

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СШ № 11»  
И.А. Карюкина  
Приказ № 18 А от 22 января 2018 года



## ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СШ № 11»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжения Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».

1.2. Система оценки качества образования в МБОУ «СШ №11» определяется как совокупность организационных и функциональных структур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической базе оценку образовательных ресурсов, образовательного процесса, образовательных результатов и выявление факторов, влияющих на их качество.

1.3. **Качество образования** – совокупность условий и ресурсов, отражающих возможности образовательного учреждения, обеспечивающих такой уровень образованности учащегося, который соответствует личностному потенциалу ученика, стимулирует его к продуктивной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями и интересами. Составляющими совокупности условий и ресурсов, обеспечивающих определенный эффект качества образования, являются:

- образовательный процесс,
- профессиональная деятельность педагогов, обладающих определенным уровнем квалификации;
- взаимодействие образовательного учреждения с внешней средой.

Критериями качества *образовательного процесса* являются:

- традиционный и личностно-ориентированный характер обучения;
- обновление содержания образования за счёт внедрения ФГОС НОО, ФГОС ОО;
- применение адекватных методов и форм обучения и воспитания целям образования;
- использование продуктивных образовательных технологий и методик - ИКТ, технологии индивидуально-ориентированного обучения учащихся.

Критериями качества *профессиональной деятельности педагогов* выступают:

- уровень образования и квалификации;

- инновационная деятельность;
- способность к рефлексивному анализу педагогической деятельности;
- участие в курсовой подготовке педагогов;
- способность творчески решать задачи профессиональной деятельности.

Критериями качества *взаимодействия с внешней средой* являются:

- сотрудничество школы с внешними партнерами: органами местного самоуправления, молодежными организациями, учреждениями культуры и спорта, социальными службами, учреждениями профессионального образования, субъектами хозяйственной деятельности;
- взаимодействие школы с семьей учащегося, работа с родителями;
- включение учащихся в различные виды деятельности в микрорайоне: участие в территориальном управлении, волонтерских движениях, природоохранных мероприятиях, экологических играх и проектах, в развитии партнерских связей и обменов с различными городами и странами.

1.4. В настоящем положении используются следующие термины:

**Качество образования** - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

**Оценка качества образования** – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов, нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

**Внутришкольная система оценки качества образования** – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым легированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

**Критерий** – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

**Экспертиза** – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

**Измерение** – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.5. Понятие качества образования в настоящем Положении – это степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательного результата социальным и личностным ожиданиям, выражающиеся в определении уровня конкурентно-способности учреждения, достоверности полученных результатов, эффективности деятельности учреждения, основанных на представлении возможности развития каждому ученику в зависимости от его индивидуальных возможностей.

1.6. Система оценки качества образования ОУ включает в себя оценку качества:

- качество потенциала педагогического состава, задействованного в образовательной деятельности;
- качество организации образовательной деятельности;
- качество ресурсного обеспечения;