

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №11»

СОГЛАСОВАНО:



Зам. директора по ВР

Зиновкина Н. Э.

2016г

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МБОУ «СШ №11»

Карюкина И. А.

2016г

Программа

по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений, употребления наркотических средств, психотропных и других
одурманивающих веществ несовершеннолетними «Поверь в себя, сделай правильный выбор»

Составитель:

Социальный педагог МБОУ «СШ №11»

Ильина Е.В.

2016 год

Пояснительная записка

Федеральный Закон РФ « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» декларирует: «Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетной подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно – значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств: патриотизма и гражданственности».

Социальные и экономические проблемы в российском обществе на данном этапе развития существенно ослабили институт семьи, ее воздействие на воспитание детей. Результатом этого процесса является рост численности безнадзорных детей, увеличение распространения в детской среде наркотиков, курения, алкоголя. И, как следствие, увеличение числа правонарушений среди несовершеннолетних. За последние 10 лет численность больных наркоманией среди молодежи возросла в 17 раз. Ежегодно в стране выявляется более 300 тысяч уголовных деяний несовершеннолетних, причем 100 тысяч из них совершается детьми, не достигшими возраста уголовной ответственности. Таким образом, данная проблема весьма актуальна. Поэтому для ее решения необходимо проводить профилактическую работу с учащимися, разрабатывать такую оптимальную технологию, которая бы позволила вносить коррективы в поведение ребенка, способствовать саморазвитию и становлению личности.

Огромная роль в профилактической деятельности ложится на плечи педагогов, ведь большую часть своего времени дети проводят в образовательном учреждении. Перед коллективом МБОУ «СШ №11» стоит сложная задача – попытаться изменить сознание и поведение учащихся группы «риска» через целенаправленное педагогическое воздействие, при котором происходит усиление положительных тенденций нравственного развития личности, то есть обеспечить каждому нуждающемуся в этом ребенку педагогическую поддержку. Профилактическая работа перестала быть просто моральным долгом учителя, переросла в его прямую обязанность, выполнить которую на фоне активной пропаганды различных атрибутов элитарного образа жизни не так-то просто.

Таким образом, учитывая актуальность проблемы, возникла необходимость создания и реализации данной профилактической программы.

Сроки реализации программы: 3 года (2016г.-2018г.)

Цель: профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений, употребления наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ несовершеннолетними школы, через формирование у них устойчивых установок на правомерное поведение.

Задачи:

- своевременно выявлять детей и семьи, находящиеся в социально опасном положении, через совместные действия классных руководителей, социальных педагогов, педагога-психолога и уполномоченного по правам участников образовательного процесса;
- содействовать в реализации и защите прав и законных интересов учащихся школы, через совместную деятельность школьного уполномоченного по правам участников образовательного процесса с педагогическим коллективом школы и взаимодействие с органами опеки и попечительства;

- контролировать соблюдение законодательства РФ участниками образовательного процесса, через работу Совета профилактики школы, взаимодействие с правоохранительными органами;
- формировать законопослушное поведения детей и подростков, через систему общешкольных и классных воспитательных мероприятий и вовлечение учащихся в работу кружков и секций;
- оказывать социально – психологическую и педагогическую помощь детям и семьям, через диагностическую и просветительскую деятельность.

Основные принципы программы:

Комплексность: согласованность действий органов и учреждений, отвечающих за профилактику (воспитатели, педагоги, медицинские работники, психологи, врачи, наркологи, социальные педагоги, работники комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекторы ПДН и др.);

Дифференцированность: учет возраста детей;

Многоаспектность: сочетание различных направлений профилактической работы;

Преемственность: принцип включает в себя два взаимосвязанных аспекта: согласованность профилактических мероприятий, проводимых различными учреждениями и анализ, обобщение и использование уже существующих технологий профилактики наркомании;

Непрерывность: профилактическая работа не должна ограничиваться только временем пребывания ребенка в школе;

Систематичность: работа должна вестись систематически, где каждая отдельная мера согласуется с другой, не противоречит ей, вытекает одна из другой.

Приоритетные направления деятельности

по участникам:

- работа с детьми;
- работа с родителями;
- работа с педагогическим составом;
- работа с другими ведомствами профилактики.

Участниками программы являются учащиеся, педагогический коллектив школы, специалисты из других профилактических ведомств.

Формы работы по профилактики вредных привычек

1. Лекции.
2. Беседы.

3. Социальный опрос.
4. Тестирование.
5. Классные часы.
6. Педагогические консилиумы.
7. Конференции.
8. Встречи с интересными людьми.
9. Просмотр кинофильмов, социальных роликов.
10. Конкурсы рисунков, плакатов, социальной рекламы, выпуск буклетов.
11. Акции (школьные и городские).
12. Семейное консультирование.
13. Круглые столы с привлечением специалистов профилактики (врач – нарколог, инспектор ПДН, психолог и т.д.)
14. Ролевые и деловые игры и др.

Ожидаемые результаты

- снижение числа правонарушений среди учащихся школы
- улучшение качества образования за счет повышения уровня здоровья и изменения ценностной ориентации учащихся;
- активное участие подростков в мероприятиях по профилактике;
- организация волонтерских групп для проведения профилактической работы.

