пропорции, основное свойство пропорции.	Уметь составлять пропорции, проверять правильность пропорции, решать простые задачи с помощью пропорции.	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
136	Отношение двух чисел.	1	Отношение двух чисел, сравнение чисел, равенства двух отношений, пропорция, крайние члены	Уметь составлять пропорции, проверять правильность пропорции, решать простые задачи с помощью пропорции.	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		

			пропорции, средние члены пропорции, основное свойство пропорции.				
137	Диаграммы.	1	Диаграмма, столбчатая диаграмма, круговая диаграмма, графическая диаграмма.	Иметь представление о разных диаграммах: столбчатой, круговой, графической, графической накопительной. Уметь излагать информацию, интерпретируя факты, разъясняя значение и смысл теории.	Слайд-презентация, учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
138	Диаграммы.	1	Диаграмма, столбчатая диаграмма, круговая диаграмма, графическая диаграмма.	Уметь строить столбчатую, круговую, графическую диаграммы; объяснить изученные положения на самостоятельно подобранных примерах.	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
139	Диаграммы.	1	Диаграмма, столбчатая диаграмма, круговая диаграмма, графическая диаграмма.	Уметь строить столбчатую, круговую, графическую диаграммы; объяснить изученные положения на примерах.	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
140	Диаграммы.	1	Диаграмма, столбчатая диаграмма, круговая диаграмма, графическая диаграмма.	Уметь строить столбчатую, круговую, графическую диаграммы.	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
141	Пропорциональность величин.	1	Пропорциональность, пропорциональные величины, попарно пропорциональны, прямо пропорциональные величины, обратно пропорциональные величины.	Иметь представление о пропорциональных величинах, о прямо пропорциональных величинах, об обратно пропорциональных величинах. Уметь воспроизводить правила и примеры, работать по заданному алгоритму.	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		

142	Пропорциональность величин.	1	Пропорциональность, пропорциональные величины, попарно пропорциональны, прямо пропорциональные величины, обратно пропорциональные величины.	Знать понятия пропорциональных величин и масштаба. Уметь пользоваться масштабом при работе с картой, планом дома. Уметь воспроизводить прочитанную информацию с заданной степенью свернутости, выбрать из данной информации нужную.	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
143	Пропорциональность величин.	1	Пропорциональность, пропорциональные величины, попарно пропорциональны, прямо пропорциональные величины, обратно пропорциональные величины.	Уметь по условию задачи определять, какие величины прямо пропорциональны, какие обратно пропорциональны, какие не входят в это определение.	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
144	Пропорциональность величин.	1	Пропорциональность, пропорциональные величины, попарно пропорциональны, прямо пропорциональные величины, обратно пропорциональные величины.	Уметь по условию задачи определять, какие величины прямо пропорциональны, какие обратно пропорциональны, какие не входят в это определение.	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
145	Решение задач с помощью пропорций.	1	Пропорции, верная пропорция, основное свойство пропорции, задачи на пропорцию.	Иметь представление о пропорции, о верной пропорции, об основном свойстве пропорции, о решении задач на пропорцию. Уметь воспроизводить изученную информацию с заданной степенью свернутости.	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
146	Решение задач с	1	Пропорции, верная пропорция, основное	Уметь решать текстовые задачи на применение пропорции и её основного	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая		

	помощью пропорций.		свойство пропорции, задачи на пропорцию.	свойства, отражать в письменном виде свои решения.	тетрадь.		
147	Решение задач с помощью пропорций.	1	Пропорции, верная пропорция, основное свойство пропорции, задачи на пропорцию.	Уметь решать текстовые задачи на применение пропорции и её основного свойства, записать и решить уравнение к задаче, в которой величины обратно пропорциональны, отражать в письменном виде свои решения.	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
148	Решение задач с помощью пропорций.	1	Пропорции, верная пропорция, основное свойство пропорции, задачи на пропорцию.	Уметь решать текстовые задачи на применение пропорции и её основного свойства, записать и решить уравнение к задаче, в которой величины обратно пропорциональны, отражать в письменном виде свои решения.	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
149	Решение задач с помощью пропорций.	1	Задачи на составление уравнений, задачи на проценты, задачи на пропорцию, задачи на движение.	Иметь представление о решении задач на составление уравнений, на проценты, на пропорцию, на движение.	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
150	Контрольная работа №8 по теме «Отношение двух чисел. Решение задач с помощью пропорций».	1		Уметь расширять и обобщать сведения по теме «Отношение двух чисел», «Решение задач с помощью пропорций»; формулировать полученные результаты.	Контрольно измерительный дифференцированный материал.		
151	Разные задачи.	1	Задачи на составление уравнений, задачи на проценты, задачи на пропорцию, задачи на движение.	Уметь решать задачи на составление уравнений, на движение. (ПУ) Уметь составить математическую модель реальной ситуации.	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		

