

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ№11»
_____ И.А.Карюкина
«___» «_____» 2015год

« КАНИКУЛЫ »

**Школьная комплексно-целевая программа
круглогодичного отдыха, оздоровления и
занятости детей на 2015-2020 год.**

АЧИНСК

2015 год

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Школьная комплексно-целевая программа круглогодичного отдыха, оздоровления и занятости детей на 2015-2020 год «Каникулы».
Заказчик программы	Управляющий Совет Муниципального бюджетного образовательного учреждения «СШ№11»
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992 г. № 3266-1 (с изменениями от 16.11.2007 года). - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗК. - Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (утвержден приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии 27.12.2007 № 565-ст, введён 01.01.2009) ГОСТ Р 52887-2007. - Постановление Правительства Российской Федерации от 5 марта 2008 г № 148 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2008 – 2010 годах» - Закон Красноярского края «Об образовании» от 24.03.1997 г. № 12-433. - Закон Красноярского края «О защите прав ребёнка» от 02.11.2000 № 12-961. - Закон Красноярского края «Об обеспечении прав детей на отдых, оздоровление и занятость в Красноярском крае» от 07.07.2009 № 8-3618. - Закон Красноярского края «О краевом бюджете на 2010 год и плановый период 2011-2012 годов» от 14.12.2009 № 9-4155. - Постановление Правительства Красноярского края от 23.11.2009 № 600-п «О долгосрочной целевой программе «Дети» на 2010–2015 годы» в части развития инфраструктуры отдыха и оздоровления детей. Долгосрочная целевая программа "Дети" на 2010 - 2015 годы. - Краткосрочная городская целевая программа «Межведомственная программа круглогодичного отдыха , оздоровления и занятости детей города Ачинска на 2011-2015год» - Устав МБОУ «СШ №11»
Разработчик программы	Рабочая группа администрации школы, педагогический коллектив, представители родительской общественности, социальные педагоги.

Основные исполнители программы	- Трудовой коллектив Муниципального бюджетного образовательного учреждения «СШ№11»			
Основная цель программы	Создание условий, обеспечивающих отдых, оздоровление и занятость школьников в каникулярный период.			
Система организации контроля исполнения программы	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль исполнения программы осуществляют администрация школы и Управляющий совет школы. - проведение совещаний при директоре школы по организации отдыха, занятости и оздоровления детей; - отчет о ходе реализации программы на Управляющем совете школы . - размещение информации на сайте школы и в средствах массовой информации. 			
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - осуществить мероприятия, гарантирующие безопасные условия в соответствии с нормами надзорных органов, в местах организованного отдыха, оздоровления и занятости детей в школе. - обеспечить качественную организацию отдыха и оздоровления, творческого досуга, занятости школьников. - применять разнообразные формы организованного отдыха, оздоровления и занятости школьников. - сохранить качественные показатели и количественный охват детей круглогодичным отдыхом при минимальных финансовых затратах на реализацию программных мероприятий. - осуществлять гармоничное сочетание развития личностных возможностей с формированием общественных интересов 			
Сроки реализации программы	Январь – декабрь 2015 года Январь – декабрь 2020 года			
Объемы финансирования программы, руб.	Местный бюджет	Краевой бюджет	Внебюджетные источники	Общая сумма, руб.
	-	220000руб. (на один год)	51500руб. (на один год)	271500руб. (на один год)

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создана система по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время; - приведён в соответствие пакет нормативно-правовых документов по организации отдыха, занятости и оздоровления детей во время каникул; - охват детей различными формами круглогодичного отдыха, оздоровления и занятости составит не менее 75 %; - оказана социальная поддержка детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - осуществлено аккумулирование финансовых средств и рациональное их использование на отдых, оздоровление и занятость детей, привлечение дополнительных средств; - снижение количества правонарушений и преступлений при участии учащихся школы во время каникул.
<p>Целевые индикаторы и показатели результативности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - количество и доля детей, охваченных разными формами отдыха, оздоровления и занятости не ниже (75 %); - количество и доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, охваченных разными формами отдыха, оздоровления и занятости (100%); - количество и доля детей, состоящих на профилактическом учете в КДН, охваченных разными формами отдыха, оздоровления и занятости- (100 %); - доля детей-инвалидов, охваченных разными формами отдыха, оздоровления и занятости –(25 %;) - количество и доля детей, охваченных отдыхом в лагерях с дневным пребыванием детей в летний период (26%)

2. ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Постановка проблемы

Управление сферой детского отдыха, оздоровления и занятости в МБОУ «СШ№11» регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992 г. № 3266-1 (с изменениями от 16.11.2007 года).
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗК.
- Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (утвержден приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии 27.12.2007 № 565-ст, введен 01.01.2009) ГОСТ Р 52887-2007.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 марта 2008 г № 148 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2008 – 2010 годах»
- Закон Красноярского края «Об образовании» от 24.03.1997 г. № 12-433.
- Закон Красноярского края «О защите прав ребёнка» от 02.11.2000 № 12-961.
- Закон Красноярского края «Об обеспечении прав детей на отдых, оздоровление и занятость в Красноярском крае» от 07.07.2009 № 8-3618.
- Закон Красноярского края «О краевом бюджете на 2016 год и плановый период 2015-2016 годов» от 14.12.2015 № 9-4155.
- Постановление Правительства Красноярского края от 23.11.2009 № 600-п «О долгосрочной целевой программе «Дети» на 2010–2015 годы» в части развития инфраструктуры отдыха и оздоровления детей. Долгосрочная целевая программа "Дети" на 2010 - 2015 годы.
- Краткосрочная городская целевая программа «Межведомственная программа круглогодичного отдыха , оздоровления и занятости детей г.Ачинска на 2011год».
- Краткосрочная целевая программа круглогодичного отдыха , оздоровления и занятости детей «Каникулы» МБОУ « СШ№11»

В данных документах законодательно закреплены понятия «отдых», «оздоровление», «занятость». Этими документами закреплён правовой статус системы отдыха, оздоровления и занятости детей в России, в Красноярском крае, в городе Ачинске.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период является приоритетной в социальной политике государства, города Ачинска, школы№11.

Согласно концепции модернизации российского образования МБОУ «СШ№11» призвана содействовать:

- формированию общей культуры обучающихся, приобщению подрастающего поколения к духовно-ценностным приоритетам;
- развитию системы социальной защиты детей;

- развитию творческого, интеллектуального, физического, духовно-нравственного потенциала детей;
- воспитанию патриотизма, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека ;
- развитию потребности в ведении здорового образа жизни;
- реализации личностных качеств детей в их интересах и интересах общества в соответствии с не противоречащими Конституции Российской Федерации региональными традициями .

Реализация данных задач происходит как в ходе образовательного процесса, так и в каникулярное время. Каникулы время отдыха. Но это одновременно период значительного расширения практического опыта детей, творческого освоения новой информации и самоосмысления, формирование новых умений и способностей. Каникулы- особо ценностное и деятельностное пространство образования, принципиально важное для развития и саморазвития детей. Основная особенность и отличие активного отдыха в период каникул от образовательных процессов в рамках школы, связаны с неформальным характером организации самодеятельности учащихся на основе принципов их самоопределения и самореализации.

Во время каникул разворачивается неформальная деятельность сотрудничества ,сотворчества и межличностного общения (более глубокого, чем в школе) равно интересное и детям и взрослым. Каникулы в МБОУ «СШ№11» - это сочетание воспитания, дополнительного образования, детского самодеятельного движения. Участие в деятельности, организуемой в каникулярное время, позволяет ребенку расширить набор социальных умений и навыков, необходимых в жизни.

Во время школьных каникул занятия в детских объединениях проводятся в виде организационно- массовых и воспитательных мероприятий. Период школьных каникул занимает особое место в жизни каждого ребенка .Как свободное время большинства детей ,каникулы предназначены для:

- снятия напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления и укрепления здоровья;
- удовлетворения личносно значимых интересов ,приобщения к социокультурным и образовательным ценностям;
- формирования трудовых навыков;
- совершенствования личностных возможностей, развития творческого потенциала, включая ребенка в систему новых связей и отношений.

В годовом календарном плане МБОУ «СШ№11» присутствуют зимние ,весенние, летние и осенние каникулы.