Основные модели профилактики

Образовательная модель направлена на обеспечение подросткам полной информацией о проблеме табакокурения, алкоголизма, наркомании и обеспечение свободы выбора при максимальной информированности. Обеспечение всеми видами досуга – спортивной и творческой деятельности.

Медицинская модель ориентирована преимущественно на медико-социальные последствия наркомании и алкоголизма, и предусматривает в основном информирование подростков о негативных последствиях приема наркотических и иных психотропных средств на физическое и психическое здоровье.

Психосоциальная модель направлена на развитие определенных психологических навыков в противостоянии групповому давлению, в принятии решения в конфликтной ситуации, в умении сделать правильный выбор в ситуации предложения употребления ПАВ.

План мероприятий

№	Наименование мероприятия	сроки	ответственные
Организационные вопросы			
1.	Организовать досуг несовершеннолетних, находящихся в социально –опасном положении, принять меры к занятиям в кружках, секциях, клубах.	В течение года	Кл. руководители, соц. педагоги
2.	Обеспечение эффективного выполнения требований нормативных правовых документов и методических рекомендаций Министерства образования по недопущению курения среди учащихся и работников учреждения.	В течение года	Администрация школы

3.	Локальные акты		Администрация школы
Работа с детьми.			
1.	Проведение классных часов антинаркотической направленности: «Дети и алкоголь» 8-11кл. «Курить – здоровью вредить!» 5-7кл.	декабрь, апрель (В ходе месячников и дней профилактики)	Кл. руководители
2.	Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков» 1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни», «Нет наркотикам!» 8-11кл.	Декабрь. (В ходе месячника).	Соц. педагоги, Кл. руководители
3.	«За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов на Кл. часах в 6-9 кл.	Декабрь, апрель (В ходе месячников и дней профилактики).	Кл. руководители, соц. педагог
4.	Выпуск бюллетеня антинаркотической направленности	Декабрь, февраль, апрель (В ходе месячников и дней профилактики).	Прессслужба школы
5.	Беседа «Кто такие наркоманы?» 5 классы	Декабрь (В ходе месячника).	Соц. педагог
6.	Акция «Один день без сигарет!»	ноябрь	Соц. педагог
7.	Внеклассное мероприятие «Зловещая тень над миром» 7 классы	Декабрь (В ходе месячника).	Зав. библиотекой школы, соц. педагог
8.	Викторина «Пристрастия, уносящие жизнь» (о вреде курения, алкоголя) 6,8 классы	Февраль (в ходе дня профилактики)	Зав. библиотекой школы, соц. педагог
9.	Акция «Мы за здоровый образ жизни!», посвященная международному Дню борьбы со СПИДом.	1.12.(В ходе месячника).	Соц. педагоги
10.	Индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на учете из неблагополучных семей.	В течение года	Соц. педагоги, Зам. директора по ВР
11.	Организация каникулярного отдыха учащихся «группы риска»	Ноябрь, Январь, март, июнь-август	Кл. руководители, соц. педагоги, зам. директора по ВР.
12.	Встречи со специалистами во время проведения месячников и дней профилактики	Декабрь, апрель	Соц. педагог
13.	Посещение мероприятий библиотеки: - обзор литературы по здоровому образу жизни(1-7 классы); - обзор периодических изданий по ЗОЖ.(1-7 классы)	В ходе дней профилактики	Библиотекарь, соц. педагоги, Кл. руководители

14	День здоровья		
15	Занятия по программе «Сделай свой выбор» (7-9 класс, группа «риска»)	2,4 пятница	Педагог- психолог
Работа с педагогами			
1	Оказание методической помощи в проведении классных часов, мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек.	В течение года	Соц. педагоги, библиотекарь школы
2.	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение года	Соц. педагоги
Работа родителями.			
1.	Информирование родителей о проблемах безнадзорности, правонарушений, наркомании.	По плану родительских собраний	Кл. руководители
2.	Работа на микроучастке школы. Посещений обучающихся на дому с целью обследования социально – бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком(согласно ФЗ РФ № 120), оказание помощи семье.	В течение года	Пед. коллектив
3	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени- основная причина совершения правонарушений и преступлений», «пути решения конфликтных ситуаций».	Во время рейдов, дней профилактики, родительских собраний.	Соц. педагоги, кл. руководители, инспектор ПДН
4.	Анкетирование родителей по выявлению характера семейного воспитания	октябрь	Кл. руководители, соц. педагоги.
5.	Индивидуальные семейные консультации.	В течение года	Соц. педагоги, психолог, Кл. руководители.
6.	Родительский всеобуч по вопросам профилактики вредных привычек.	По плану родительских собраний	Кл. руководители, соц. педагоги.
7.	Разработка рекомендаций для родителей: «Маленькие секреты воспитания», « Внимание подросток!», «Родителям подростка»	В течение года	Соц. педагоги
Работа с другими ведомствами профилактики			
1.	Индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб системы профилактики	В течение месячников, по необходимости	Соц. педагоги

2.	Работа с КДН, разработка и координирование межведомственной ИПР для несовершеннолетних, семей, находящихся в СОП.	2 раза в год	Соц. педагоги
----	---	--------------	---------------