

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель МО <i>Форманоз</i> ФИО Протокол № <u>1</u> от «<u>1</u>» <i>сентября</i> 20<u>14</u> г.	Заместитель руководителя по УВР МБОУ «СШ №11» <i>Жу - Кузубова И. П.</i> ФИО «<u>1</u>» <i>сентября</i> 20<u>14</u> г.	Руководитель МБОУ «СШ №11» <i>Париков</i> ФИО Приказ № <u>187</u> от «<u>1</u>» <i>сентября</i> 20<u>14</u> г. 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Армбристер Дарья Вячеславовна

Первая квалификационная категория

Информатика и ИКТ, 8 класс

уровень: общеобразовательный

2014 — 2015
учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального базисного учебного плана (Федеральный БУП, утвержден приказом Минобразования России от 09.03.04 года № 1312) и примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям.

В федеральном компоненте образовательного стандарта предусмотрено изучение основ информатики и информационных технологий в рамках одного предмета «Информатика и информационные и коммуникационные технологии».

В Федеральном базисном учебном плане предусматривается выделение 105 учебных часов на изучение курса «Информатика и ИКТ» в основной школе в течение 2-х лет в 8 и 9 классе, из них 34 часов в год по 1 часу в неделю в 8 классе. В примерной программе предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 11 часов (10,5%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий, учета региональных условий.

Данное календарно-тематическое планирование представляет вариант структурированного учебного процесса, предназначенного для реализации программы курса информатики, рассчитанного на 1 ч. в неделю. Календарно-тематическое планирование соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного образования и требованиям, предъявляемым к уровню подготовки выпускников основной школы.

Календарно-тематическое планирование определяет обязательную часть учебного курса, конкретизирует содержание предметных тем федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Кроме этого приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

Темы курса выбраны не случайно, так как они сочетают в себе три существующих сейчас основных подхода в обучении информатики в школе, и отражает важнейшие аспекты ее образовательной значимости:

- «пользовательский» аспект, связанный с формированием компьютерной грамотности, информационной культуры, подготовкой школьников к практической деятельности в условиях широкого использования информационных технологий. Такое обучение целесообразно вводить как можно раньше, чтобы учащиеся могли использовать различные, доступные их возрасту программные продукты, применяя

го в качестве инструмента для своих целей (подготовка рефератов, рисование, клубы по компьютерной переписке и т.д.);

- «алгоритмический» аспект, связанный в большей мере с развитием логического мышления учащихся;

Вне зависимости от средств информационных технологий формируется ряд важных понятий и видов деятельности курса, некоторые – в комбинации «безмашинных» и «электронных» сред. Так, например, понятие «информация» первоначально вводится безотносительно к технологической среде, но сразу получает подкрепление в практической работе по записи изображения и звука. Вслед за этим идут практические вопросы обработки информации на компьютере, обогащаются представления учащихся о различных видах информационных объектов (текстах, графике и пр.).

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Программой предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов, и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. Содержание теоретической и практической компонент курса информатики основной школы должно быть в соотношении 50х50. При выполнении работ практикума предполагается использование актуального содержательного материала и заданий из других предметных областей. Как правило, такие работы рассчитаны на несколько учебных часов. Часть практической работы (прежде всего, подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий) может быть включена в домашнюю работу учащихся, в проектную деятельность; работа может быть разбита на части и осуществляться в течение нескольких недель. Объем работы может быть увеличен за счет использования школьного компонента и интеграции с другими предметами.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Все формы контроля по продолжительности рассчитаны на 20-30 минут.

Текущий контроль осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы, тестирования, выполнения зачетной практической работы.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме контрольной работы.

Программой предусмотрено проведение: количество практических работ – 15, количество контрольных работ - 4.

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

По окончании изучения курса у учащихся должны сформироваться определенные умения и навыки, необходимые в повседневной деятельности и ключевые компетентности, которые современное общество выдвигает выпускникам школ. Именно поэтому одна из задач образовательного учреждения — подготовить подрастающее поколение к самостоятельному принятию решений и ответственному действию, к жизни, и к дальнейшей профессиональной деятельности.