Учебный год в МБОУ «СШ№11» начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, а с 1-го июня по 31 августа приказом директора школа переводится на летний режим функционирования(летняя оздоровительная компания), регламентируемый специальным расписанием. Режим работы согласовывается с Учредителем.

Организация отдыха и занятости детей реализуется в соответствии с «Типовым положением» «Порядком проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха», Городской целевой программой «Межведомственная программа круглогодичного отдыха, оздоровления и занятости детей г.Ачинска на 2011-2015год», Постановлениями и приказами Учредителя в области оздоровительной компании, Уставом школы..

Мечта каждого ребенка о любимых занятиях, приключениях, об удовлетворении различных интересов (эстетических, творческих, познавательных, спортивных, духовных) неистребима. Данная программа отвечает ожиданиям школьников, их потребностям во время каникул. В ходе этой программы расширяется кругозор детей, активизируются познавательные процессы, воспитывается внимание, развивается эстетическое восприятие, образное мышление, творческое воображение. Эти результаты достигаются через игру, экскурсии, походы, спортивные состязания, посещения театра, выставочного зала, музея, кинотеатра, которые к тому же создают благоприятный микроклимат, способствуют развитию эмоционально-волевой сферы детей, побуждают их к общению с миром прекрасного.

В школе накоплен опыт работы по организации круглогодичного отдыха, оздоровления и занятости детей. Так, ежегодно организуется отдых детей в лагерях с дневным пребыванием при школе. Отдыхом были охвачены дети школьного возраста, Особое внимание уделено организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, с нарушениями здоровья:

- охват опекаемых детей-42%
- охват детей безработных граждан-100%
- охват детей из малообеспеченных семей-100%
- охват детей-инвалидов –25%
- охват детей, состоящих на профилактическом учете с проблемами в поведении-100%

В каникулярный период происходит активное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей ЦДОД «Планета талантов»

Организованный отдых и занятость является эффективным элементом социализации, приобщения детей к труду, получению профессиональных навыков в условиях, обеспечивающих сохранение их здоровья и соответствующих физиологическим возможностям организма; адаптации к трудовой деятельности, что в свое время является мощным механизмом, с помощью которого решается проблема безнадзорности подрастающего поколения.

Школьная программа круглогодичного отдыха, оздоровления и занятости детей на 2015-2020год- это комплекс условий и мероприятий, способствующих укреплению здоровья, развитию у детей творческого

потенциала, пропаганде физической культуры, занятий спортом и туризмом как составляющей части здорового образа жизни.

Программа является согласованным по задачам, срокам, исполнителям и финансам документом и позволяет в системе и эффективно решать единую задачу оздоровления, отдыха и занятости детей.

К проблемам организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей можно отнести следующие:

- 1) недостаточное финансирование организации и проведения культурных и спортивно-массовых мероприятий в период каникулярного отдыха детей;
- 2) низкий охват круглогодичным отдыхом детей старшего школьного возраста.

2.2. Основные цели и задачи, сроки выполнения программы, целевые индикаторы и показатели

Основной целью программы является создание условий, обеспечивающих занятость и отдых, сохранение и укрепление здоровья детей .

Достижение цели возможно при решении следующих задач:

- осуществить мероприятия, гарантирующие безопасные условия в местах организованного отдыха, оздоровления и занятости детей, приведение этих мест в соответствие с нормами надзорных органов;
- оказать поддержку семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; талантливым и одарённым детям, достигшим индивидуальных успехов в учебе, творчестве, спорте, социальной деятельности; семьям и детям, готовым участвовать в малозатратных формах оздоровления, отдыха и занятости;
- применять разнообразные формы организованного отдыха, оздоровления и занятости, стимулировать различные формы семейного отдыха;
- сохранить качественные показатели и количественный охват детей круглогодичным отдыхом при минимальных финансовых затратах на реализацию программных мероприятий.

Сроки выполнения программы: Программа реализуется в течение 2015-2020 годов (с января по декабрь).