152	Разные задачи.	1	Задачи на составление уравнений, задачи на проценты, задачи на пропорцию, задачи на движение.	Уметь решать задачи на составление уравнений, на движение. Уметь составить математическую модель реальной ситуации.	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
153	Разные задачи.	1	Задачи на составление уравнений, задачи на проценты, задачи на пропорцию, задачи на движение.	Уметь решать задачи на составление уравнений, на движение. Уметь составить математическую модель реальной ситуации.	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
154	Разные задачи.	1	Задачи на составление уравнений, задачи на проценты, задачи на пропорцию, задачи на движение.	Уметь решать задачи на составление уравнений, на движение. Уметь составить математическую модель реальной ситуации.	Учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
155	Разные задачи.	1	Задачи на составление уравнений, задачи на проценты, задачи на пропорцию, задачи на движение.	Уметь решать задачи на составление уравнений.	Учебник, раздаточный материал.		
156	Разные задачи.	1	Задачи на составление уравнений, задачи на проценты, задачи на пропорцию, задачи на движение.	Уметь решать задачи на составление уравнений.	Учебник, раздаточный материал.		
157	Разные задачи.	1	Задачи на составление уравнений, задачи на проценты, задачи на пропорцию, задачи на движение.	Уметь решать задачи на составление уравнений.	Учебник, раздаточный материал.		

158	Первое знакомство с понятием «вероятность».	1	Достоверное событие, невозможное событие, случайное событие, стопроцентная вероятность, нулевая вероятность, равновероятностные события.	Иметь представление о достоверных событиях, о невозможном и случайном событии, о стопроцентной и нулевой вероятности, о равновероятностных событиях.	Слайд-презентация, учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
159	Первое знакомство с понятием «вероятность».	1	Достоверное событие, невозможное событие, случайное событие, стопроцентная вероятность, нулевая вероятность, равновероятностные события.	Знать, что такое достоверное событие, невозможное событие, случайное событие, стопроцентная вероятность, нулевая вероятность, равновероятностные события.	Слайд-презентация, учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
160	Первое знакомство с подсчетом вероятности.	1	Количественные характеристики, теория вероятности, формула вычисления вероятности, число всех исходов, число благоприятных исходов.	Иметь представление о количественных характеристиках, теории вероятности, формуле вычисления вероятности, числе всех исходов, числе благоприятных исходов.	Слайд-презентация, учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
161	Первое знакомство с подсчетом вероятности.	1	Количественные характеристики, теория вероятности, формула вычисления вероятности, число всех исходов, число благоприятных исходов.	Знать, как охарактеризовать любое событие, определяя его количественные характеристики. (ПУ) Уметь пояснить формулу вычисления вероятности.	Слайд-презентация, учебник, иллюстрация на доске, рабочая тетрадь.		
	<u>Обобщающее повторение курса математики за 6 класс.</u>	9	Цель: - обобщить и систематизировать курс математики за 6 класс, решая задания повышенной сложности; формировать понимание возможности использования приобретённых знаний и умений в практической деятельности и				

			повседневной жизни.				
162	Положительные и отрицательные числа.	1		Уметь вычислять значения выражений с положительными и отрицательными числами.	Иллюстрация на доске, учебник.		
163	Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая.	1		Уметь вычислять значения выражений с положительными и отрицательными числами.	Учебник, раздаточный материал.		
164	Преобразование буквенных выражений.	1		Уметь обобщать и систематизировать знания по основным темам курса 6 класса.	Учебник, раздаточный материал.		
165	Преобразование буквенных выражений.	1		Уметь раскрывать скобки, применяя распределительный закон умножения. Уметь проводить информационно-смысловой анализ текста и лекции, составлять конспект, приводить и разбирать примеры.	Учебник, раздаточный материал.		
166	Делимость натуральных чисел.	1	Признаки делимости, нахождение НОД и НОК чисел, разложение на простые множители.	Уметь вывести признаки делимости, привести числовые примеры и применить признаки делимости при сокращении дробей.	Учебник, раздаточный материал.		
167	Делимость натуральных чисел.	1		Признаки делимости, нахождение НОД и НОК чисел, разложение на простые множители.	Учебник, раздаточный материал.		
168	Контрольная работа №9 «Итоговая контрольная работа за курс математики 6 класса».	1		Уметь расширять и обобщать сведения по курсу математики 6 класса; формулировать полученные результаты.	Контрольно измерительный дифференцированный материал.		

169	Решение задач разными способами.	1		Уметь составлять и решать уравнения к задачам на движение, составить математическую модель реальной ситуации.	Учебник, раздаточный материал.		
170	Решение задач разными способами.	1		Уметь составлять и решать уравнения к задачам на движение, составить математическую модель реальной ситуации.	Учебник, раздаточный материал.		