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 8 класса составлена на основе примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям и авторской программы Угриновича Н.Д.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного-методического комплекта, в который входят:

- Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса/ Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011;
- «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе.8-11 классы: методическое пособие/ Н.Д. Угринович– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011;
- Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9 классы) (Угринович Н.Д.).// Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы./ Сост. М.Н. Бородин. –6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
- Практикум. Информатика и ИКТ./ под. ред. Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – М.: БИНОМ, 2011.

Содержание учебного курса

Информация и информационные процессы

Информация в природе, обществе и технике. Информация и информационные процессы в неживой природе. Информация и информационные процессы в живой природе. Человек: информация и информационные процессы. Информация и информационные процессы в технике. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Кодирование информации. Количество информации. Количество информации как мера уменьшения

неопределенности знания. Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

Практические работы:

Практическая работа № 1 «Передача информации».

Практическая работа № 2 «Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора».

Контрольная работа № 1 «Количество информации».

Компьютер как универсальное устройство обработки информации

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Оперативная память. Долговременная память. Файлы и файловая система. Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками. Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Прикладное программное обеспечение. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Правовая охрана программ и данных. Защита информации. Правовая охрана информации. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы

Защита информации.

Практические работы:

Практическая работа № 3 «Определение разрешающей способности мыши».

Практическая работа № 4 «Форматирование дискеты».

Практическая работа № 5 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».

Практическая работа № 6 «Установка даты и времени».

Практическая работа № 7 «Защита от вирусов».

Контрольная работа № 2. «Компьютер как универсальное устройство обработки информации».

Коммуникационные технологии

Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть. Интернет. Состав Интернета. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина.

Электронная почта. Файловые архивы. Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.

Практические работы:

Практическая работа № 8 «Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети».

Практическая работа № 9 «Подключение к Интернету».

Практическая работа № 10 «География Интернета».

Практическая работа № 11 «Путешествие во всемирной паутине».
Практическая работа № 12 «Работа с электронной Web-почтой».
Практическая работа № 13 «Загрузка файлов из Интернета».
Практическая работа № 14 «Поиск информации в Интернете».
Практическая работа № 15 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».

Контрольная работа № 3 «Коммуникационные технологии».

Итоговая контрольная работа.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен

знать/понимать

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
 - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций

графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;

- создавать записи в базе данных;
- создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ урока	Тема урока	Компьютерный практикум	Тип урока	Домашнее задание	Сроки изучения
Информация и информационные процессы (9 часов)					
1.	Техника безопасности в кабинете информатики. Информация в живой и неживой природе.		<i>Инструктаж</i>	§ 1.1.1, 1.1.2.	
2.	Человек: информация и информационные процессы.		<i>Изучение нового материала. Беседа</i>	§ 1.1.3.	
3.	Информация в обществе и технике.	<i>Практическая работа № 1 «Передача информации».</i>	<i>Повторение. Изучение нового материала. Практическая работа</i>	§ 1.1.4.	
4.	Кодирование информации с помощью знаковых систем.		<i>Повторение. Изучение нового материала.</i>	§ 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3.	
5.	Количество информации.	<i>Практическая работа № 2 «Перевод единиц измерения количества информации».</i>	<i>Повторение. Изучение нового материала. Практическая работа</i>	§ 1.3.1	
6.	Определение количества информации.		<i>Повторение. Изучение нового</i>	§ 1.3.2.	

			<i>материала</i>		
7.	Алфавитный подход к определению количества информации.		<i>Повторение. Изучение нового материала.</i>	§ 1.3.3.	
8.	Решение задач по теме «Количество информации».		<i>Повторение. Изучение нового материала.</i>	§ 1.3. Повторить гл. 1.	
9.	<i>Контрольная работа № 1</i> «Количество информации».		<i>Контроль знаний</i>		
Компьютер как универсальное устройство обработки информации (7 часов)					
10.	Устройство компьютера.	<i>Практическая работа № 3</i> «Определение разрешающей способности мыши». <i>Практическая работа № 4</i> «Форматирование дискеты».	<i>Изучение нового материала. Практическая работа</i>	§ 2.1, 2.2.	
11.	Файлы и файловая система.	<i>Практическая работа № 5</i> «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».	<i>Повторение. Изучение нового материала. Практическая работа</i>	§ 2.3.	
12.	Программное обеспечение компьютера.		<i>Повторение. Изучение нового материала.</i>	§ 2.4.	
13.	Графический интерфейс операционных систем.	<i>Практическая работа № 6</i> «Установка даты и времени».	<i>Повторение. Изучение нового материала. Практическая работа</i>	§ 2.5-2.6.	
14.	Компьютерные вирусы и	<i>Практическая работа № 7</i>	<i>Изучение</i>	§ 2.7.	