Целевыми индикаторами и показателями результативности программы являются:

- количество и доля детей, охваченных разными формами отдыха, оздоровления и занятости – человек (72 %);
- количество и доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, охваченных разными формами отдыха, оздоровления и занятости - человек (100%);
- количество и доля детей, состоящих на профилактическом учете в КДН, охваченных разными формами отдыха, оздоровления и занятости - человек (100 %);
- доля детей-инвалидов, охваченных разными формами отдыха, оздоровления и занятости – 25 %;
- количество и доля детей, охваченных отдыхом в лагерях с дневным пребыванием детей в летний период – человек (26%)
- количество и доля детей, охваченных отдыхом в МОУ «Сокол» и других загородных оздоровительных лагерях - человек (15 %), из них в летний период в МОУ «Сокол» - 25-30 чел; (5%)
- количество и доля детей, занятых физкультурно-спортивной деятельностью человек (70 %);
- количество и доля подростков, включённых в социально-активную деятельность: в проектах, в городском школьном парламенте, детской общественной Ассамблее, в образовательных модулях, городских и краевых интенсивных школах человек (2%);
- количество и доля детей, охваченных санаторно-курортным лечением – человек (1%);

2.3. Механизм реализации программы

Механизм выполнения поставленных в программе задач основывается на целевых установках и представляет собой реализацию определенного перечня мероприятий, составляющих функциональное единство.

Источниками финансирования программы являются местный, краевой бюджет и внебюджетные источники.

Реализацию программы обеспечивают:

- Трудовой коллектив МБОУ «СШ№11»
- Управляющий совет школы
- Управление образования Администрации города Ачинска
- Управление социальной защиты населения города Ачинска
- КГБУ «Центр занятости населения города Ачинска».

Администрация МБОУ «СШ№11» является органом, ответственным за координацию оздоровительной кампании:

- обеспечивает координацию деятельности по реализации мероприятий программы;

- разрабатывает в пределах своих полномочий правовые акты, обеспечивающие реализацию программы;
- проводит мониторинг результатов реализации мероприятий программы;
- представляет отчеты о ходе реализации программы;
- вносит в установленном порядке предложения по уточнению перечня мероприятий программы на очередной финансовый год, уточняет затраты по мероприятиям программы.

Исполнители мероприятий несут ответственность за некачественное и несвоевременное их выполнение, нецелевое и нерациональное использование финансовых средств в соответствии с действующим законодательством.

Основные результаты реализации мероприятий программы ежегодно размещаются в публичном докладе директора школы.

2.4. Ожидаемые результаты реализации программы

В результате исполнения программы планируется максимальная реализация права каждого ребенка на полноценный отдых и оздоровление в каникулярное время, в том числе детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, предупреждение и профилактика асоциального поведения детей и подростков и снижение социально-негативных явлений среди детей и подростков.

Программный подход позволит проводить эффективную муниципальную политику в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости в летний период, объединить усилия всех ведомств по созданию единой системы работы с детьми, подростками и молодежью.

В результате реализации программы ожидаются качественные и количественные результаты, которые планируется сохранить на уровне показателей 2014 года.

Качественные показатели:

- создана система межведомственного взаимодействия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи;
- приведён в соответствие пакет нормативно-правовых документов по организации отдыха, занятости и оздоровления детей в учреждениях;
- охват детей различными формами круглогодичного отдыха, оздоровления и занятости составит не менее 72 %;
- оказана социальная поддержка детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- осуществлено аккумулирование финансовых средств и рациональное их использование на отдых, оздоровление и занятость детей, привлечение дополнительных средств;
- эффективно использованы ресурсы муниципального оздоровительного учреждения «Сокол», учреждений дополнительного образования для организации отдыха, занятости и оздоровления детей и молодежи.

Количественные результаты:

- количество и доля детей, охваченных разными формами отдыха, оздоровления и занятости -. (72 %);
- количество и доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, охваченных разными формами отдыха, оздоровления и занятости- (100%);
- количество и доля детей, состоящих на профилактическом учете в КДН, охваченных разными формами отдыха, оздоровления и занятости-(100 %);
- доля детей-инвалидов, охваченных разными формами отдыха, оздоровления и занятости –.(25 %;)
- количество и доля детей, охваченных отдыхом в лагерях с дневным пребыванием детей в летний период - (29 %);
- количество и доля детей, охваченных отдыхом в МОУ «Сокол» и др.загородных оздоровительных лагерях (15%), из них в летний период в МОУ «Сокол» (5%)
- количество и доля детей, занятых физкультурно-спортивной деятельностью (75%);
- количество и доля подростков, включённых в социально-активную деятельность: в проектах, в городском школьном парламенте, детской общественной Ассамблее, в образовательных модулях, городских и краевых интенсивных школах - (1%);

2.5. Управление программой

Общее руководство программой осуществляет Администрация школы и Управляющий совет.

Они осуществляют контроль за реализацией программы, распределяют между собой объекты и сферы управления, руководят деятельностью коллектива, анализируют текущую ситуацию, вносят коррективы по эффективности осуществления программы.

3. Перечень нормативно-правовых актов по организации круглогодичного отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи на школьном уровне

№	Наименование нормативно-правового акта	Срок принятия (подготовки)	Цель принятия нормативно-правового акта, регулируемые вопросы
1.	Постановление Главы города Ачинска по организации летнего отдыха, занятости и оздоровления детей	Март ежегодно	Нормативно-правовое обеспечение организации летнего отдыха, занятости и оздоровления детей и межведомственного взаимодействия.
2.	Программа круглогодичного отдыха, занятости и оздоровления детей в МБОУ «СШ№11» «Каникулы-2015-2020»	Октябрь-декабрь 2014 года	Нормативно-правовое обеспечение организации круглогодичного отдыха, занятости и оздоровления детей.
3.	Положение о городском конкурсе летних образовательных программ, проектов, модулей, интенсивных школ	Апрель, ежегодно	Повышение качества организации отдыха, занятости и оздоровления детей.
4.	Приказы начальника управления образования «Об открытии лагерей с дневным пребыванием детей при образовательных учреждениях города Ачинска»	Апрель-май ежегодно	Организация деятельности лагерей с дневным пребыванием детей

5.	Акты приемки учреждений (лагерей с дневным пребыванием детей, МОУ «Сокол»)	Май ежегодно	Создание безопасных условий в местах пребывания детей в период отдыха, оздоровления и занятости
6,	Приказы директора школы об открытии лагеря с дневным пребыванием детей, о трудовом отряде школьников.(вожатых)	Апрель-Май ежегодно	Организация деятельности лагерей с дневным пребыванием детей

4. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ожидаемые результаты	Ответственные за выполнение мероприятий
Создание нормативно-правовой базы, обновление программно-методического обеспечения образовательно-оздоровительной деятельности				
1.	Подготовка проекта приказа Администрации школы об организации летнего отдыха, занятости и оздоровления детей.	март, ежегодно	Четкая организация деятельности по организации отдыха, занятости и оздоровления детей, координация межведомственных структур, эффективное управление деятельностью	.заместитель директора по ВР
2.	Утверждение приказа	март, ежегодно		
3.	Создание электронной библиотеки «Организация круглогодичного отдыха детей и подростков» в помощь руководителям, вожатым, педагогам.	апрель	Электронная библиотека	.зав. школьной библиотекой.
4.	Презентация деятельности образовательного учреждения по организации летнего отдыха, занятости и оздоровления детей .	апрель ежегодно	Диссеминация лучшего опыта работы по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей. Управление деятельностью через конкурсное движение	зам.директора по ВР, начальник лагеря с дневным пребыванием детей.

5.	Сбор информации, подготовка аналитической справки по организации летнего отдыха, занятости и оздоровления детей	Сентябрь ежегодно	Внедрение различных форм аналитической деятельности; мониторинга образовательно-досуговых результатов, рефлексия деятельности; выработка перспектив развития программы.	. зам директора по ВР
6.	Подготовка пакета документов по реализации программы и аналитических заметок учреждений	Декабрь ежегодно		. зам директора по ВР
7.	Подбор и оформление методического материала по организации отдыха, занятости и оздоровления детей.	В течение года	Создание методической копилки по организации отдыха, занятости и оздоровления детей.	. зам директора по ВР
Повышение профессиональной компетентности и подготовка кадрового состава				
8.	Проведение обучающих семинаров для различных категорий педагогов: - воспитателей отрядов в лагере с дневным пребыванием, - руководителей проектов, образовательных модулей, - руководителей кружков и секций; - вожатых. - классных руководителей	Февраль, апрель, май, октябрь, декабрь (ежегодно)	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Внедрение инновационных педпрактик в организации отдыха, занятости и оздоровления детей.	-Директор школы, -зам директора по ВР -начальник лагеря с дневным пребыванием детей. -ответственный за безопасность