	антивирусные программы.	«Защита от вирусов».	<i>нового материала. Практическая работа</i>		
15.	Правовая охрана программ и данных. Защита информации.		<i>Изучение нового материала. Беседа.</i>	§ 2.8. Повторить гл. 2.	
16.	<i>Контрольная работа № 2.</i> «Компьютер как универсальное устройство обработки информации».		<i>Контроль знаний</i>		
Коммуникационные технологии (18 часов)					
17.	Техника безопасности в кабинете информатики. Передача информации.		<i>Повторение. Изучение нового материала.</i>	§ 3.1.	
18.	Локальные компьютерные сети.	<i>Практическая работа № 8</i> «Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети».	<i>Повторение. Изучение нового материала. Практическая работа</i>	§ 3.2.	
19.	Глобальная компьютерная сеть Интернет.	<i>Практическая работа № 9</i> «Подключение к Интернету».	<i>Повторение. Изучение нового материала. Практическая работа</i>	§ 3.3, 3.3.1.	
20.	Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям.	<i>Практическая работа № 10</i> «География Интернета».	<i>Повторение. Изучение нового материала. Практическая работа</i>	§ 3.3.2, 3.3.3.	

21.	Информационные ресурсы Интернет. Всемирная паутина.	<i>Практическая работа № 11 «Путешествие во всемирной паутине».</i>	<i>Повторение. Изучение нового материала. Практическая работа</i>	§ 3.4.1.	
22.	Информационные ресурсы Интернет. Электронная почта.	<i>Практическая работа № 12 «Работа с электронной Web-почтой».</i>	<i>Изучение нового материала. Практическая работа</i>	§ 3.4.2.	
23.	Файловые архивы.	<i>Практическая работа № 13 «Загрузка файлов из Интернета».</i>	<i>Изучение нового материала. Практическая работа</i>	§ 3.4.3.	
24.	Информационные ресурсы. Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете.		<i>Изучение нового материала.</i>	§ 3.4.4, 3.4.5, 3.4.6.	
25.	Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете.	<i>Практическая работа № 14 «Поиск информации в Интернете».</i>	<i>Изучение нового материала. Практическая работа</i>	§ 3.5, 3.6.	
26.	Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице.		<i>Повторение. Изучение нового материала.</i>	§ 3.7.1, 3.7.2, 3.7.3.	
27.	Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах.		<i>Повторение. Изучение нового материала.</i>	§ 3.7.4, 3.7.5.	
28.	Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.		<i>Повторение. Изучение нового</i>	§ 3.7.6, 3.7.7.	

			<i>материала.</i>		
29.	Интерактивные формы на Web-страницах.	<i>Практическая работа № 15 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».</i>	<i>Изучение нового материала. Практическая работа</i>	§ 3.7.7.	
30.	Практическая работа № 15.	<i>Практическая работа № 15 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».</i>	<i>Практическая работа</i>		
31.	Практическая работа № 15.	<i>Практическая работа № 15 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».</i>	<i>Практическая работа</i>		
32.	Практическая работа № 15.	<i>Практическая работа № 15 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».</i>	<i>Практическая работа</i>	Повторить гл. 3.	
33.	<i>Контрольная работа № 3 «Коммуникационные технологии».</i>		<i>Контроль знаний.</i>		
34.	<i>Итоговая контрольная работа.</i>		<i>Контроль знаний.</i>		

Список литературы

1. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса/ Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012;
2. «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе.8-11 классы: методическое пособие/ Н.Д. Угринович– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011;
3. Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9 классы) (Угринович Н.Д.).// Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы./ Сост. М.Н. Бородин. –6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
4. Практикум. Информатика и ИКТ./ под. ред. Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – М.: БИНОМ, 2011.