9.	Консультации по организации отдыха, занятости и оздоровления детей.	По мере поступления запроса	Улучшение качества дополнительных образовательных услуг.	Администрация школы
10.	Проведение медицинского осмотра для педагогических работников, которые будут работать в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.	Май 2013, 2014 года	Пройден медицинский осмотр	Директор МБОУ «СОШ №11»
Подготовка школы для отдыха и оздоровления детей в соответствии с нормами и требованиями органов надзора. Осуществление контроля за соблюдением гигиенических требований				
11.	Проведение плановых мероприятий по приемке школы для организации лагеря с дневным пребыванием детей	В течение года	Приведение в соответствие нормы СанПиН и Н.	Комиссия по приемке учреждений отдыха и оздоровления
12.	Организация постоянного контроля за соблюдением санитарно – эпидемических норм и правил в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием школьников.	В течение летнего сезона (постоянно)	Организован контроль за соблюдением санитарно – эпидемических норм и правил	. Медицинский персонал школы, администрация школы
13.	Осуществление надзора за соблюдением гигиенических требований к организации и качеству питания, водоснабжения, соблюдению режима дня и т.д.	В течение года	Отсутствие случаев вспышек инфекционных заболеваний	Медицинский персонал школы, администрация школы

Организация мероприятий по медицинскому обеспечению круглогодичного отдыха и оздоровления детей				
14.	Медицинское обслуживание культурно-массовых, досуговых, спортивных мероприятий, контроль за сбалансированным питанием	В течение года	Охрана здоровья детей	Школьный врач, медицинская сестра
15.	Проведение медицинского осмотра детей и подростков в первые дни лагерного оздоровительного сезона с определением массы тела, роста, динамометрии, спирометрии.	В первые 2 дня каждого сезона	Проведён медицинский осмотр детей	. Медицинский персонал школы, воспитатели
16.	Разработка в школе индивидуальных медицинских рекомендаций по оздоровлению для детей диспансерной группы, детей – инвалидов.	В течение года (постоянно)	Индивидуальные медицинские рекомендации по оздоровлению для детей диспансерной группы, детей-инвалидов.	Медицинский персонал школы
17.	Проведение оценки эффективности оздоровительных мероприятий на основании весо-ростовых, динамометрических, спирометрических показателей.	В конце каждого оздоровительного сезона	Оценка эффективности оздоровительных мероприятий	Медицинский персонал школы

Организация отдыха, оздоровления детей и подростков в лагерях с дневным пребыванием,				
18.	Организация деятельности лагеря с дневным пребыванием детей	Июнь ,июль каждого года	Организация массового отдыха детей.	Администрация школы.
Организация участия детей и подростков в образовательных модулях, в городских и краевых интенсивных школах				
19.	Образовательный модуль «Ачинск вчера, сегодня, завтра»	В течение года		
20.	Образовательный модуль «Туристский меридиан»	В течение года		
21.	Реализация круглогодичной программы «Школа телевизионного мастерства neXt – TV» (4 модуля)	В течение года	Умение работать во вновь созданном коллективе, приобретение опыта, создания социальных роликов, игровых фильмом, анимационных фильмов	Перминова И.С. учитель информатики, руководитель кружка
22.	Интенсивная «Школа лидера»	В течение года	Развитие лидерских качеств. Включение не менее 3детей в образовательный процесс.	Педагог-организатор
23.	Интенсивная школа жизненного самоопределения «Я выбираю»	В течение года	Профориентация. Включение не менее 30 детей в образовательный процесс.	

24.	Интенсивная школа дизайна «Диалог»	В течение года	Развитие творческих способностей. Участие в творческих проектах. Включение не менее 6 детей в образовательный процесс.	Матузова О.А.учит.литерат руководитель кружка.
25.	Интенсивная школа тележурналистики «Твой шанс».	В течение лета	Развитие коммуникативных и творческих способностей. Профорентация. Включение не менее 5 детей в обучение по программе	Перминова И.С. учитель информатики, руководитель кружка.
26.	Участие в краевых интенсивных школах: - «Школа технической, технологической культуры»; - «Школа молодёжных СМИ «Новый взгляд»; - «Мое путешествие», «Школа безопасности»; - «Виртуальная школа»; - «Топ-менеджеры будущего», - «Школа гуманитарного образования».	В течение года	Включение социально-активных, одарённых детей в инновационные формы работы.	

Организация занятости детей и подростков в культурно-массовых, досуговых, профилактических проектах и программах.				
27.	Проведение литературно-игровых программ, литературных путешествий, калейдоскопов, конкурсов, фольклорных посиделок и др.	Январь, июнь – август, ноябрь	Организация познавательного досуга детей	Классные руководители, Педагог-организатор зам.директора по ВР.
28.	Городской фестиваль «Краски лета», посвященный дню защиты детей.	Июнь каждого года	Участие в городских площадках, проводимых в день защиты детей	начальник летнего оздоровительного лагеря
29.	Фестиваль народного творчества «Сибирь - наш общий дом»	Июнь	Участие в досуговых площадках, мастер – классах, выставке детских работ. Более 45 участников.	начальник летнего оздоровительного лагеря
30.	Проведение акции «Нам и без пива живется красиво».	Июнь	Пропаганда здорового образа жизни.	.Медицинский персонал оздоровительного летнего лагеря.
31.	Реализация профилактических проектов «Выбор за тобой», «Школа выживания» (для учащихся школ города, состоящих на внутришкольном контроле или на профилактическом учете в органах надзора по делам несовершеннолетних)	В течение года	Занятость, отдых и оздоровление детей «группы риска», состоящих на профучете. Профилактика правонарушений у подростков. Включено не менее 10 детей.	социальный педагог
32.	* Проведение мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, детского дорожного травматизма:	В течение года	Профилактика правонарушений, детского дорожного травматизма, безнадзорности детей,	Классные руководители ,соц.педагоги, руководитель кружка ПДД, .учителя физкультуры,

	- межведомственная операция «Подросток»; - акция «Внимание, дети!»; - совместные рейды по безнадзорности детей; - охрана общественного порядка в местах проведения культурно-массовых, спортивных мероприятий.		соблюдение норм общественного порядка	.зам.дир по.ВР .библиотекарь
33.	Экскурсии по выставкам, игры и викторины	В течение года	Организация познавательного досуга детей	Классные руководители, Педагог – организатор. Воспитатели отрядов.
34.	Городские и школьные конкурсы детских рисунков, выставки детских работ	В течение года	Развитие эстетических чувств и творческих способностей детей, организация познавательного досуга	учитель ИЗО, руководитель кружка,
Организация занятости детей и подростков в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях, походах и др. активных формах отдыха				
35.	Проведение спортивно-массовых мероприятий: л/атлетика, плавание, баскетбол, плавание в ластах; открытое первенство КДЮСШ на приз «Новогодняя ёлка» - л/атлетика, плавание, баскетбол, волейбол, плавание в ластах; худ. гимнастика, хоккей, фигурное катание; «Весёлые старты» с привлечением детей из д/д №1, из малообеспеченных семей и детей,	Январь, март, июнь, ноябрь, декабрь	Привлечение детей и подростков в занятия спортом, профилактика негативных явлений среди детей и подростков	начальник отдела спорта, туризма и молодежной политики, директор МОУ ДОД «Комплексная ДЮСШ» Социальные педагоги школы.

	состоящих на профучёте.			
36.	Городские соревнования по шахматам «Веселая пешка»	Март	Интерес к спорту. Выявление и поощрение одаренных детей. Включено не менее 10 детей.	учитель физкультуры.
37.	Спортивный праздник «Здоровая молодежь» (два раза за летние каникулы на базе школы)	Июнь, июль	Участие детей школы в спортивном празднике ,поддержка интерес к ЗОЖ. Более 50 участников.	учитель физкультуры Воспитатели отрядов
38.	Кубок города по футболу среди старших юношей	Июнь – август	Популяризация футбола и здорового образа жизни	учитель физкультуры
39.	Первенство города по футболу среди младших юношей	Июнь – август	Популяризация футбола среди подрастающего поколения, отбор сильнейших игроков для участия в соревнованиях высшего ранга	учитель физкультуры
40.	Деятельность физкультурно-спортивного клуба	В течение года	Развитие массового спорта, оздоровление детей.	руководитель физкультурно-спортивного клуба
Поддержка и стимулирование различных форм семейного отдыха				
41.	Реализация круглогодичного проекта «Клуб выходного дня»	В течение года	Активное привлечение родителей к совместной деятельности с детьми, организация досуга	Управляющий совет школы

Поддержка и развитие социальной активности детей и подростков				
42.	Реализация мероприятий в рамках проектов: «Городской школьный парламент», «Ассамблея детских общественных инициатив»	Март, ноябрь	Повышение общественной активности старшеклассников, приобретение опыта детского парламентаризма	Зиновкина Н.Э.зам.дир.по ВР
43.	Реализация проекта «»	Июнь	Умение работать во вновь созданном коллективе, приобретение опыта, создание социальных программ и проектов, проведение социальных акций	.начальник летнего лагеря. Воспитатели отрядов.
44.	Реализация проекта «Твори добро» (для детей инвалидов, детей из малообеспеченных семей)	Август, ноябрь	Организация досуга, оздоровление детей	Социальные педагоги
45.	Организация деятельности старшеклассников школы в социально-значимых проектах и программах	В течение года	Формирование у подростков социальной активности, гражданской позиции. Самоопределение и социализация старшеклассников	
Организация трудовой деятельности подростков и профориентационного сопровождения				
46.	Профориентационная работа в лагере с дневным пребыванием детей, с подростками в трудовых отрядах	Июнь-август	Профессиональное информирование, консультирование,	воспитатели отрядов.

	старшекласников.		тестирование, оказание помощи в выборе профессии	
47.	Организация временного трудоустройства старшекласников (трудового отряда старшекласников).	Июнь-август	Временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, поддержка детей из малообеспеченных семей	Социальные педагоги, зам.дир.по ВР.
48.	Культурно-массовые мероприятия для участников трудового отряда старшекласников	Июнь-август	Организация досуга, социализация подростков	
49.	Работа учащихся на пришкольных участках.	Июнь-август	Организация досуга ,социализация подростков,	Отв. за трудовую практику
Организация отдыха, оздоровления, развития одарённых и талантливых детей и подростков				

IV. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ (На каждый год)

№ п / п	Название мероприятия	Количество участников	Источники финансирования, руб.				Сроки	Получатели средств
			Местный бюджет	Краевой бюджет	Внебюджетные источники	Общая сумма, руб.		
1.	Софинансирование за счет средств местного бюджета на организацию питания в лагерях с дневным пребыванием детей	120	-	220000 руб.	17000руб.-	237000руб.	Июнь-август	
2.	Софинансирование за счет средств местного бюджета на приобретение путевок в загородный оздоровительный лагерь						Июнь-август	
3.	Проведение акций (приобретение расходных материалов)		-	-	500руб	500руб.	Июнь-август	Начальник летнего оздоровительного лагеря Воспитатели отрядов
4.	Проведение экскурсий, экспедиций (транспортные расходы, приобретение расходных материалов)			-	7000руб.	7000руб.		
5.	Проведение игр, конкурсов, викторин (приобретение расходных материалов, призового фонда)			-	1000руб.-	1000руб.		

6.	Проведение праздничных концертов, развлекательных программ (приобретение расходных материалов, призового фонда)			-	-			
7.	Проведение соревнований, занимательных мероприятий (приобретение расходных материалов, призового фонда)			-	-			
8.	Организация отдыха детей и подростков в МОУ «Сокол» на зимних, весенних и осенних каникулах		-	-	26000руб.	26000руб.	Январь, март, ноябрь 2012	МОУ «Сокол»
	ИТОГО	X			220000руб.	51500руб.	271500руб.	X X